



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΠΣ

ΚΑΛΑΜΑΤΑ 2022

Πίνακας Περιεχομένων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 1ου Εξάμηνου	5
ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (01.01Κ)	6
ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ (01.02Κ)	8
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (01.03Κ)	10
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (01.04Κ)	13
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (01.05Κ)	17
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2ου Εξάμηνου	20
ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (02.01Κ)	21
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (02.02Κ)	23
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ (02.03Κ)	26
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (02.04Κ)	30
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι (02.05Κ)	32
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 3ου Εξάμηνου	35
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (03.01Κ)	36
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (03.02Κ)	41
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (03.03Κ)	44
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ (03.04Κ)	46
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (03.05Κ)	49
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 4ου Εξάμηνου	52
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (04.01Κ)	53
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (04.02Κ)	56
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (04.03Κ)	58
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (04.04Κ)	60
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (04.05Κ)	64
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 5ου Εξάμηνου	66
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (05.01Κ)	67
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ (05.02Κ)	70
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (05.03Κ)	73
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ (05.04Κ)	77
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (05.05Ε)	80
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ (05.06Ε)	82
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (05.07Ε)	84
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (05.08Ε)	88

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (05.09Ε)	91
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 6ου Εξάμηνου	94
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (06.01ΔΕ).....	95
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι (06.01ΔΟ)	97
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ Ι (06.02ΔΕ)	100
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (06.02ΔΟ).....	102
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (06.03ΔΕ).....	105
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (0603ΔΟ).....	109
ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (06.04ΔΕ)	112
ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (06.04ΔΟ).....	115
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ (06.05Ε).....	118
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (06.06Ε).....	121
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ (06.07Ε)	124
ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (06.08Ε)	127
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ (06.09Ε).....	130
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 7ου Εξάμηνου	133
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (07.01ΔΕ).....	134
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ (07.01ΔΟ)	137
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΙΙ (07.02ΔΕ)	140
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ (07.02ΔΟ).....	142
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (07.03Ε).....	152
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (07.04Ε)	154
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ (07.05Ε)	156
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (07.06Ε).....	158
ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (07.07Ε)	161
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (07.08Ε).....	164
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (07.09Ε)	167
ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (07.10Ε)	177
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΙΙ (07.11Ε).....	180
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 8ου Εξάμηνου	183
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ (08.01ΔΕ)	184
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (08.01ΔΟ).....	186
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (08.02ΔΕ).....	190
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (08.02ΔΟ).....	194

ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (08.03Ε)	206
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ (08.04Ε)	209
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΙΙ (08.05Ε)	211
ΑΣΤΙΚΑ ΤΟΠΙΑ & ΝΕΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ (08.06Ε)	213
ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΡΑΤΟΥΣ (08.07Ε)	222
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (08.08Ε)	225
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.	227
ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ (08.010Ε)	230

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ: 1ου
Εξάμηνου**

ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ (01.01Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	01.01Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με το μάθημα αυτό επιδιώκεται ο φοιτητής να κατανοήσει πως δουλεύουν οι αγορές και τι τις κάνει περισσότερο ή λιγότερο ανταγωνιστικές. Περιέχει τις βασικές έννοιες και εργαλεία για μικροοικονομικές αναλύσεις, απαραίτητες για επιχειρηματικές αποφάσεις.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις: Είναι σε θέση να εξηγεί (α) τη συμπεριφορά των καταναλωτών· (β) τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων· (γ) τους διάφορους τύπους οργάνωσης της αγοράς (μονοπώλιο, ολιγοπώλιο και ανταγωνιστική αγορά).</p> <p>Δεξιότητες: Είναι σε θέση (α) να επιλύει ένα πρόβλημα μεγιστοποίησης χρησιμότητας καταναλωτή· (β) να εφαρμόζει οικονομικές αρχές, για μια σειρά επιχειρηματικών αποφάσεων και ζητημάτων πολιτικής.</p> <p>Ικανότητες: Είναι σε θέση να αναλύει (α) την επίδραση των συνολικών αλλαγών της προσφοράς και ζήτησης αγαθών, πάνω στην τιμή και στην ποσότητα, με χρήση των διαγραμμάτων προσφοράς και ζήτησης αγαθών· (β) την επίδραση που έχουν στην απόφαση του καταναλωτή οι αλλαγές σε τιμή και εισόδημα, μέσω μεταβολής των αποτελεσμάτων εισοδήματος και υποκατάστασης· (γ) τη βραχυχρόνια και μακροχρόνια συμπεριφορά, σε μονοπώλιο και ολιγοπώλιο.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:

Τίτλος ενότητας

1. Εισαγωγή στην επιστήμη των οικονομικών
2. Προσφορά και ζήτηση: Πως λειτουργούν οι αγορές
3. Ελαστικότητα και οι εφαρμογές της
4. Η παρέμβαση του κράτους στις αγορές
5. Αγορές, αποτελεσματικότητα και ευημερία
6. Θεωρία του καταναλωτή
7. Επιχείρηση, παραγωγή και κόστη
8. Οι επιχειρήσεις σε ανταγωνιστικές αγορές
9. Μονοπώλιο
10. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός - Ολιγοπώλιο
11. Αγορές συντελεστών παραγωγής
12. Δημόσια αγαθά και εξωτερικότητες
13. Αλληλεξάρτηση και τα οφέλη από το εμπόριο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(13X3) 39
	Γραπτή εργασία	(1X20) 20
	Αυτοτελής Μελέτη	(13X7) 91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με επιχειρηματικές αποφάσεις Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Mankiw N.G. & M.P.Taylor (2018). *Οικονομική - Μικροοικονομική*. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα. Κωδικός στον Εύδοξο: 68373531.
2. Begg, D., Vernasca, G., Fischer, S. και Dornbusch, R. (2015). *Εισαγωγή στην Οικονομική*. Τόμος Α'. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. Κωδικός στον Εύδοξο: 50659243.
3. Lipsey R. & Ch. Alec (2108), *Μικροοικονομική Θεωρία*. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα. Κωδικός στον Εύδοξο: 68370073.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ (01.02Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	01.02Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Οι Γενικές Αρχές Λογιστικής εντάσσονται στο γνωστικό πεδίο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και αποτελούν βασική γνώση για τους φοιτητές ενός τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών. Απεικονίζονται οι οικονομικές συναλλαγές, που συμβαίνουν στην οικονομική ζωή μίας επιχείρησης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα κατέχουν τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:</p> <p>Γνώσεις: Να καταρτίζουν έναν ισολογισμό και μία κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως. Να αναγνωρίζουν τα σχετικά λογιστικά προβλήματα που ανακύπτουν στο σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον. Να ανακαλούν τη σχετική λογιστική θεωρία. Να προσδιορίζουν την ορθή λογιστική πρακτική που θα πρέπει να ακολουθήσουν. Να διορθώνουν λογιστικά σφάλματα. Να διακρίνουν τους λογαριασμούς, ανάλογα με το περιεχόμενο και την φύση τους. Να επιλέγουν από τους λογαριασμούς του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου αυτού που χρειάζεται, ώστε να απεικονίσουν σωστά τις συναλλαγές μίας επιχείρησης.</p> <p>Δεξιότητες: Να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση και να επιλύουν σύνθετα προβλήματα λογιστικής που πιθανόν να ανακύπτουν σε εξειδικευμένο επιχειρησιακό περιβάλλον. Να εξετάζουν εναλλακτικές βάσεις αποτίμησης στοιχείων ενεργητικού και παθητικού. Να παράγουν λογιστική πληροφόρηση μέσα από την κατάρτιση των ετήσιων λογιστικών καταστάσεων.</p> <p>Ικανότητες: Να σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο λογιστικό σύστημα επιχείρησης. Να συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση και ανάπτυξη ενός λογιστικού τμήματος μιας σύγχρονης επιχείρησης. Να αξιολογούν την αποδοτικότητα του λογιστικού συστήματος μιας επιχείρησης και του λογιστικού της τμήματος προτείνουν δράσεις για βελτίωση. Να αναδιοργανώνουν ένα λογιστικό σύστημα ή ένα λογιστικό τμήμα με σκοπό τη αύξηση της αποτελεσματικότητάς του.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:	
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Εισαγωγή στη λογιστική	Βλ. εν. (4)
2. Περιουσία-απογραφή-ισολογισμός	-//-
3. Οι μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων και η παρακολούθησή τους με διαδοχικούς ισολογισμούς	-//-

4. Οι λογαριασμοί (έννοια, σημασία, άνοιγμα)	-//-
5. Οι λογαριασμοί (λειτουργία, εξίσωση, κλείσιμο)	-//-
6. Τα λογιστικά στοιχεία και βιβλία	-//-
7. Τα λογιστικά σφάλματα και η διόρθωσή τους	-//-
8. Διάκριση των λογαριασμών ανάλογα με τη φύση ή το περιεχόμενό τους	-//-
9. Έννοια των λογαριασμών του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου	-//-
10. Λειτουργία των λογαριασμών του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου	-//-
11. Αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης (πάγια, συμμετοχές, χρεόγραφα)	-//-
12. Αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης (αποθέματα, απαιτήσεις, υποχρεώσεις)	-//-
13. Αποτίμηση των περιουσιακών στοιχείων της επιχείρησης (διαθέσιμα, λοιπά περιουσιακά στοιχεία)	-//-

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με απεικόνιση οικονομικών συναλλαγών επιχείρησης 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασιλείου, Δ. & Ηρειώτης Ν. (2013), <i>Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής</i>, 2η έκδοση, Αθήνα: Rosili. 2. Παπάς, Α. (2013), <i>Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική λογιστική: Θεωρητικά θέματα, ερωτήσεις-απαντήσεις, λυμένες ασκήσεις</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου. 3. Μπάλλας, Α. & Χέβας, Δ. (2011), <i>Χρηματοοικονομική λογιστική</i>, 3η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου. 4. Παπαδέας, Π. (2010), <i>Χρηματοοικονομική λογιστική πληροφόρηση: Βασική θεωρία και χρήση σε εθνικό & ευρωπαϊκό επίπεδο</i>, 1η έκδοση, Αθήνα: Ιδιωτική Έκδοση. 5. Atrill, P. & McLaney E. (2010), <i>Χρηματοοικονομική λογιστική για τη λήψη αποφάσεων</i>, μετάφραση Μαρίνα Μίχου, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
--

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (01.03Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.03Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	--		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στα θέματα της πληροφορικής, υπό το πρίσμα των διοικητικών στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους φοιτητές βασικών γνώσεων στις αρχές της επιστήμης της πληροφορικής και λειτουργίας των υπολογιστών και των πληροφοριακών συστημάτων.</p> <p>Εστιάζει στις ΤΠΕ, στα Πληροφοριακά Συστήματα, στα Λειτουργικά Συστήματα, στις Γλώσσες Προγραμματισμού, στο Λογισμικό Αυτοματισμού Γραφείου. Όλα τα θέματα διδάσκονται υπό το πρίσμα των σύγχρονων αναγκών της Επιχειρηματικής Πληροφορικής και των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:</p> <p>Γνώσεις: εξοικείωσης με βασικές έννοιες και αρχές υπολογισμών, διαχείρισης της πληροφορίας, Υπολογιστικών Συστημάτων, λογισμικού, προγραμματισμού και δικτύων/τηλεπικοινωνιών</p> <p>Δεξιότητες: Καλής χρήσης των βασικών εργαλείων της Πληροφορικής (π.χ. Επεξεργασία Κειμένου, διαχείριση Υπολογιστικών Φύλλων, λογισμικό Παρουσιάσεων κλπ), ώστε να είναι προετοιμασμένοι για την παρακολούθηση μαθημάτων, σε επόμενα εξάμηνα του προγράμματος σπουδών.</p> <p>Ικανότητες: για την παρακολούθηση και αφομοίωση των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων στην Πληροφορική, ώστε να έχουν κριτική τοποθέτηση, έναντι των εξελίξεων αυτών καθώς και δυνατότητα εργασίας σε ομάδες και υπό συγκεκριμένες προθεσμίες για επίλυση προβλημάτων, που απεικονίζουν πραγματικές καταστάσεις σε Πληροφοριακά Συστήματα.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι ικανότητες που αναμένεται να αποκομίσει ο πτυχιούχος είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και νέους τρόπους εργασίας - Λήψη αποφάσεων με εργαλεία ΤΠΕ - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται στην απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων και γνώσης, ώστε οι φοιτητές να έχουν την ικανότητα να κατανοήσουν τη σύγχρονη τεχνολογία πληροφοριακών συστημάτων. Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στα θέματα της πληροφορικής, υπό το πρίσμα των διοικητικών στελεχών και να επισημάνει τις ανάγκες διοίκησης και οργάνωσης των επιχειρήσεων και οργανισμών. Το μάθημα εστιάζει στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών, στα Πληροφοριακά Συστήματα, στα Λειτουργικά Συστήματα, στις Γλώσσες Προγραμματισμού, στο Λογισμικό Αυτοματισμού Γραφείου, στη διαχείριση Υπολογιστικών Φύλλων κλπ.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα που αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην επιστήμη της πληροφορικής. Βασικές αρχές. Πληροφοριακά συστήματα.	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
2. Εξέλιξη των υπολογιστικών συστημάτων.	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
3. Αρχιτεκτονική δομή των σύγχρονων Υπολογιστικών συστημάτων.	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
4. Λογισμικό των Υπολογιστικών συστημάτων.	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
5. Λειτουργικά συστήματα και λογισμικό επικοινωνιών	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
6. Λογισμικό εφαρμογών ευρείας χρήσης.	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
7. Σύγχρονες Εφαρμογές Αυτοματισμού Γραφείου • Χρήση εργαλείων επεξεργασίας κειμένου • Βασικές έννοιες υπολογιστικών φύλλων • Χρήση εργαλείων παρουσιάσεων • Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
8. Οργάνωση δεδομένων. Βάσεις δεδομένων και Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων. Εισαγωγή στις διαδικασίες συλλογής, επεξεργασίας και διαχείρισης των επιχειρηματικών πληροφοριακών δεδομένων	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
9. Τα πολυμέσα και οι τεχνολογίες τους.	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
10. Αριθμητικά Συστήματα, Λογικά κυκλώματα	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
11. Αρχές επικοινωνίας, μετάδοση δεδομένων και δίκτυα υπολογιστών.	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
12. Το διαδίκτυο και οι υπηρεσίες του.	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/
13. Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων. Κίνδυνοι και προστασία στο Διαδίκτυο	Βλ. εν. (4)	https://eclass.uop.gr/courses/1529/

