

## **ΟΝΟΜΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ**

ΝΙΚΗ ΚΟΥΖΗ

## **ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Κατερίνα Καστανιώτη (επιβλέπουσα)

Ζυγά Σοφία, Κολοβός Πέτρος (μέλη)

## **ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ**

«Επιτολασμός ενσυναίσθησης σε φοιτητές Πανεπιστημιακών Σχολών  
Επαγγελματιών υγείας»

## **ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Η ενσυναίσθηση είναι η ικανότητα των ατόμων να αναγνωρίζουν τα δικά τους καθώς και τα συναισθήματα των άλλων, να κάνουν διάκριση μεταξύ διαφορετικών συναισθημάτων και να χρησιμοποιούν τη συναισθηματική πληροφορία ως οδηγό σκέψης και συμπεριφοράς. Η συναισθηματική νοημοσύνη αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο όλων των παιδαγωγικών δραστηριοτήτων και διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στον τομέα της εκπαίδευσης καθώς η συναισθηματική κατανόηση επηρεάζει τη σχέση με τη μάθηση και τα επιτεύγματα των μαθητών με την πάροδο του χρόνου. Σε ακαδημαϊκό επίπεδο, αυτό μεταφράζεται για τους φοιτητές ως καλύτερη ψυχολογική και κοινωνική προσαρμογή.

Σκοπός της παρούσας διδακτορικής διατριβής είναι η διερεύνηση και η σύγκριση του επιπέδου ενσυναίσθησης μεταξύ των φοιτητών διαφορετικών κλάδων των επιστημών υγείας και σε διαφορετικά έτη, σε διάφορα τμήματα επιστημών υγείας ΑΕΙ. Τα ερωτηματολόγια που θα χρησιμοποιηθούν είναι η ελληνική μετάφραση του "Toronto Empathy Questionnaire" και το Balanced Emotional Empathy Scale (BEES) κατόπιν μετάφρασης και στάθμισης του στην ελληνική γλώσσα. Ως τρόπος συλλογής των δεδομένων επιλέχθηκε η τυχαία δειγματοληψία. Θα πραγματοποιηθεί περιγραφική και επαγωγική στατιστική ανάλυση και θα εφαρμοστούν παραμετρικές μέθοδοι ανάλυσης (t-test και ANOVA) με post hoc ανάλυση (δοκιμασία Bonferroni), αναλόγως ενδείξεων.

Η υλοποίηση της παρούσας ερευνητικής μελέτης αναμένεται να συμβάλει στην κάλυψη των αναγκών για δεδομένα σχετικά με τα επίπεδα ενσυναίσθησης σε προπτυχιακούς φοιτητές των επιστημών υγείας. Το φύλο, η ηλικία, οι διαφορετικές ειδικότητες και αντικείμενα σπουδών αναμένεται να επηρεάσουν τα επίπεδα ενσυναίσθησης των συμμετεχόντων. Καθώς όμως η ενσυναίσθηση είναι μια ικανότητα που μπορεί να διδαχθεί αναμένεται να αναδειχθεί η ανάγκη ένταξης στα προγράμματα σπουδών αντίστοιχων μαθημάτων για τη συναισθηματική νοημοσύνη.

## **Abstract**

### **“Prevalence of empathy in students of University Schools of Health Professions”**

Empathy is the ability of individuals to recognize their own as well as the feelings of others, to distinguish between different emotions, and to use emotional information as a guide to thought and behavior. Emotional intelligence is an integral part of all pedagogical activities and plays an important role in education as emotional understanding affects the relationship between learning and student achievement over time. At an academic level, this translates for students as a better psychological and social adjustment.

The purpose of this study is to investigate and compare the level of empathy between students of different disciplines of health sciences, health in Higher Education and in different year of study. The questionnaires that will be used are the Greek translation of the “Toronto Empathy Questionnaire” and the Balanced Emotional Empathy Scale (BEES) after its translation and weighting in the Greek language. Random sampling was chosen as the method of data collection. Descriptive and inductive statistical analysis will be performed and parametric methods of analysis (t-test and ANOVA) with post hoc analysis (Bonferroni test) will be applied, depending on the indications.

The implementation of this research study is to contribute to the cover of needs for data relative to empathy levels in undergraduate health students. Gender, age, different specialties, and subjects are expected to affect participants' levels of empathy. However, as empathy is a skill that can be taught, the need to integrate similar curricula for emotional intelligence is expected to emerge.