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	<ul style="list-style-type: none">- Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο- Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων πράξη στην πλατφόρμα e-class
--------------------------	---

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προτεινόμενες ασκήσεις με χρήση λογισμικού αυτοματισμού γραφείου • Πρόσθετο κι ελεύθερα διαθέσιμο υλικό για την εμπέδωση στοιχείων θεωρίας κι επίλυση ασκήσεων μέσω διαδικτύου και μέσων κοινωνικής δικτύωσης • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	<p>Ασκήσεις Πράξης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις πράξεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)</p>	36
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7^η ή 8^η εβδομάδα (20%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Ασκήσεις πράξης (20%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων σε ομάδες, σύνταξη αναφοράς για την προτεινόμενη επίλυση, δημόσια παρουσίαση 3. Τελική εξέταση (60%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση προβλημάτων, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας, Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη, Μελέτη περίπτωσης, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. O' Leary T., O' Leary L., O' Leary D., (2021), «Βασικές Αρχές στην Πληροφορική», Εκδόσεις: Broken Hill Publishers 2. Vermaat M., Sebok S., Freund S., Campbell J., Frydenberg M., (2016), «Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές. Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας», Εκδόσεις: Broken Hill Publishers 3. Norton's P., (2015) «Εισαγωγή στους Υπολογιστές», Εκδόσεις: Τζιόλας, 4. Behrouz Forouzan, (2015), «Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών», Εκδόσεις: Κλειδάριθμος 5. Evans A., Martin Kendall, Poatsy M. A., (2018), «Εισαγωγή στην Πληροφορική», Εκδόσεις: Κριτική. 6. Δημόπουλος Κ., Παπουτσής Ι., (2012), «Εισαγωγή στην Πληροφορική και στον Αυτοματισμό Γραφείου», Εκδόσεις: Δρόμων.
--

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (01.04Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	01.04Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στο χώρο της οργάνωσης και της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις: Βασικών εννοιών management, της μεθοδολογίας οργάνωσης,, της οργανωτικής δομής, των συστατικών μερών και του περιβάλλοντος των επιχειρήσεων. Εννοιες και ζητήματα σχέσεων της επιχείρησης με το κοινωνικό της περιβάλλον, όπως το ζήτημα της κοινωνικής ευθύνης των επιχειρήσεων, της διαμόρφωσης επιχειρησιακής κουλτούρας και την εισαγωγή νέων τεχνολογιών στη διοίκηση των επιχειρήσεων.</p> <p>Δεξιότητες: Χρήση των εργαλείων και των τεχνικών επιτυχούς σύστασης και λειτουργίας μιας επιχείρησης ή οργανισμού. Συνεργασίας για τη σύνταξη και παρουσίαση μελετών που θα περιλαμβάνουν τον οργανωτικό σχεδιασμό και την κατανομή καθηκόντων μιας επιχείρησης ή οργανισμού.</p> <p>Ικανότητες: Θα μπορεί να εφαρμόσει τις γνώσει που έχει αποκομίσει για να τις εφαρμόσει σε ζητήματα που σχετίζονται με τις επιχειρηματικές λειτουργίες (έννοια και η φύση του προγραμματισμού, λήψη αποφάσεων, επικοινωνία και διαχείριση του διαθέσιμου χρόνου). Επίσης θα κατέχει τις ικανότητες ανάλυσης και ανασύνθεσης οργανωτικών και λειτουργικών παθογενειών μιας επιχείρησης.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι ικανότητες που αναμένεται να αποκομίσει ο πτυχιούχος είναι οι ακόλουθες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 3. Λήψη αποφάσεων με χρήση ΤΠΕ 4. Αυτόνομη και ομαδική εργασία 5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα που αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Η εξέλιξη της οργανωτικής σκέψης. Εκπρόσωποι της επιστημονικής οργάνωσης και διοίκησης	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
2. Η έννοια και το περιεχόμενο του Management. Οι βασικές αρχές και λειτουργίες του Management. Θεωρίες Management, Οι σύγχρονες τάσεις στην Οργάνωση και Διοίκηση	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
3. Η επιχείρηση ως μορφή Οικονομικού Οργανισμού. Τα συστατικά μέρη της επιχείρησης. Το περιβάλλον της επιχείρησης(εσωτερικό-εξωτερικό)	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
4. Οργανωτική δομή των επιχειρήσεων (Τυπική και άτυπη οργάνωση, επίπεδα διοικητικής οργάνωσης, τμηματοποίηση). Επιχειρηματικές λειτουργίες. Η κοινωνική ευθύνη της επιχείρησης	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
5. Δομικά σχήματα –μορφές επιχειρήσεων	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
6. Επιχειρησιακή κουλτούρα	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
7. Επίπεδα management, Managers- διοικητικά στελέχη και οι ρόλοι τους στα διάφορα επίπεδα διοίκησης της επιχείρησης (διαπροσωπικοί, ενημερωτικοί, λήψης αποφάσεων), δεξιότητες (ηγεσία, στελέχωση, ανάθεση δραστηριοτήτων, υποκίνηση)	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
8. Η έννοια και η φύση του προγραμματισμού (διαδικασία, Μ.Β.Ο., τύποι προγραμμάτων)	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
9. Λήψη Αποφάσεων (Γενικά, μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων, SWOT/ΔΑΑΕ)	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
10. Η επικοινωνία (έννοια και σημασία, η διαδικασία της επικοινωνίας, μέθοδοι επικοινωνίας, εμπόδια στην αποτελεσματική επικοινωνία, επιχειρησιακή επικοινωνία, επικοινωνία ομάδων)	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
11. Management του διαθέσιμου χρόνου	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/
12. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM205/

13. Νέες τεχνολογίες στο management-πληροφοριακά συστήματα	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	http://www.eclass.teipel.gr/course/s/MHWUM205/
<p>Ασκήσεις πράξης:</p> <p>Στο μέρος ασκήσεων πράξης οι φοιτητές εξασκούνται σε θέματα της θεωρίας και υλοποιούν ασκήσεις εξοικείωσης με το γνωστικό αντικείμενο που αφορά την ανάλυση, σχεδίαση και υλοποίηση μιας Επιχείρησης ή Οργανισμού. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος και των ασκήσεων πράξης, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και εμπειρία ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναλύσουν τις απαιτήσεις και τις ανάγκες μιας Επιχείρησης ή Οργανισμού. - Σχεδιάσουν την επιχείρηση εφαρμόζοντας καλές πρακτικές. <p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο - Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων πράξης στην πλατφόρμα e-class 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ασκήσεις πράξης με χρήση ελεύθερα διαθέσιμων πακέτων λογισμικού • Πρόσθετο κι ελεύθερα διαθέσιμο υλικό για την εμπέδωση στοιχείων θεωρίας κι επίλυση ασκήσεων πράξης μέσω διαδικτύου και μέσω κοινωνικής δικτύωσης • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις πράξεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)	36
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7^η ή 8^η εβδομάδα (20%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Ασκήσεις πράξης (20%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων σε ομάδες, σύνταξη αναφοράς για την προτεινόμενη επίλυση, δημόσια παρουσίαση 3. Τελική εξέταση (60%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση προβλημάτων, 	

	Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας, Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύνοψη, Μελέτη περίπτωσης, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary, (2012), Διοίκηση Επιχειρήσεων, εκδ. Κριτική, 1η έκδοση, Αθήνα
2. Τερζίδης Κ., (2011), Μάνατζμεντ, εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική, έκδοση 2η , 2011, Αθήνα
3. Τζωρτζάκης Κ., Τζωρτζάκη Α., (2008), Οργάνωση και Διοίκηση, Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής, Εκδόσεις Rosili, έκδοση 4η , Αθήνα
4. Kate Williams, Johnson Bob, Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ, Εκδόσεις Κριτική , 1η έκδοση, 2005, Αθήνα
5. Κέφης Βασίλειος Ν., (2005), Ολοκληρωμένο Μάνατζμεντ, εκδ. Κριτική , έκδοση 1^η , 2005, Αθήνα
6. Montana Patrick J., Charnov Bruce H., (2002), Management, εκδ. Κλειδάριθμος, 3η έκδοση

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (01.05Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	01.05Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:</p> <p>Γνώσεις: Όστε να κατανοούν και να περιγράφουν έννοιες του μαθήματος όπως: Πραγματικές Συναρτήσεις μιας και πολλών μεταβλητών, όρια, παράγωγος, ολοκληρώματα, γραμμική άλγεβρα, πίνακες, γραμμικά συστήματα</p> <p>Δεξιότητες: Όστε επιλέγουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες μαθηματικές τεχνικές για τον υπολογισμό ορίων, παραγώγων, ολοκληρωμάτων, για την μελέτη συναρτήσεων, τον υπολογισμό ακροτάτων και σημείων καμπής, τη σχεδίαση συναρτήσεων και για την επίλυση γραμμικών συστημάτων.</p> <p>Ικανότητες: Όστε να προτείνουν τα μαθηματικά εργαλεία και τεχνικές για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στην Οικονομική Επιστήμη και στη Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Να αναλύουν να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα που αφορούν στη Διοίκηση επιχειρήσεων.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στην εκμάθηση των μαθηματικών «εργαλείων» που είναι απαραίτητα για να επιλυθούν προβλήματα οικονομικών και διοικητικών εφαρμογών. Συγχρόνως γίνονται κατανοητές, μέσα από τις εφαρμογές τους, μαθηματικές έννοιες που σε πρώτη ματιά μοιάζουν «αφηρημένες», ενώ δίνονται βασικά στοιχεία της μαθηματικής θεωρίας και αντίστοιχες εφαρμογές με τις λύσεις τους που καλύπτουν διαφορετικές περιοχές της διοίκησης επιχειρήσεων.</p> <p>Το μάθημα αναπτύσσεται στις ακόλουθες ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραμμικά συστήματα 2. Πίνακες - Άλγεβρα των πινάκων. Ορίζουσες 3. Εισαγωγή, σύνολα αριθμών, συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής.
--

4. Όρια και συνέχεια συναρτήσεων
5. Πρώτη και δεύτερη παράγωγος συναρτήσεων μιας μεταβλητής
6. Παράγωγοι ειδικών συναρτήσεων.
7. Τοπικά ακρότατα, σημεία καμπής.
8. Ασύμπτωτες ευθείες. Υπολογισμός κατακόρυφης και οριζόντιας-πλάγιας ασύμπτωτης
9. Η εκθετική και λογαριθμική συνάρτηση.
10. Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών.
11. Μερικές παράγωγοι συνάρτησης.
12. Ορισμένο ολοκλήρωμα πραγματικών συναρτήσεων
13. Αόριστο ολοκλήρωμα πραγματικών συναρτήσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο - Πρόσωπο με πρόσωπο - Επίλυση φροντιστηριακών ασκήσεων - Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class 												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="width: 40%;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	13	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39	Αυτοτελής μελέτη	72	Σύνολο μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	13												
Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39												
Αυτοτελής μελέτη	72												
Σύνολο μαθήματος	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Επίλυση προβλημάτων 												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Briggs William, Cochran Lyle, Gillett Bernard, «ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ», ISBN 978-960-586-234-3, Εκδόσεις Κριτική.
2. [George B. Thomas], Jr., Joel Hass, Christopher Heil, Maurice D. Weir, «ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΜΟΣ (μετάφραση της 14ης αμερικανικής έκδοσης)», Έκδοση: 2018, ISBN: 978-960-524-515-3, Εκδότης: ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ.
3. ΠΕΤΡΑΚΗΣ Λ. ΑΝΔΡΕΑΣ, ΠΕΤΡΑΚΗ Α. ΔΩΡΟΘΕΑ, ΠΕΤΡΑΚΗΣ Α. ΛΕΩΝΙΔΑΣ, «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι», ISBN: 978-618-83244-0-4, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΘΑΛΗΣ.
4. Edwards C. Henry, Penney E. David (Επιμ. Ματζάκος Ν.) «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι», Έκδοση: 1η/2014, Συγγραφείς:, ISBN: 978-960-508-158-4, Εκδότης: ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ ΕΠΕ.
5. Μοσχίδης Οδυσσέας, Μαθηματικά Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών, ISBN: 978-960-9465-39-7, Εκδόσεις Αθανάσιου Αλτιντζή 2018.
6. Pemberton Malcolm, Rau Nicholas, Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, ISBN: 9789925563074, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2018.
7. Chiang A. , Wainwright K. Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης, ISBN 978-960-218-733-3, Εκδ. Κριτική 2009
8. Jacques Ian, Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, ISBN: 9789963274338, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2017.

9. Renshaw Geoff, Μαθηματική Ανάλυση για Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, ISBN: 9789925563517, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2019
10. Teresa Bradley, Μαθηματικά, Για τα οικονομικά και τη διοίκηση (2^η εκδ), ISBN: 978-960-586-084-4, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ 2015.
11. Μαρία Μαύρη, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ISBN: 978-618-5036-02-7, "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ 2013.
12. Ξεπαπαδέας Αν., Γιαννίκος Ιωάννης. Μαθηματικές μέθοδοι στα Οικονομικά, ISBN: 978-960-01-1440-9, Εκδ. Δαρδάνος, 2011.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2ου
Εξάμηνου**

ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (02.01Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	02.01Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους εκπαιδευόμενους με τις έννοιες, τα μέσα και τις διαδικασίες του Μάρκετινγκ και της διοίκησης Μάρκετινγκ ειδικότερα. Συνολικά, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν αφ' ενός τη σημασία του Μάρκετινγκ σε επιχειρήσεις και οικονομικούς οργανισμούς γενικότερα, κερδοσκοπικούς ή μη, και αφ' ετέρου τα εργαλεία εφαρμογής του σε ένα επιχειρηματικό περιβάλλον για τη λήψη αποφάσεων με στόχο την εναρμόνιση των στόχων, των δυνατοτήτων και των πόρων του οργανισμού με τις ανάγκες και ευκαιρίες της αγοράς.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι ο φοιτητής / τρια θα κατέχει τις ακόλουθες Γνώσεις/Δεξιότητες/Ικανότητες:</p> <p>Γνώσεις: Να εκτελούν τα βασικά βήματα στον σχεδιασμό προϊόντων και υπηρεσιών. Να προσεγγίζουν πολυεπιστημονικά τις θεωρίες Μάρκετινγκ. Να αξιολογούν το επιχειρηματικό περιβάλλον και να το συνδέουν με τα εργαλεία του Μάρκετινγκ. Να ανακαλούν τις μεθόδους με τις οποίες γίνεται η τιμολόγηση προϊόντων και υπηρεσιών</p> <p>Δεξιότητες: Να προσαρμόζουν τις στρατηγικές Μάρκετινγκ ανάλογα με το είδος του οργανισμού. Να τμηματοποιούν την αγορά. Να αξιολογούν την επίδραση του Διαδικτύου σε όλες τις λειτουργίες του μάρκετινγκ. Να εφαρμόζουν τις βασικές μεθόδους για την προώθηση, επικοινωνία και διαφήμιση προϊόντων και υπηρεσιών.</p> <p>Ικανότητες: Να σχεδιάζουν βασικές στρατηγικές του Μάρκετινγκ. Να εφαρμόζουν καμπάνιες και τεχνικές του Μάρκετινγκ. Να εκτελούν έρευνα αγοράς με διάφορες μεθόδους. Να κάνουν χρήση εργαλείων και τεχνικών διαχείρισης της διανομής και των καναλιών μάρκετινγκ.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

Τίτλος ενότητας
1. Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ: η κατανόηση του Μάρκετινγκ
2. Στρατηγικές και σχέδια Μάρκετινγκ
3. Συγκέντρωση πληροφοριών και πρόβλεψη της ζήτησης
4. Η έρευνα Μάρκετινγκ
5. Η κατανόηση του πελάτη και της αγοραστικής συμπεριφοράς
6. Στρατηγικές Μάρκετινγκ: Τμηματοποίηση
7. Στρατηγικές Μάρκετινγκ: Στόχευση και Τοποθέτηση
8. Ειδικές Στρατηγικές Μάρκετινγκ: ανάπτυξης, ανταγωνιστικές, κλπ.
9. Προϊόντα και Μάρκες
10. Τιμολόγηση
11. Κανάλια διανομής
12. Προώθηση και ολοκληρωμένη επικοινωνία Μάρκετινγκ
13. Ψηφιακά μέσα επικοινωνίας και Μάρκετινγκ

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(13X3) 39
	Γραπτή εργασία	(1X20) 20
	Αυτοτελής Μελέτη	(13X7) 91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική</p> <p>(α) Ενδιάμεση αξιολόγηση (εργασίες ή/και γραπτή πρόοδος) 30%</p> <p>(β) Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>Επίλυση προβλημάτων σχετικών με επιχειρηματικές αποφάσεις</p> <p>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Kotler, P. & Keller, K. (2017) Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ, 15η Έκδοση. Κλειδάριθμος. Αθήνα.
2. Fahy, J. & Jobber, D. (2014) Αρχές Μάρκετινγκ. Κριτική, Αθήνα
3. Solomon M, Marshall G., Stuart E. (2020) Μάρκετινγκ, 10^η Έκδοση. Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., Αθήνα
4. Σιώμοκας, Γ. (2018) Στρατηγικό Μάρκετινγκ, Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα
5. Τομάρας Π. (2018) Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ και την Έρευνα Αγοράς. 6η Έκδοση. Αθήνα. Εκδόσεις Γ Τομάρας.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (02.02Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	02.02Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1724/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Γνώσεις: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα γνωρίζουν πως: α) να αναλύουν και να εφαρμόζουν τη νομοθεσία για τη λήψη αποφάσεων. β) να εξηγούν τη νομική διαδικασία και τη σχέση της με τις επιχειρήσεις. γ) να αναλύουν και να εφαρμόζουν τους βασικούς κανόνες δικαίου για τις επιχειρηματικές δραστηριότητες. δ) να περιγράφουν το δίκαιο των συμβάσεων, τα διαπραγματεύσιμα μέσα, τα δικαιώματα του δανειστή και του οφειλέτη, τις επιχειρησιακές σχέσεις, και το εμπράγματο δίκαιο, και τις εφαρμογές τους στο πλαίσιο της επιχείρησης. ε) να αναλύουν τη νομοθεσία που ρυθμίζει, επιδρά και/ή επηρεάζει την επιχειρηματική δραστηριότητα. στ) να εφαρμόζουν την εργατική νομοθεσία.</p> <p>Δεξιότητες: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση: α) να οργανώνουν και να παρουσιάζουν αναλύσεις που αφορούν σε νόμους, που επιδρούν ή/και επηρεάζουν τις δραστηριότητες των επιχειρήσεων. β) να προσδιορίζουν τον οικονομικό αντίκτυπο των νομικών ζητημάτων στην οικονομία.</p> <p>Ικανότητες: Οι φοιτητές: α) θα έχουν διαπλάσει έγκαιρα ένα απόθεμα πρωταρχικών γνώσεων, απολύτως αναγκαίο για οποιαδήποτε περιοχή της έννομης τάξης, β) θα έχουν αποκτήσει ένα ικανό όργανο προσανατολισμού στη νομική επιστήμη, γ) θα διαθέτουν προσλαμβάνουσες παραστάσεις απαραίτητες για να αρχίσουν σύντομα να γράφουν νομικά κείμενα ή να σχολιάζουν δικαστικές αποφάσεις. Έτσι, η περαιτέρω ενασχόλησή τους με τη νομική επιστήμη θα διευκολυνθεί ουσιαστικά.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη & ομαδική εργασία Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη περιγραφή μαθήματος: Ως *Ιδιωτικό Δίκαιο* εννοείται το σύνολο των κανόνων, που διέπουν τις σχέσεις των ιδιωτών μεταξύ τους ή με τα ιδιωτικά νομικά πρόσωπα. Οι επι μέρους κλάδοι του, στους οποίους αναφέρεται και το συγκεκριμένο μάθημα είναι οι εξής:

α) το *Αστικό Δίκαιο*, που έχει ως αντικείμενο τη ρύθμιση των σχέσεων ιδιωτικού δικαίου, δηλ. των δικαιωμάτων που οι ιδιώτες μπορούν να ασκήσουν στο πλαίσιο των σχέσεών τους και των αμοιβαίων υποχρεώσεων που τους βαρύνουν (υπό την προϋπόθεση ότι αυτές δεν εμπεριέχουν στοιχείο εμπορικό, βιομηχανικό, κοινωνικό ή αγροτικό, ενώ εξαιρούνται και οι κανόνες δικαστικής πραγμάτωσης του δικαίου). Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται επί μέρους βασικά σημεία του κλάδου αυτού, δηλ. οι γενικές αρχές, το ενοχικό, το εμπράγματο και το κληρονομικό δίκαιο.

β) το *Εμπορικό Δίκαιο*, δηλ. το σύνολο των κανόνων δικαίου που ρυθμίζουν τις εμπορικές πράξεις και τους εμπόρους (φυσικά πρόσωπα και εμπορικές εταιρείες).

γ) το *Εργατικό Δίκαιο*, δηλ. το σύνολο των κανόνων δικαίου, που εφαρμόζονται μεταξύ του εργαζομένου και του εργοδότη. Διακρίνεται σε: *Ατομικό εργατικό δίκαιο*, που εξετάζει τη σχέση εξαρτημένης εργασίας καθ' αυτή και σε *Συλλογικό εργατικό δίκαιο*, που εξετάζει την ένταξη και τη διαμόρφωση της ατομικής σχέσης εργασίας σε ευρύτερα σχήματα, σε διαδοχικά συλλογικά επίπεδα.

Τίτλος ενότητας	Σύνδεσμος παρουσίασης
1.Γενικές αρχές Αστικού Δικαίου I (Εισαγωγή, κανόνες δικαίου, πηγές)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
2.Γενικές αρχές Αστικού Δικαίου II (πρόσωπα, δικαίωμα)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
3.Γενικές αρχές Αστικού Δικαίου I II (δικαιοπραξία)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
4.Ενοχικό Δίκαιο (έννοια και είδη ενοχών, αστική ευθύνη, σύσταση-ενίσχυση-εκπλήρωση-ανώμαλη εξέλιξη-μεταβίβαση-απόσβεση ενοχής)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
5.Ειδικό Ενοχικό Δίκαιο (επώνυμες συμβάσεις: γενικά, πώληση & μίσθωση πράγματος, αδικοπραξίες, διοίκηση αλλοτρίων, αδικαιολόγητος πλουτισμός, καταδολίευση δανειστών)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
6.Εμπράγματο Δίκαιο (το πράγμα και διακρίσεις του, εμπράγματα δικαιώματα, νομή, κατοχή, κυριότητα, δουλεία, εμπράγματα ασφάλειες)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
7.Κληρονομικό Δίκαιο (κληρονομιά και κληρονομική διαδοχή, είδη κληρονομικής διαδοχής, σχέσεις κληρονόμου με δανειστές και συγκληρονόμους)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
8.Εμπορικό Δίκαιο I (Εμπορικές πράξεις, έμποροι, βιομηχανική ιδιοκτησία, αξιόγραφα)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
9.Εμπορικό Δίκαιο II (αστική εταιρεία, προσωπικές εταιρείες)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
10.Εμπορικό Δίκαιο III (ΑΕ)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
11.Εμπορικό Δίκαιο IV (Ε.Π.Ε., Ι.Κ.Ε.)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
12.Ατομικό Εργατικό Δίκαιο (Γενικά, Κατάρτιση & λύση σχέσης εργασίας, δικαιώματα & υποχρεώσεις εργαζομένου – εργοδότη)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
13.Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο (Συνδικαλισμός, απεργία, ΣΣΕ, συλλογικές διαφορές εργασίας)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Η Τάξη (Παραδόσεις και ασκήσεις εμπέδωσης)E-mail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

	Ασκήσεις εμπέδωσης + πρακτικές ασκήσεις	34
	Μελέτη για τις εξετάσεις	75
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) - Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης ή/και σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική) - Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων (Συμπερασματική) <p>*Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος) σε μέρος της ύλης, που συνυπολογίζεται (ποσοστό 25%) εφόσον ο τελικός βαθμός είναι τουλάχιστον πέντε (5).</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γενική:

1. Τσουντας (Κ) «Εισαγωγή στο Ελληνικό σύστημα Δικαίου», Παπαζήσης, 2002
2. Χριστοφιλόπουλος (Δ) «Εισαγωγή στο Δίκαιο», Π.Ν. Σάκκουλας, 2007
3. Φεφές (Μ) «Εισαγωγή στο Δίκαιο», Νομική Βιβλιοθήκη, 2016

Ειδική:

1. Αγαλλοπούλου (Π) «Βασικές έννοιες Αστικού Δικαίου», Σάκκουλας, 2016
2. Βάρκα-Αδάμη (Α) «Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο», Νομική Βιβλιοθήκη, 2016
3. Παναγιώτου (Π) «Εμπορικό Δίκαιο», Νομική Βιβλιοθήκη, 2019
4. Αγαλλοπούλου (Π) «Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο», Σάκκουλας, 2019

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ (02.03Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	02.03Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Εργαστήριο		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού και να τους δώσει την δυνατότητα να εξοικειωθούν στον προγραμματισμό με μια γλώσσα υψηλού επιπέδου. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν αυτόνομα κώδικα αλλά θα έχουν και κατάλληλο υπόβαθρο για να ανταπεξέλθουν σε πιο προχωρημένα προγραμματιστικά μαθήματα.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν:</p> <p>Γνώσεις: Να κατανοούν και να αναλύουν δομές δεδομένων κι αλγορίθμους, για την επίλυση προβλημάτων. Να μάθουν το αντικειμενοστραφές μοντέλο προγραμματισμού μέσω μιας γλώσσας 3^{ης} γενιάς</p> <p>Δεξιότητες: Να εφαρμόζουν τη μεθοδολογία ανάπτυξης του προγραμματιστικού υποβάθρου</p> <p>Ικανότητες: Να αναπτύξουν αυτόνομα κώδικα αλλά θα έχουν και κατάλληλο υπόβαθρο για να ανταπεξέλθουν σε πιο προχωρημένα προγραμματιστικά μαθήματα.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι ικανότητες που αναμένεται να αποκομίσει ο πτυχιούχος είναι οι ακόλουθες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Λήψη αποφάσεων κι ανάπτυξη αντίστοιχων εργαλείων με χρήση ΤΠΕ 3. Αυτόνομη εργασία 4. Ομαδική εργασία 5. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στην απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων και γνώσης ώστε οι φοιτητές να έχουν την ικανότητα να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τις σύγχρονες τεχνικές και γλώσσες προγραμματισμού υπό το πρίσμα της ανάλυσης δομών δεδομένων και της μοντελοποίησης – ανάπτυξης αλγορίθμων για την επίλυση προβλημάτων στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα που αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.</p>
--

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Εισαγωγή στον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό: Εισαγωγή στη γλώσσα Python. Αριθμητικές πράξεις, Τύποι μεταβλητών, Μεταβλητές, Διαχείριση και Δεικτοδότηση Αλφαριθμητικών, Προγράμματα σε Python	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
2. Κλάσεις και αντικείμενα: Γνωρίσματα, ιδιότητες, υποκλάσεις, κληρονομικότητα, αρχικοποίηση, πολυμορφισμός	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
3. Λίστες: Δείκτες θέσης, τροποποίηση λίστας, αντικατάσταση μέρους λίστας, αλφαριθμητικά, μορφοποίηση αλφαριθμητικών, μέθοδοι αλφαριθμητικών.	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
4. Έλεγχος ροής προγράμματος & Δομές ελέγχου: Έλεγχος ροής με if, συνθήκες & τελεστές σύγκρισης, ο βρόγχος while, ο βρόγχος for, επαναλήψεις σε λεξικά, παράλληλες επαναλήψεις, παραδείγματα ελέγχου ροής, παραδείγματα χρήσης δομών ελέγχου, if, while, for, εμφωλιασμένες επαναλήψεις, ορισμός και διαχείριση πινάκων, συγκλίνον άθροισμα.	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
5. Συναρτήσεις: Παράμετροι, εμβέλεια μεταβλητών, δόμηση προγράμματος, συναρτήσεις σαν αντικείμενα, Τοπικότητα παραμέτρων, πέρασμα με τιμή/αναφορά, αναδρομικές συναρτήσεις (παραδείγματα: ύψωση σε δύναμη, παραγοντικό, αριθμοί Fibonacci), πολυπλοκότητα και χρόνος εκτέλεσης προγράμματος	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
6. Ταυτόχρονος προγραμματισμός και νήματα - Διαχείριση σφαλμάτων και εξαιρέσεων: Βασικές λειτουργίες νημάτων, κλειδώματα, συγχρονισμός, Τύποι σφαλμάτων, τύποι εξαιρέσεων, δήλωση και χειρισμός εξαιρέσεων, αποσφαλμάτωση.	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
7. Βασικές Έννοιες Δεδομένων και Αλγόριθμων: Τύποι Δεδομένων και Δομές Δεδομένων, Πίνακες, Πίνακες μιας διάστασης, Δισδιάστατοι πίνακες, Σύνθετη Δομή (Πίνακες με Δομές ή Εγγραφές), Πίνακες από Δομές, Δείκτες σε Δομές, Αλγόριθμοι, Παραγωγή Τυχαίων Αριθμών	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
8. Αναζήτηση, Ταξινόμηση, Αλγόριθμοι και Εφαρμογές σε Πίνακες: Κριτήρια κατηγοριοποίησης αλγορίθμων ταξινόμησης, Ταξινόμηση με εισαγωγή (insertion sort), Ταξινόμηση επιλογής (selection sort), Ταξινόμηση φυσαλλίδας (bubble sort), Σειριακή και δυαδική αναζήτηση, διαμέριση και διάμεσος πίνακα	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
9. Δομές Δεδομένων: Στοίβα, Ουρά, Συνδεδεμένες λίστες	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
10. Αναδρομή και Δενδρικές Δομές: Αναδρομή, Δένδρα, Δυαδικά δένδρα, Ουρές προτεραιότητας και σωροί, B-Trees, Ερυθρόμαυρα δένδρα	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
11. Σχεδίαση και Ανάλυση Αλγορίθμων: Κατηγορίες Αλγορίθμων και Ορολογία, Ανάλυση Αλγορίθμων, Χρονική Πολυπλοκότητα, Η Κλάση	Παπουτσή Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση

Προβλημάτων P, Η Κλάση Προβλημάτων NP, Παραδείγματα	
12. Θεωρία Γραφημάτων: Ορισμοί και Ιδιότητες Γράφων, Κύκλος και Γράφημα Euler, Γράφος Hamilton, Αναπαράσταση Γράφων, Το πρόβλημα του Κινέζου ταχυδρόμου	Παπουτσής Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
13. Αλγόριθμοι Γραφημάτων: Διάσχιση ή Επίσκεψη ενός Γράφου, Πίνακας Αποστάσεων, Γνωστά Βασικά Προβλήματα Γράφων, Βελτιστοποίηση και αλγόριθμοι ACO (αποικίας μυρμηγκιών)	Παπουτσής Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2010, Β' έκδοση
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο - Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class 										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την Εργαστηριακή Εκπαίδευση, ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ασκήσεις με χρήση διαδικτυακών διερμηνέων - Πρόσθετο κι ελεύθερα διαθέσιμο υλικό για την εμπέδωση στοιχείων θεωρίας κι επίλυση ασκήσεων μέσω διαδικτύου και μέσων κοινωνικής δικτύωσης - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με φοιτητές μέσω πλατφόρμας e-class 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις όπου οι φοιτητές είτε σε μικρές ομάδες είτε μεμονωμένα θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (webmail, google-drive κλπ.)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις όπου οι φοιτητές είτε σε μικρές ομάδες είτε μεμονωμένα θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (webmail, google-drive κλπ.)	40	Αυτοτελής Μελέτη	71	Σύνολο μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Ασκήσεις όπου οι φοιτητές είτε σε μικρές ομάδες είτε μεμονωμένα θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (webmail, google-drive κλπ.)	40										
Αυτοτελής Μελέτη	71										
Σύνολο μαθήματος	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7^η ή 8^η εβδομάδα (20%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Ασκήσεις (20%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων σε ομάδες, σύνταξη αναφοράς για την προτεινόμενη επίλυση, δημόσια παρουσίαση 3. Τελική εξέταση (60%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση προβλημάτων, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάπτυξη στοιχείων 										

	<p>θεωρίας, Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη, Μελέτη περίπτωσης, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Παπουτσής Ι., «Εισαγωγή στις Δομές Δεδομένων και στους Αλγορίθμους», Εκδόσεις Σταμούλη, 2016, Β' έκδοση 2. Nell Dale, John Lewis, «Computer Science Illuminated», Third Edition 3. Εισαγωγή στον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό με Python - Μια Προσέγγιση από την Πλευρά των Υπολογιστικών Συστημάτων, Μαγκούτης Κωνσταντίνος – Νικολάου Χρήστος, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ebooks, Κάλλιπος, 2015, (διαθέσιμο από: https://repository.kallipos.gr/handle/11419/1708) 4. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με αρωγό τη γλώσσα Python, Μανής Γεώργιος, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ebooks, Κάλλιπος, 2015, (διαθέσιμο από: https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2745)

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ (02.04Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	02.04Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/MHWUM144/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης, για να κατανοήσει πως διαμορφώνεται το εξωτερικό οικονομικό περιβάλλον (η μακροοικονομία) της επιχείρησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις: Είναι σε θέση να εξηγεί (α) το επίπεδο και τις διακυμάνσεις της οικονομικής δραστηριότητας και των τιμών· (β) την οικονομική πολιτική και το διαμορφούμενο επιχειρηματικό περιβάλλον.</p> <p>Δεξιότητες: Είναι σε θέση διαχείρισης αριθμητικών δεδομένων για (α) ανάδειξη ενός μακροοικονομικού θέματος· (β) περιγραφή σχέσεων μεταξύ μεταβλητών (π.χ. ανεργίας, τιμών και ΑΕΠ).</p> <p>Ικανότητες: Είναι σε θέση να αναλύει (α) την επίδραση των μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων προσδιοριστικών παραγόντων του ΑΕΠ μιας χώρας· (β) την επίδραση της οικονομικής πολιτικής πάνω στο ΑΕΠ και στη διανομή του και (γ) να εφαρμόζει οικονομικές αρχές, για μια σειρά επιχειρηματικών αποφάσεων και ζητημάτων πολιτικής.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:		
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στα μακροοικονομικά	Βλ. εν. (4)	Βλ. εν. (1)
2. Μέτρηση εθνικού εισοδήματος	-//-	-//-
3. Μέτρηση του κόστους ζωής	-//-	-//-
4. Παραγωγικότητα - Οικονομική μεγέθυνση	-//-	-//-
5. Ανεργία	-//-	-//-
6. Το νομισματικό σύστημα	-//-	-//-
7. Τα επιτόκια, το χρήμα και οι τιμές μακροπρόθεσμα	-//-	-//-
8. Διεθνές εμπόριο - Ανοικτή οικονομία	-//-	-//-

9. Βραχυχρόνιες οικονομικές διακυμάνσεις	-//-	-//-
10. Συνολική ζήτηση και συνολική προσφορά	-//-	-//-
11. Επιδράσεις της οικονομικής πολιτικής	-//-	-//-
12. Διεθνής Μακροοικονομική	-//-	-//-
13. Η χρηματοπιστωτική κρίση και το δημόσιο χρέος	-//-	-//-

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(13X3) 39
	Γραπτή εργασία	(1X20) 20
	Αυτοτελής Μελέτη	(13X7) 91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με επιχειρηματικές αποφάσεις Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mankiw N.G. & M.P.Taylor (2018). <i>Οικονομική - Μακροοικονομική</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα. Κωδικός στον Εύδοξο: 68373468. 2. Begg, D., Vernasca, G., Fischer, S. και Dornbusch, R. (2015). <i>Εισαγωγή στην Οικονομική</i>. Τόμος Β'. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. Κωδικός στον Εύδοξο: 50659249. 3. Lipsey R. & Ch. Alec (2108), <i>Μακροοικονομική Θεωρία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα. Κωδικός στον Εύδοξο: 77106784.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι (02.05Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	02.05Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1844/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις βασικές έννοιες της Περιγραφικής Στατιστικής, τις τεχνικές υπολογισμού και ερμηνείας βασικών περιγραφικών στατιστικών μέτρων και τις βασικές έννοιες της θεωρίας πιθανοτήτων.</p> <p>Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν:</p> <p>Γνώσεις: Των εννοιών του στατιστικού πληθυσμού, του δείγματος και των κατηγοριών μεταβλητών. Των τεχνικών παρουσίασης και περιγραφής στατιστικών δεδομένων με τη μορφή πινάκων κατανομών συχνοτήτων και διαγραμμάτων. Των στατιστικών εννοιών της κεντρικής θέσης/τάσης, της μεταβλητότητας και της σχηματικής μορφής. Του ελέγχου και της περιγραφής των σχέσεων δύο μεταβλητών. Της απλής γραμμικής παλινδρόμησης. Των βασικών εννοιών των πιθανοτήτων, του υπολογισμού της απλής πιθανότητας, της δεσμευμένης πιθανότητας και της εφαρμογής του πολλαπλασιαστικού κανόνα και του θεωρήματος της ολικής πιθανότητας.</p> <p>Δεξιότητες: Όστε να επιλέγουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες στατιστικές τεχνικές για την οργάνωση, παρουσίαση και ανάλυση διοικητικών και οικονομικών στατιστικών δεδομένων. Να διερευνούν διοικητικά ή οικονομικοτεχνικά προβλήματα αναλύοντας ποσοτικές πληροφορίες και να καταλήγουν σε λογικά τεκμηριωμένα συμπεράσματα και αποφάσεις.</p> <p>Ικανότητες: Όστε να προτείνουν τα βασικά στατιστικά εργαλεία και τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Να αναλύουν, να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα που αφορούν στη Διοίκηση επιχειρήσεων, βασιζόμενοι σε ποσοτικοποιημένα δεδομένα. Να λαμβάνουν αποφάσεις και να τις αξιολογούν χρησιμοποιώντας τη στατιστική σκέψη σε σύνθετα επαγγελματικά και επιχειρηματικά πλαίσια.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Λήψη αποφάσεων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες, στις αρχές και στις μεθόδους της περιγραφικής στατιστικής. Εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές των πιθανοτήτων, δίνοντάς τους απαραίτητες γνώσεις, για την κατανόηση της επαγωγικής στατιστικής και τους εξοικειώνει με την εφαρμογή μεθόδων στατιστικής ανάλυσης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Βασικές έννοιες Στατιστικής: Πληθυσμός, δείγμα, μεταβλητές, κλίμακες μέτρησης	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
2. Παρουσίαση δεδομένων: Πίνακες συχνότητας ποιοτικών, διακριτών και συνεχών μεταβλητών	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
3. Γραφήματα ποιοτικών, διακριτών και συνεχών μεταβλητών	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
4. Μέτρα κεντρικής τάσης	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
5. Μέτρα μεταβλητότητας	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
6. Μέτρα ασυμμετρίας	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
7. Πίνακες διπλής εισόδου, Διαγράμματα Διασποράς	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
8. Συνδιακύμανση και συσχέτιση	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
9. Γραμμική παλινδρόμηση	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
10. Στοιχεία πιθανοτήτων (Δειγματοχώρος, ενδεχόμενα, ορισμός και ιδιότητες πιθανότητας)	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
11. Στοιχεία πιθανοτήτων (Στοιχεία συνδυαστικής-απαρίθμηση)	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
12. Στοιχεία πιθανοτήτων (Δεσμευμένες πιθανότητες)	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
13. Στοιχεία πιθανοτήτων (Πολλαπλασιαστικός κανόνας, θεώρημα ολικής πιθανότητας)	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	- Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο - Πρόσωπο με πρόσωπο - Επίλυση φροντιστηριακών ασκήσεων Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	13

	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39
	Αυτοτελής μελέτη	72
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7^η ή 8^η εβδομάδα (20%). - Ατομικές εργασίες (10%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, δημόσια παρουσίαση - Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Επίλυση προβλημάτων 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Diamond Ian, Jefferies Julie. Αρχίζοντας τη στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006. ISBN: 9600219524.
2. Κολυβά-Μαχαίρα Φ. , Μπορα-Σέντα Ε. . Στατιστική – Θεωρία, Εφαρμογές. Εκδόσεις Ζήτη, 1998. ISBN 960-431-338-X.
3. Χαλικίας Ιωαν. Στατιστική - Μέθοδοι ανάλυσης για επιχειρηματικές αποφάσεις. Εκδόσεις ROSILI, 2010, ISBN 978-960-7745-26-2
4. Κιόχος Π. , Κιόχος Α. . Στατιστική για τις Επιχειρήσεις και την Οικονομία. Εκδόσεις Κιόχου, 2010, ISBN10: 9609867812.
5. Keller G. Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο, 2010. ISBN 978-960-458-206-8.
6. Moore D. , McCabe G., Craig B. . Introduction to the Practice of Statistics (7th edition). Publisher: Freeman,2012. ISBN-10: 1429286644.
7. Larson R. , Farber B. Elementary Statistics: Picturing the World (5 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321709977.
8. Weiss N. Introductory Statistics (9 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321740459.
9. Mann P. Introductory Statistics. John Wiley & Sons 2010. ISBN-10: 0470505834.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 3ου
Εξάμηνου**

ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (03.01Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	03.01Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1574/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εφοδιαστεί με τις απαραίτητες:</p> <p>Γνώσεις: Για το σχεδιασμό και τη διαχείριση δεδομένων σύμφωνα με κανόνες και διαδικασίες σχεδίασης, δημιουργίας και χρήσης σχεσιακών βάσεων δεδομένων.</p> <p>Δεξιότητες: Για τη χρήση και την υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, τη χρήση λογισμικών συστημάτων για την διαχείριση πληροφοριών.</p> <p>Ικανότητες: Να μπορεί να προσδιορίζει, να δομεί κατάλληλα, να επεξεργάζεται και να εκμεταλλεύεται τα πληροφοριακά δεδομένα. Την εξοικείωση με περιβάλλοντα Αποθηκών Δεδομένων και Εξόρυξης Γνώσης από Δεδομένα.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι ικανότητες που αναμένεται να αποκομίσει ο πτυχιούχος είναι οι ακόλουθες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων 3. Λήψη αποφάσεων με χρήση ΤΠΕ 4. Αυτόνομη και ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με βασικές έννοιες για το σχεδιασμό, τη χρήση και την υλοποίηση σχεσιακών βάσεων δεδομένων. Έτσι, μελετώνται οι τεχνικές εννοιολογικής μοντελοποίησης με έμφαση στο μοντέλο Οντοτήτων – Συσχετίσεων (ΟΣ). Ακολούθως γίνεται εκτενής μελέτη του σχεσιακού μοντέλου δεδομένων και της SQL σαν γλώσσα χειρισμού δεδομένων. Η κατανόηση των ζητημάτων αυτών ολοκληρώνεται μέσα από την πραγματοποίηση και μελέτη σχετικών εφαρμογών και ασκήσεων πράξης.</p> <p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα που αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.</p>		
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης

1. Εισαγωγικές έννοιες βάσεων δεδομένων	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρήρ Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/1.%20%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE.pptx
2. Εσωτερική αρχιτεκτονική ενός συστήματος βάσεων δεδομένων	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρήρ Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/1.%20%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE.pptx
3. Επίπεδα αφαιρετικότητας (Έννοιολογικό, λογικό, και φυσικό επίπεδο). Μοντέλα βάσεων δεδομένων	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρήρ Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/1.%20%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE.pptx
4. Σχεσιακό μοντέλο δεδομένων (Γενική περιγραφή του σχεσιακού μοντέλου. Σχέσεις, πλειάδες, σχεσιακά σχήματα)	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρήρ Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/4.%20%CE%A4%CE%BF%20%CE%A3%CF%87%CE%B5%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C%20%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%AD%CE%BB%CE%BF.pptx
5. Έννοιες κλειδιών (υπερκλειδί, υποψήφιο κλειδί, πρωτεύον κλειδί, ξένο κλειδί). Ατομικότητα των τιμών των πεδίων μιας σχέσης. Κλειδιά. Αυτοσυσχετίσεις, Ν-αδικές συσχετίσεις, ισοδυναμίες και μη μεταξύ σχημάτων	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρήρ Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/4.%20%CE%A4%CE%BF%20%CE%A3%CF%87%CE%B5%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C%20%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%AD%CE%BB%CE%BF.pptx
6. Λογική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων. Σύγκριση μεταξύ σχημάτων	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρήρ Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/4.%20%CE%A4%CE%BF%20%CE%A3%CF%87%CE%B5%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C%20%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%AD%CE%BB%CE%BF.pptx
7. Έννοιολογική αναπαράσταση δεδομένων. Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων (Entity-Relationship) και οι βασικές έννοιές του. Αδυναμίες του Μοντέλου Οντοτήτων-Συσχετίσεων	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρήρ Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/2.%20%CE%94%CE%9F%CE%A3.pptx

	978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	
8. Συναρτησιακές εξαρτήσεις. Προφανείς, μερικές, και μεταβατικές συναρτησιακές εξαρτήσεις	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρής Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/8.%20%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%80%CE%BF%CE%AF%CE%B7%CF%83%CE%B7.pptx
9. Κανονικές μορφές (1KM, 2KM, 3KM). Διαχωριστικά παραδείγματα. Στόχοι κανονικοποίησης, Αλγόριθμοι κανονικοποίησης	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρής Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/8.%20%CE%9A%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%80%CE%BF%CE%AF%CE%B7%CF%83%CE%B7.pptx
10. . Σχεσιακή Άλγεβρα	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρής Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/4.%20%CE%A4%CE%BF%20%CE%A3%CF%87%CE%B5%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C%20%CE%9C%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%AD%CE%BB%CE%BF.pptx
11. Εισαγωγή στην γλώσσα SQL. Βασική δομή των εντολών της SQL (SELECT, UPDATE, INSERT, DELETE)	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρής Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/6.%20%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE%20%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD%20SQL.pptx
12. Ειδικά θέματα. Επεξεργασία ερωτημάτων, Βελτιστοποίηση, Γεννήτριες εφαρμογών και εκτυπώσεις. Εισαγωγή στις συναλλαγές (transactions)	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρής Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/5.%20%CE%91%CF%80%CF%8C%20%CF%84%CE%BF%20%CE%94%CE%9F%CE%A3%20%CF%83%CF%84%CE%B7%20%CE%A3%CE%92%CE%94.pptx
13. Ειδικά θέματα χρήσης και ανάπτυξης συστημάτων διαχείρισης βάσεων δεδομένων	Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρής Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1574/%CE%98%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%AF%CE%B1/5.%20%CE%91%CF%80%CF%8C%20%CF%84%CE%BF%20%CE%94%CE%9F%CE%A3%20%CF%83%CF%84%CE%B7%20%CE%A3%CE%92%CE%94.pptx
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	i. Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων πράξης στην πλατφόρμα e-class										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την Εργαστηριακή Εκπαίδευση, ως εξής: - Ασκήσεις πράξης με χρήση ΣΔΒΔ ελεύθερα διαθέσιμων - Πρόσθετο κι ελεύθερα διαθέσιμο υλικό για την εμπέδωση στοιχείων θεωρίας κι επίλυση ασκήσεων πράξης μέσω διαδικτύου και μέσω κοινωνικής δικτύωσης - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με φοιτητές μέσω πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 712 1094 779"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1094 712 1358 779"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 779 1094 813">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1094 779 1358 813">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 813 1094 1223">Φρονιστήρια όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις πράξεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)</td> <td data-bbox="1094 813 1358 1223">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1223 1094 1256">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1094 1223 1358 1256">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1256 1094 1290">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1094 1256 1358 1290">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Φρονιστήρια όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις πράξεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)	36	Αυτοτελής Μελέτη	75	Σύνολο μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Φρονιστήρια όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις πράξεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)	36										
Αυτοτελής Μελέτη	75										
Σύνολο μαθήματος	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7^η ή 8^η εβδομάδα (20%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ασκήσεις πράξης στα φροντιστήρια (20%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων σε ομάδες, σύνταξη αναφοράς για την προτεινόμενη επίλυση, δημόσια παρουσίαση - Τελική εξέταση (60%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση προβλημάτων, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας, Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη, Μελέτη περίπτωσης, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> Gillenson Mark, "Βασικές Αρχές Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων", ISBN: 9789925563142, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107302, Έκδοση: 1/2018, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Ταμπακάς Β. «Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων», ISBN: 978-960-931217-2, 2009, Εκδόσεις Βασίλειος Ταμπακάς.

3. Σχεσιακές βάσεις δεδομένων - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κεχρής Ευάγγελος, 2η έκδοση, 2015, ISBN: 978-960-218-928-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
4. Δέρβος Δ., «Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α, ISBN: 978-960-7219-38-1, Εκδόσεις Α. Τζιόλα.
5. Date C.J. «Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Τόμος Α », Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 6η έκδοση
6. Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. «Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων δεδομένων», ISBN: 978-960-531-281-7, 6η έκδοση, Εκδόσεις Δίαυλος, 2012.
7. Connolly Th. M., Begg C. E., «Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management», Addison Wesley, 2009.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (03.02Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	03.02Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2346/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Γνώσεις: Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν: το δίκαιο των διοικητικών πράξεων, το νομικό καθεστώς των δημόσιων-διοικητικών συμβάσεων, την αστική ευθύνη του δημοσίου, τη διοικητική οργάνωση του Κράτους, την οργάνωση και τη λειτουργία της διοικητικής δικαιοσύνης και τις βασικές έννοιες του δημοσιούπαλληλικού δικαίου.</p> <p>Δεξιότητες: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση: α) να οργανώνουν και να παρουσιάζουν αναλύσεις που αφορούν σε νόμους που επιδρούν ή/και επηρεάζουν τις δραστηριότητες της Δημόσιας Διοίκησης. β) να αναλύουν τα κυριότερα σημεία των προκλήσεων που αντιμετωπίζει η δημόσια διοίκηση στο ευρύτερο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.</p> <p>Ικανότητες: Οι φοιτητές: α) θα έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και ρυθμίσεις της διοικητικής οργάνωσης του Κράτους και της διοικητικής δράσης, β) θα έχουν εξοικειωθεί με τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας και των διοικητικών δικαστηρίων εν γένει. Έτσι θα μπορούν να αναπτύσσουν δεξιότητες ατομικής ή και συλλογικής έρευνας στο οικείο πεδίο. Περαιτέρω, θα μπορούν να συνδέουν θεωρία και πράξη και να επιλύουν πρακτικά προβλήματα του οικείου αντικειμένου και θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα να χρησιμοποιούν στη διοικητική πράξη τη γνώση των κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας της Διοίκησης.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το Διοικητικό Δίκαιο έχει ως αντικείμενο τους κανόνες, που διέπουν την οργάνωση και λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται αρχικά η έννοια και η οριοθέτηση της Δημόσιας Διοίκησης και ορίζεται το Διοικητικό Δίκαιο σε σχέση με τους λοιπούς κλάδους του Δημοσίου Δικαίου.

Στη συνέχεια αναλύονται οι πηγές του Διοικητικού Δικαίου (ενδοκρατικές και διακρατικές). Ακολουθεί το τμήμα για τη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης που περιλαμβάνει, την ανάλυση των βασικών αρχών του Διοικητικού Δικαίου της έννοιας της διοικητικής πράξης, των κατηγοριών της και της διαδικασίας παραγωγής της, της ισχύος της πράξης, την πρόσβαση στα διοικητικά έγγραφα, και για τη λήξη της ισχύος.

Στη συνέχεια εξετάζονται συνοπτικά οι διοικητικές συμβάσεις (έννοια και κανόνες σύναψης). Ακολουθεί η ανάπτυξη της αστικής ευθύνης του Δημοσίου. Η επόμενη ενότητα αφορά στην οργάνωση της Δημόσιας Διοίκησης. Εξετάζονται τα κεντρικά όργανα του κράτους και αναλύονται οι θεσμοί της αποκέντρωσης και της αυτοδιοίκησης (τοπική και ειδική). Ακολουθεί η ανάλυση του ενδοδιοικητικού ελέγχου της Διοίκησης με την εξέταση των διοικητικών προσφυγών και στη συνέχεια εξετάζονται οι μορφές δικαστικού ελέγχου.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση των βασικών στοιχείων του δημοσιούπαλληλικού δικαίου.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Κράτος, Δημόσια Διοίκηση και Διοικητικό Δίκαιο	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
2. Πηγές του Διοικητικού Δικαίου – Αρχές της διοικητικής δράσης	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
3. Η διοικητική πράξη I (Έννοια, όργανα παραγωγής, αρμοδιότητα διοικητικών οργάνων)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
4. Η διοικητική πράξη II (παραγωγή, ισχύς, λήξη ισχύος)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
5. Διοικητική σύμβαση, εξωσυμβατική ευθύνη δημόσιας διοίκησης	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
6. Έλεγχος της Δημόσιας Διοίκησης	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
7. Η διοικητική δικαιοσύνη	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
8. Συστήματα διοικητικής οργάνωσης – Κεντρική Διοίκηση	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
9. Διοικητική αποκέντρωση	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
10. Τοπική Αυτοδιοίκηση	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
11. Καθύλην/Ειδική Αυτοδιοίκηση (δημόσια νομικά πρόσωπα ειδικών σκοπών)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
12. Στοιχεία δημοσιούπαλληλικού Δικαίου I (Γενικά, κατηγορίες υπαλλήλων, υπαλληλική σταδιοδρομία)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
13. Στοιχεία δημοσιούπαλληλικού Δικαίου II (δικαιώματα, υποχρεώσεις, ευθύνη, δικαστική προστασία)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Η Τάξη (Παραδόσεις και ασκήσεις εμπέδωσης) E-mail				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	Διαλέξεις	39
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας				
Διαλέξεις	39				

	Ασκήσεις εμπέδωσης + πρακτικές ασκήσεις	34
	Μελέτη για τις εξετάσεις	75
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) - Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης ή/και σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική) - Γραπτή Εξέταση με επίλυση προβλημάτων (Συμπερασματική) <p>*Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος) σε μέρος της ύλης, που συνυπολογίζεται (ποσοστό 25%) εφόσον ο τελικός βαθμός είναι τουλάχιστον πέντε (5).</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Τσουντας (Κ.), Α. Τριανταφυλλοπούλου (Α.). Η οργάνωση και οι λειτουργίες της Κεντρικής Διοίκησης και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Παπαζήσης, 2009.
2. Σπηλιωτόπουλος (Ε.) Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου - Τόμος Ι, Νομική Βιβλιοθήκη, Έκδοση 15η, 2017.
3. Σπηλιωτόπουλος (Ε.) Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου - Τόμος ΙΙ, Νομική Βιβλιοθήκη, Έκδοση 15η, 2015.
4. Σπηλιωτόπουλος (Ε.), Χ. Χρυσανθάκης (Χ.), Βασικοί θεσμοί Δημοσιοϋπαλληλικού Δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη, Έκδοση: 9η, 2017.
5. Γέροντας (Α.)/Λύτρας (Σ.)/Παυλόπουλος (Π.)/Σιούτη (Γ.)/Φλογαΐτης (Σ.), Διοικητικό Δίκαιο, Σάκκουλας, Έκδοση 4η, 2018.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (03.03Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	03.03Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η Οικονομική των Επιχειρήσεων (Managerial Economics) είναι η εφαρμογή της οικονομικής θεωρίας στις επιχειρηματικές αποφάσεις. Με το μάθημα αυτό επιδιώκεται ο φοιτητής να κατανοήσει το πλαίσιο εφαρμογής της μικροοικονομικής θεωρίας στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις: Είναι σε θέση να εξηγεί τις επιχειρηματικές αποφάσεις που είναι κατάλληλες, ανάλογα με (α) τη συμπεριφορά του καταναλωτή· (β) τις συνθήκες κόστους· (γ) τη δομή της αγοράς· (δ) του κόστους συναλλαγής.</p> <p>Δεξιότητες: Είναι σε θέση διαχείρισης αριθμητικών δεδομένων για (α) ανάδειξη ενός επιχειρηματικού θέματος· (β) περιγραφή σχέσεων μεταξύ μικροοικονομικών μεταβλητών.</p> <p>Ικανότητες: Είναι σε θέση να (α) αναλύει το οικονομικό περιβάλλον της επιχείρησης και (β) να προσαρμόζει τις επιχειρηματικές αποφάσεις, ανάλογα με τους περιορισμούς που τίθενται από αυτό.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη Εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:	
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Λήψη διοικητικής απόφασης – Οικονομικά υποδείγματα	Βλ. εν. (4)
2. Προσδιορισμός τιμής και ποσότητας	-/-
3. Υπολογισμός της ελαστικότητας	-/-
4. Πρόβλεψη των επιλογών του καταναλωτή	-/-
5. Κατανόηση βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων σχέσεων εισροών και εκροών κατά την παραγωγή	-/-
6. Διοικητικές αποφάσεις βάσει κόστους	-/-
7. Προσδιορισμός του επιπέδου παραγωγής που μεγιστοποιεί το κέρδος	-/-
8. Απόφαση για κάθετη ολοκλήρωση	-/-
9. Απόφαση για το μέγεθος παραγωγής βραχυχρονίως και μακροχρονίως σε ανταγωνιστικό κλάδο	-/-
10. ... μονοπωλιακό κλάδο	-/-

11. ... ολιγοπωλιακό κλάδο	-//-
12. ... μονοπωλιακό ανταγωνισμό	-//-
13. Λήψη διοικητικών αποφάσεων σε καθεστώς αβεβαιότητας	-//-

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με επιχειρηματικές αποφάσεις Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> Perlof, J. & Brander, J. (2018), <i>Διοικητική Οικονομική και Στρατηγική των Επιχειρήσεων</i>, Αθήνα: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107350. Salvatore D. (2012), <i>Επιχειρησιακή Οικονομική</i>, Αθήνα: ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33074386.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ (03.04Κ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	03.04Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο αντικείμενο της Πολιτικής Επιστήμης και η απόκτηση γνώσεων σε βασικές της έννοιες, όπως το Κράτος και η λειτουργία του, οι πολιτικές ιδεολογίες, το πολιτικό σύστημα, τα πολιτικά κόμματα, η πολιτική κουλτούρα και η πολιτική επικοινωνία.</p> <p>Ολοκληρώνοντας την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:</p> <p>Γνώσεις σχετικά με: α) Τους κλάδους της Πολιτικής Επιστήμης (πολιτική θεωρία, πολιτική φιλοσοφία, πολιτική οικονομία, πολιτική ιστορία, πολιτική κοινωνιολογία, συγκριτική πολιτική, διεθνείς σχέσεις – διεθνής πολιτική) β) Τους κεντρικούς όρους της Πολιτικής Επιστήμης (Κράτος, πολιτική, λαός, ισχύς, εξουσία κ.λπ.), γ) Τις διάφορες πολιτικές αντιλήψεις και πολιτικές ιδεολογίες, δ) Τη λειτουργία των πολιτικών κομμάτων και την τυπολογία των κομματικών συστημάτων, ε) Τις κεντρικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στον τομέα των Πολιτικών Επιστημών.</p> <p>Δεξιότητες με τις οποίες: α) Θα είναι σε θέση να επεξεργαστούν τις βασικές έννοιες και τη θεμελιώδη ορολογία της Πολιτικής Επιστήμης μέσα από τα πορίσματα της παλαιότερης κλασικής και της πιο σύγχρονης σχετικής βιβλιογραφίας, β) Θα κατανοούν τη διαδικασία λήψης των αποφάσεων και τη διαδικασία σχεδιασμού των κυβερνητικών πολιτικών, γ) Θα αντιλαμβάνονται και θα κατανοούν τη διαφορετική σκέψη και αντίληψη των πολιτικών πραγμάτων.</p> <p>Ικανότητες να: α) Κατανοούν θεμελιακές έννοιες της πολιτικής επιστήμης, β) Προσδιορίζουν τα κεντρικά χαρακτηριστικά της άμεσης και της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας, γ) Αναγνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων, τους τύπους των κομματικών δομών, τις πολιτικές λειτουργίες των κομμάτων, καθώς και τα χαρακτηριστικά των κομματικών συστημάτων, δ) Αντιλαμβάνονται την ουσία των Συνταγματικών κειμένων, ε) Κατανοούν και αξιολογούν τις διαφορετικές δημόσιες πολιτικές.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών - Αυτόνομη εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι Πολιτική: παλαιότεροι και σύγχρονοι ορισμοί, θεωρίες, προσεγγίσεις, μοντέλα
2. Τι είναι Κράτος
3. Εθνικό Κράτος και παγκοσμιοποίηση
4. Πολιτικά συστήματα, πολιτικά καθεστώτα.
5. Διαστάσεις της υποεθνικής πολιτικής
6. Πολιτικές ιδεολογίες και παραδόσεις στη νεωτερικότητα
7. Οικονομικά συστήματα και κοινωνία (καπιταλισμοί του κόσμου, το σοσιαλιστικό πείραμα, ο «τρίτος δρόμος»)
8. Κόμματα και κομματικά συστήματα
9. Εκτελεστική εξουσία
10. Αντιπροσώπευση και εκλογές
11. Συντάγματα και εξουσία-ισχύς
12. Πολιτική κουλτούρα, επικοινωνία και νομιμοποίηση
13. Γραφειοκρατίες (δημόσια διοίκηση, λογοδοσία)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο,											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ	20	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	91	Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39											
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ	20											
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	91											
Σύνολο Μαθήματος	150											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική - Τύπος αξιολόγησης: Συμπερασματική - Μορφή αξιολόγησης: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίου (60% του βαθμού) - ερωτήσεις σύντομης απάντησης (20%) – εκπόνηση γραπτής εργασίας με δημόσια παρουσίαση (20%) - Κριτήρια αξιολόγησης: Κατανόηση εννοιών και μεθόδων η οποία προκύπτει από την επάρκεια και την εννοιολογική πληρότητα των απαντήσεων. - Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην ρουμπρίκα «Πληροφορίες μαθήματος-Τρόποι αξιολόγησης/εξέτασης» στην ιστοσελίδα του μαθήματος. 											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σύγγραμμα: A. Heywood, *Εισαγωγή στην Πολιτική* (μτφρ Γ. Μεταξάς), Επίκεντρο, 2014

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

1. Ν. Αλιβιζάτος, *Το σύνταγμα και οι εχθροί του*, Πόλις, Αθήνα 2011
2. Η. Arendt, *Περί βίας*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2000
3. Γ. Βούλγαρης, *Η Ελλάδα από τη Μεταπολίτευση στην Παγκοσμιοποίηση*, Πόλις, Αθήνα 2008
4. Τ. Β. Bottomore, *Ελίτ και κοινωνία*, «Εκδόσεις 70», Αθήνα, χ.χ.
5. Μ. Carnoy, *Κράτος και πολιτική θεωρία*, Οδυσσέας, Αθήνα 1990

6. K. Featherstone (επιμ.), *Πολιτική στην Ελλάδα. Η πρόκληση του εκσυγχρονισμού*, Εκδόσεις Οκτώ, Αθήνα 2007
7. A. Giddens, *Πέραν της Αριστεράς και της Δεξιάς*, Πόλις, Αθήνα 1999
8. R. Hague – M. Harrop, *Συγκριτική πολιτική και διακυβέρνηση*, Κριτική, Αθήνα 2005
9. C. Hay, M. Lister, D. Marsh (επιμ.), *Το Κράτος. Θεωρίες και Προσεγγίσεις*, Σαββάλας, Αθήνα 2011
10. D. Held, *Μοντέλα Δημοκρατίας*, Πολύτροπον, Αθήνα 2003
11. D. Held & A. McGrew, *Παγκοσμιοποίηση/Αντι-Παγκοσμιοποίηση*, Πολύτροπον, Αθήνα 2004
12. T. Hobbes, *Λεβιάθαν*, τ.Α'-Β', Γνώση, Αθήνα 1989
13. G. Herring, *Τα πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα, 1821-1936*, τόμοι 2, Μ.Ι.Ε.Τ. 2004
- A. Heywood, *Εισαγωγή στην Πολιτική*, Πόλις, Αθήνα 2006
14. J. Locke, *Δεύτερη Πραγματεία περί κυβερνήσεως*, Πόλις, Αθήνα 2010
15. St. Lukes, *Εξουσία, μια ριζοσπαστική θεώρηση*, Σαββάλας, Αθήνα 2007
16. Κ. Καστοριάδης, *Η ελληνική ιδιαιτερότητα. Η Πόλις και οι νόμοι*, Κριτική, Αθήνα 2008
17. Π. Καφετζής – Γ. Κοντογιώργης – Αντ. Μακρυδημήτρης – Ν. Τάτσος, *Αυτοδιοίκηση και Κράτος στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης*, Αντ.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα – Κομοτηνή 2003
18. Π. Κονδύλης, *Η παρακμή του αστικού πολιτισμού*, Θεμέλιο, Αθήνα 1991
19. Αντ. Μανιτάκης, *Τι είναι κράτος*, Σαββάλας, Αθήνα 2007
20. Αντ. Μανιτάκης, *Τι είναι Σύνταγμα*, Σαββάλας, Αθήνα 2007
21. M. Mann, *Οι πηγές της κοινωνικής εξουσίας*, Πόλις, Αθήνα 2008
22. Κ. Μανχάιμ, *Ιδεολογία και ουτοπία*, Γνώση, Αθήνα 1997
23. J. Martinusen, *Κοινωνία, κράτος, αγορά*, Σαββάλας, Αθήνα 2007
24. Π. Μίχελς, *Κοινωνιολογία των πολιτικών κομμάτων στη σύγχρονη δημοκρατία*, Γνώση, Αθήνα 1997
25. Montesquieu, *Το Πνεύμα των Νόμων*, τ.Α'-Β', Γνώση, Αθήνα 1994
26. Τζ. Ρωλς, *Ο πολιτικός φιλελευθερισμός*, Μεταίχιμο, Αθήνα 2004
27. G. Sartori, *Σημασιολογία, έννοιες, συγκριτική μέθοδος*, Παπαζήσης, Αθήνα 2004
28. R.G. Schwartzberg, *Πολιτική κοινωνιολογία*, τ. I-II, Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη 1984
29. Al. de Tocqueville, *Η Δημοκρατία στην Αμερική*, Στοχαστής, Αθήνα 1996
30. A.-C. Wagner, *Οι κοινωνικές τάξεις στην παγκοσμιοποίηση*, Πολύτροπον, Αθήνα 2008

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ (03.05Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	03.05Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2269/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις επαγωγικής στατιστικής και στατιστικής συμπερασματολογίας δηλαδή την εξαγωγή συμπερασμάτων για το στατιστικό πληθυσμό με βάση τις πληροφορίες που λαμβάνονται από τυχαίο δείγμα.</p> <p>Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν:</p> <p>Γνώσεις: Όστε να περιγράφουν και να συνδυάζουν βασικές αρχές και τεχνικές της επαγωγικής στατιστικής όπως: η συνάρτηση πιθανότητας τυχαίας μεταβλητής, οι θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων διακριτών και συνεχών μεταβλητών, η δειγματοληψία και η κατανομή δειγματοληψίας, η διατύπωση και οι έλεγχοι υποθέσεων, η ανάλυση διασποράς, ο πίνακας συνάφειας.</p> <p>Δεξιότητες: Όστε επιλέγουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες τεχνικές στατιστικής επαγωγής για την επίλυση προβλημάτων λήψης αποφάσεων βασιζόμενοι σε διοικητικά και οικονομικά δεδομένα.</p> <p>Ικανότητες: Να προτείνουν τα βασικά στατιστικά εργαλεία και τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Να εξαγάγουν λογικά συμπεράσματα από διάφορα είδη στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών μεθόδων και τεχνικών. Να ενσωματώνουν τη στατιστική σκέψη στη διοικητική πρακτική. Να αναλύουν να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα που αφορούν στη Διοίκηση επιχειρήσεων.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Λήψη αποφάσεων - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες, στις αρχές και στις μεθόδους της επαγωγικής στατιστικής. Εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές των κατανομών τυχαίων μεταβλητών, δίνοντάς τους απαραίτητες γνώσεις, για την κατανόηση της επαγωγικής στατιστικής και τους εξοικειώνει με την εφαρμογή μεθόδων στατιστικής ανάλυσης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Τυχαίες μεταβλητές (διακριτές και συνεχείς), Συναρτήσεις πιθανότητας, Συναρτήσεις πυκνότητας πιθανότητας, Ιδιότητες και εφαρμογές.	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
2. Αναμενόμενη τιμή και διακύμανση τυχαίων μεταβλητών, Αθροιστικές κατανομές	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
3. Διακριτές Κατανομές: Διωνυμική Κατανομή	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
4. Διακριτές Κατανομές: Κατανομή Poisson	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
5. Συνεχείς κατανομές : Κανονική Κατανομή.	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
6. Στοιχεία δειγματοληψίας	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
7. Κατανομές δειγματοληψίας, Κεντρικό οριακό θεώρημα	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
8. Διαστήματα εμπιστοσύνης μέσης τιμής και αναλογιών	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
9. Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής και αναλογιών	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
10. Ανάλυσης διασποράς κατά ένα παράγοντα	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
11. Μη-παραμετρικής Έλεγχοι	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
12. Πίνακες συνάφειας, έλεγχος ανεξαρτησίας (χ^2 test)	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269
13. Απλό Γραμμικό Υπόδειγμα	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2269

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο - Πρόσωπο με πρόσωπο - Επίλυση φροντιστηριακών ασκήσεων <p>Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class</p>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	13
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39
	Αυτοτελής μελέτη	72
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7^η ή 8^η εβδομάδα (20%). 2. Ατομικές εργασίες (10%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, δημόσια παρουσίαση 3. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Επίλυση προβλημάτων 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Downing D., Clark J. Στατιστική των Επιχειρήσεων, 4^η έκδ./2010, Εκδ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, ISBN: 978-960-461-390-8. 2. Γναρδέλλης Χ. Εφαρμοσμένη στατιστική, 2η Εκδ./2019, Εκδ. Α.Παπαζήσης, ISBN: 978-960-02-3466-4. 3. Μπάκουρα Α. Εισαγωγή στην Στατιστική, 2013, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, ISBN: 978-960-9495-29-5 4. Keller, G. Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, 2010 Εκδ. Επίκεντρο, ISBN: 978-960-45-8206-8.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 4ου
Εξάμηνου**

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (04.01Κ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	04.01Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αρχές Διοίκησης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/BOA140		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη του εννοιολογικού και θεωρητικού υπόβαθρου των σπουδαστών στο αντικείμενο της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων. Θα συζητηθεί ο ρόλος των Διευθύνσεων Προσωπικού σε έναν σύγχρονο οργανισμό του δημόσιου και του Ιδιωτικού τομέα. Στην συνέχεια αφού αναλυθεί η τρέχουσα κατάσταση διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων στους ελληνικούς οργανισμούς. θα παρουσιασθούν τα πιο σύγχρονα μοντέλα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα.</p> <p>Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η κατανόηση της σπουδαιότητας των ανθρωπίνων πόρων ως στρατηγική παράμετρο διαρκούς επιτυχίας. - Η κατανόηση των κύριων ζητημάτων της ΔΑΠ στο σύγχρονο περιβάλλον. - Η απόκτηση εννοιών, αρχών και μεθόδων προσέγγισης και αντιμετώπισης των ζητημάτων της ΔΑΠ. <p>Οι Γνώσεις, οι Δεξιότητες και οι Ικανότητες που θα έχουν αποκομίσει οι φοιτητές και οι φοιτήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι τα κάτωθι:</p> <p>Γνώσεις: Να συμπεριλαμβάνουν την στρατηγική διάσταση των ανθρωπίνων πόρων στο γενικότερο στρατηγικό σχεδιασμό της επιχείρησης. Να εφαρμόζουν τις βασικές λειτουργίες του ανθρώπινου δυναμικού. Να σχεδιάζουν συστήματα αμοιβών και κινήτρων του ανθρώπινου δυναμικού. Να περιγράφουν θέσεις εργασίας και να μπορούν να διαβαθμίζουν τα επίπεδά τους</p> <p>Δεξιότητες: Να προτείνουν τα κατάλληλα συστήματα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης υπαλλήλων ανάλογα με τις ανάγκες της επιχείρησης. Να αναγνωρίζουν και να εφαρμόζουν τα εργαλεία μέτρησης απόδοσης ανθρωπίνων πόρων.</p> <p>Ικανότητες: Να εφαρμόζουν συστήματα εξέλιξης εργαζομένων, καθώς και στελέχωσης, προσέλκυσης και επιλογής εργαζομένων. Να προσαρμόζουν και να χρησιμοποιούν τα συστήματα αμοιβών και κινήτρων του ανθρώπινου δυναμικού ανάλογα με τις ανάγκες της επιχείρησης και της επικρατούσες κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες. Να συνδυάζουν αρμονικά στο στρατηγικό σχεδιασμό της επιχείρησης τις ιδιαιτερότητες του ανθρώπινου δυναμικού.</p>

Γενικές Ικανότητες
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει πλέον πλήρη και σφαιρική γνώση του αντικειμένου και των καθημερινών λειτουργιών της ΔΑπ.</p> <p>Ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>.Εισαγωγή στη ΔΑΠ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Από τη Διοίκηση Προσωπικού στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων 2. Ανάλυση εργασίας- περιγραφή και ιεράρχηση θέσεων 3. Προγραμματισμός Ανθρώπινων Πόρων 4. Πρόσληψη-Επιλογή προσωπικού 5. Υποκίνηση 6. Ηγεσία 7. Μοντέλα Ηγεσίας 8. 7.Αξιολόγηση Προσωπικού 9. Συστήματα αμοιβών και κινήτρων 10. Εκπαίδευση/ ανάπτυξη εργαζομένων 11. Εσωτερική επικοινωνία 12. 11.Νέες μορφές απασχόλησης. Απασχολησιμότητα. 13. Στρατηγική επιχείρησης. 14. . Σχεδιασμός σταδιοδρομίας – Μαθησιακή οργάνωση
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. (power point), χρήση διαδικτύου στις μελέτες περιπτώσεων, e-class επικοινωνία με τους φοιτητές προσωπική και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις εμβάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων	26
	Αυτοτελής Μελέτη	85
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Μπιτσάνη Ε., (2006) , Διοίκηση Ανθρώπινων πόρων. Σύγχρονες προσεγγίσεις της διοικητικής και οργανωσιακής συμπεριφοράς, Διόνικος, Αθήνα 2. Ιορδάνογλου, Δ (2008). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στις Σύγχρονες Οργανώσεις. Νέες τάσεις και πρακτικές. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική 3. Noe Raymond A, Hollenbeck John R., Gerhart Barry (2009). Διαχείριση ανθρώπινων πόρων.
--

Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *The International Journal of Human Resource Management* Now publishing twenty issues per year, *The International Journal of Human Resource Management* encourages strategically focused articles on a wide range of issues including employee participation, human resource flow, reward systems and high commitment work systems. It is an essential publication in an exciting field, examining all management decisions that affect the relationship between an organization and its employees.
2. *International Journal of Human Resources Development and Management*, is established to cover all issues that arise when dealing with the most important of all resources - the human resource. IJHRDM provides a refereed and authoritative source of information on aspects of human resources development and management, in manufacturing and services enterprises in a changing and dynamic global environment
3. *JOURNAL OF LEADERSHIP & ORGANIZATIONAL STUDIES (JLOS)*: published quarterly, seeks to advance the theory, research and practice of all aspects of leadership and organizations. Research
4. *LEADER TO LEADER*: a quarterly journal that brings leaders together to address the strategic issues we face in these trying times.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (04.02Κ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	04.02Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αρχές Διοίκησης		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της ποιότητας και την αναγκαιότητα άσκησης μάλιστα μεν χρησιμοποιώντας εργαλεία ποιότητας στο σύνολο των δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης, στη λογική ότι η άσκηση Διοίκησης Ολικής Ποιότητας προσθέτει αξία και κύρος στην επιχείρηση και ικανοποίηση στον πελάτη.</p> <p>Οι Γνώσεις, οι δεξιότητες και οι ικανότητες του μαθήματος είναι οι ακόλουθες:</p> <p>Γνώσεις: Να αναγνωρίζουν τις αρχές και τους κανόνες της ποιότητας στο σύνολο των δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης. Να αναγνωρίζουν την ανάγκη της συνεχούς μέτρησης και βελτίωσης της ικανοποίησης του πελάτη, ως εργαλείο μέτρησης της ποιότητας μέσα στις επιχειρήσεις. Να αντιλαμβάνονται την σημαντικότητα της ηγεσίας και της προσήλωσης της διοίκησης στην ανάδειξη της ποιότητας σε στρατηγική υπόθεση. Να διαμορφώνουν κουλτούρα ποιότητας στο εργασιακό περιβάλλον έχοντας την συναίνεση του συνόλου των εργαζόμενων. Να καθορίζουν τα κατάλληλα εργαλεία για τον προσδιορισμό και την επίλυση προβλημάτων ποιότητας. Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν βραβεία και πιστοποιητικά ποιότητας.</p> <p>Δεξιότητες: Να προσαρμόζουν τη λειτουργία μιας επιχείρησης για την εφαρμογή ενός προτύπου ποιότητας ISO. Να προσδιορίζουν τη συνεισφορά της Δ.Ο.Π στην επιτυχία μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού.</p> <p>Ικανότητες: Να διαχειρίζονται τα εργαλεία και τις τεχνικές διοίκησης ποιότητας που εφαρμόζονται στις σύγχρονες επιχειρήσεις. Να επιλέγουν τα κατάλληλα στατιστικά εργαλεία για τον έλεγχο της ποιότητας. Να αξιολογούν την εφαρμογή συγκεκριμένου προτύπου ποιότητας σε επιχείρηση.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Ο πτυχιούχος που θα έχει παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα εκτός των γενικών και ειδικών ικανοτήτων που θα έχει αποκτήσει, θα έχει την ικανότητα :</p> <ul style="list-style-type: none"> - αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης, δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - λήψης αποφάσεων είτε αυτόνομα είτε μέσω ομαδικής εργασίας - εργασίας σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

2. Εισαγωγή στην Ποιότητα και στη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
3. Οι βασικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και οι θεωρητικοί της ΔΟΠ (Deming, Juran, Ishikawa)Οι τέσσερις εποχές της ποιότητας
4. Εργαλεία και Τεχνικές Ποιότητας
5. Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας ISO 9000
6. Διαδικασία Πιστοποίησης της Ποιότητας
7. Περιβαλλοντική Διαχείριση – ISO 14001, EMAS
8. Μεθοδολογία– Six Sigma
9. Μοντέλα Επιχειρηματικής Αριστείας EFQM/ MBNQA/CAF
10. Κόστος Ποιότητας
11. Το μέλλον της Δ.Ο.Π.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. (power point),χρήση διαδυκτίου στις μελέτες περιπτώσεων, e-class επικοινωνία με τους φοιτητές προσωπική και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>40</td></tr><tr><td>Ασκήσεις εμβάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων</td><td>40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>70</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις εμβάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων	40	Αυτοτελής Μελέτη	70	Σύνολο Μαθήματος	150	
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
	Διαλέξεις	40										
	Ασκήσεις εμβάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων	40										
	Αυτοτελής Μελέτη	70										
Σύνολο Μαθήματος	150											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (40%) - Ανάπτυξη θέματος (20%) - Επίλυση άσκησης (40%)											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Dale, B. G. and Plunkett, J. J., (2017), Quality Costing. 3rd ed., Routledge
2. Backford, J., (2016), Quality: A Critical Introduction, 4th ed., Routledge
3. Dale, B.G., Bamford, D. and Van der Wiele, T. (eds.), (2016), Managing Quality: An essential guide and resource gateway. 6th ed., John Wiley & Sons
4. Τσιότρας, Γ., (2016), Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Broken Hill Publishers Ltd, Nicosia
5. Goetsch, D. and Davis, S., (2014), Quality Management for Organizational Excellence: Introduction to Total Quality, 7th edition, Pearson
6. Oakland, J.S., (2014), Total quality management and operational excellence: text with cases. 4th ed., Routledge
7. Bergman, B. and Klefsjö, B., (2010), Quality from customer needs to customer satisfaction, 3rd ed., Studentlitteratur AB
8. Evans, J.R., Lindsay, W.M., (2010), The Management and Control of Quality, 8th ed., West
9. Oakland, J.S., (2008), Statistical Process Control, 6th ed., Heinemann: London
10. Oakland, J.S., (2003), Total Quality Management: text with cases, 3rd ed., Butterworth Heinemann, Oxford
11. Oakland, J.S., (2001), Total Organizational Excellence: Achieving World-class Performance. Routledge
12. James P., (1998), Μάνατζμεντ Ολικής Ποιότητας, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ (04.03Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	04.03Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους εκπαιδευόμενους με τις έννοιες, τα μέσα και τις διαδικασίες του σχεδιασμού και προγραμματισμού σε επιχειρήσεις και οικονομικούς οργανισμούς γενικότερα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις ώστε να μπορούν να κατανοούν: Πλήθος επιχειρηματικών εννοιών όπως σχεδιασμός, προγραμματισμός, επιχειρηματικό περιβάλλον, όμιλος, στρατηγική επιχειρηματική μονάδα, όραμα, αποστολή, στόχοι, εταιρική και ανταγωνιστική στρατηγική, στρατηγικές ικανότητες, καινοτομία, εσωτερική και εξωτερική ανάπτυξη επιχείρησης. Τεχνικές και μεθόδους επιχειρηματικής ανάλυσης</p> <p>Δεξιότητες σχετικά με: (α) την ανάλυση του εσωτερικού και εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος και την αξιολόγησή του με το εργαλείο SWOT (β) τη χρηματοοικονομική ανάλυση μιας επιχείρησης και ενός επιχειρηματικού σχεδίου, (γ) την εκπόνηση απλών λειτουργικών σχεδίων της επιχειρηματικής λειτουργίας, όπως π.χ. στο μάρκετινγκ.</p> <p>Ικανότητες σχετικά με την ανάλυση και αξιολόγηση ενός επιχειρηματικού περιβάλλοντος και την εφαρμογή εργαλείων για την επίλυση συγκεκριμένων επιχειρησιακών προβλημάτων.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη Εργασία - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Τίτλος ενότητας</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η έννοια της στρατηγικής και του στρατηγικού σχεδιασμού 2. Τα επίπεδα του σχεδιασμού: όμιλος, στρατηγική επιχειρηματική μονάδα, λειτουργία 3. Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού (μάκρο και κλαδικού) περιβάλλοντος 4. Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος / Στρατηγικές ικανότητες και πόροι 5. Ανάλυση SWOT και TOWS 6. Όραμα, αποστολή, στόχοι 7. Στρατηγικές σε επίπεδο ομίλου: ανάλυση χαρτοφυλακίου 8. Στρατηγικές σε επίπεδο επιχείρησης: ανταγωνιστικές στρατηγικές 9. Λειτουργικός σχεδιασμός και σχέδια δράσης
--

10. Εφαρμογή στρατηγικής, έλεγχος και ανατροφοδότηση
11. Καινοτομία και επιχειρηματικότητα
12. Ανάπτυξη επιχείρησης: διεθνοποίηση
13. Ανάπτυξη επιχείρησης: συγχωνεύσεις, εξαγορές, συμμαχίες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>(13X3) 39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία</td> <td>(1X20) 20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>(13X7) 91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	(13X3) 39	Γραπτή εργασία	(1X20) 20	Αυτοτελής Μελέτη	(13X7) 91	Σύνολο	150
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
	Διαλέξεις	(13X3) 39									
	Γραπτή εργασία	(1X20) 20									
	Αυτοτελής Μελέτη	(13X7) 91									
Σύνολο	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με επιχειρηματικές αποφάσεις - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Grant R., Jordan J. (2016), Βασικές αρχές επιχειρηματικής στρατηγικής, Αθήνα: Κλειδάριθμος 2. Johnson G., Scholes K., Whittington R, Angwin D., Regné P. (2016), Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων, Αθήνα: Κριτική 3. Θεοδωρόπουλος Ανδρέας (2010), Στρατηγικός Επιχειρηματικός Σχεδιασμός, Αθήνα: Προπομπός 4. Κέφης Β. – Παπαζαχαρίου Π. (2009), Το Επιχειρηματικό Όραμα σε Business Plan, Αθήνα: Κριτική 5. Παπαδάκης, Βασίλης, Μ. (2012) Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία, Τόμος Α΄: Θεωρία.(6^η Έκδοση). Αθήνα: Ε. Μπένου
--

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (04.04Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	04.04Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1169/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις: Να εμβαθύνουν στο ρόλο της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα. Θα έχουν κάνει κτήμα τους τα θεμελιακά συστατικά στοιχεία ενός επιχειρηματικού σχεδίου, και θα έχουν εξοικειωθεί με τη «Νέα επιχειρηματικότητα» και την κοινωνία των πληροφοριών (νέα επιχειρηματικά μοντέλα, οργάνωση κατανεμημένων οργανισμών, δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων κ.λπ.). Θα έχουν τέλος εντρυφήσει στις έννοιες των συστημάτων συστάσεων, των ηλεκτρονικών πληρωμών και τις αξιολόγησής του e-Επιχειρείν.</p> <p>Δεξιότητες: Να κατανοούν και να επιλύουν θέματα διασύνδεσης συστημάτων και οργανισμών και γενικότερα διάφορα πρακτικά θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματική. Να προσεγγίζουν τις νέες τάσεις της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και το ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης σε αυτή την κατεύθυνση.</p> <p>Ικανότητες: Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και τις εφαρμογές της όπως: επιχείρηση – επιχείρηση (B2B), επιχείρηση – καταναλωτής (B2C), επιχείρηση – δημόσιοι φορείς (B2G), ηλεκτρονικά καταστήματα, ηλεκτρονικές δημοπρασίες, ηλεκτρονικές αγορές και ανάπτυξη στρατηγικής για το ηλεκτρονικό επιχειρείν.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι ικανότητες που αναμένεται να αποκομίσει ο πτυχιούχος είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Λήψη αποφάσεων με χρήση ΤΠΕ - Αυτόνομη και ομαδική εργασία - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση της στρατηγικής και εφαρμογής του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν από άποψη επιχειρησιακή και τεχνολογική. Η ανάλυση αυτή γίνεται σε επιμέρους επιχειρησιακές λειτουργίες (μάρκετινγκ, εφοδιαστική αλυσίδα και λοιπές διοικητικές λειτουργίες, κτλ.) και σε διάφορα πεδία επιχειρηματικής δράσης.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα που αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.	
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Βασικές αρχές του ηλεκτρονικού εμπορίου και επιχειρείν	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
2. Εφαρμογές επιχείρηση προς επιχείρηση και επιχείρηση προς καταναλωτή	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
3. Επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού εμπορίου (παρουσίαση κι ανάλυση)	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
4. Ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου, ανάπτυξη στρατηγικής για το ηλεκτρονικό επιχειρείν (eBusiness)	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
5. Ηλεκτρονικά καταστήματα, ηλεκτρονικές αγορές	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
6. Ηλεκτρονικές προμήθειες, ηλεκτρονική τιμολόγηση	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
7. Κύκλος ζωής πελάτη σε μια Ηλεκτρονική Επιχείρηση	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
8. Ηλεκτρονικές πληρωμές	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
9. Εισαγωγικές έννοιες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
10. Αλγόριθμοι και Συστήματα Συστάσεων	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
11. Μετρικές αξιολόγησης του e-Επιχειρείν	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
12. Σύγχρονες τάσεις του ηλεκτρονικού επιχειρείν	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
13. Κοινωνικά και ηθικά ζητήματα	Dave Chaffey, ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, Έκδοση 6 ^η , 2016, ISBN: 978-960-461-671-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

Μελέτες περίπτωσης:

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές εξασκούνται σε θέματα της θεωρίας και υλοποιούν ασκήσεις εξοικείωσης με το γνωστικό αντικείμενο που αφορά την ανάλυση, σχεδίαση και υλοποίηση μιας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης. Μέσω αυτής της εξάσκησης, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και εμπειρία ώστε να μπορούν να:

- Αναλύσουν τις απαιτήσεις και τις ανάγκες μιας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης και να καταγράψουν τη λογική δομή των δεδομένων που χρησιμοποιεί.
- Σχεδιάσουν την ηλεκτρονική επιχείρηση εφαρμόζοντας καλές πρακτικές που να στοχεύουν στην ευχρηστία και τη φιλικότητα προς το χρήστη.
- Εγκαθιστούν και να υλοποιούν διαδικτυακούς τόπους με χρήση έτοιμων πακέτων λογισμικού (π.χ. Microsoft Frontpage).
- Χρησιμοποιούν έτοιμα πακέτα λογισμικού (π.χ. Joomla) για την υλοποίηση μιας διαδικτυακής επιχείρησης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> i. Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο ii. Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων πράξης στην πλατφόρμα e-class 										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Μελέτες περίπτωσης κι εκπόνηση ασκήσεων με χρήση ελεύθερα διαθέσιμων πακέτων διαχείρισης περιεχομένου ● Πρόσθετο κι ελεύθερα διαθέσιμο υλικό για την εμπέδωση στοιχείων θεωρίας κι επίλυση ασκήσεων πράξης μέσω διαδικτύου και μέσω κοινωνικής δικτύωσης ● Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class ● Επικοινωνία με φοιτητές μέσω πλατφόρμας e-class 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9ead3;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (webmail, google-drive κλπ.)</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (webmail, google-drive κλπ.)	36	Αυτοτελής Μελέτη	75	Σύνολο μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (webmail, google-drive κλπ.)	36										
Αυτοτελής Μελέτη	75										
Σύνολο μαθήματος	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7^η ή 8^η εβδομάδα (20%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Ασκήσεις πράξης (20%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων σε ομάδες, σύνταξη 										

	<p>αναφοράς για την προτεινόμενη επίλυση, δημόσια παρουσίαση</p> <p>3. Τελική εξέταση (60%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση προβλημάτων, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας, Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη, Μελέτη περίπτωσης, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Turban Efraim, Outland Jon, King David, “Ηλεκτρονικό εμπόριο-Εργαλείο διοίκησης και αξιοποίησης κοινωνικών δικτύων”, Edition: 1/2020, ISBN: 9789925576524, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2. Dave Chaffey, «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο», 6η έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2016, ISBN 978-960-461-671-8 3. Laudon K., Traver C. C, «Ηλεκτρονικό Εμπόριο», 10η έκδοση, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2013, ISBN 978-960-491-085-4 4. Χρήστος Γεωργιάδης, “Τεχνολογίες παγκόσμιου ιστού και ηλεκτρονικού εμπορίου - ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ”, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ebooks, Κάλλιπος, 2015, (διαθέσιμο από: https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/2288/2/00_master_document.pdf)

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (04.05Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	04.05Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η Χρηματοοικονομική Διοίκηση αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στο χώρο εστιάζοντας στις επενδυτικές αποφάσεις. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες, αναμένεται ότι θα έχουν αποκτήσει:</p> <p>Γνώσεις ώστε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - εφαρμόζουν τις βασικές αρχές προεξόφλησης ταμειακών ροών και τεχνικών αξιολόγησης επενδυτικών αποφάσεων (π.χ. κριτήρια Καθαρής Παρούσας Αξίας, Εσωτερικού Βαθμού Απόδοσης, κ.ά) υπό καθεστώς βεβαιότητας των ταμειακών ροών που εφαρμόζονται από τους χρηματοοικονομικούς διευθυντές των σύγχρονων ιδιωτικών επιχειρηματικών οργανισμών. - αναγνωρίζουν και να αναλύει τα χαρακτηριστικά των μετοχών και των ομολόγων που εκδίδει μια ανώνυμη εισηγμένη εταιρία. - διαχειρίζονται τα κεφάλαια κίνησης μιας επιχείρησης και - να προσδιορίζουν το νεκρό σημείο μιας επιχείρησης και - να χρησιμοποιούν τη λειτουργική μόχλευση <p>Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να εφαρμόζουν τον Κανόνα της Παρούσας Αξίας & Προεξόφλησης, τόσο σε επίπεδο επενδυτικών αποφάσεων ιδιωτών (π.χ. υπολογισμός δόσεων δανείων, δόσεων συνταξιοδοτικών προγραμμάτων) όσο και σε επίπεδο επιχειρήσεων (π.χ. αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων με το κριτήριο της Καθαρής Παρούσας Αξίας και Εσωτερικού βαθμού Απόδοσης) - να εφαρμόζουν τις βασικές τεχνικές αποτίμησης μετοχών και ομολόγων και να υπολογίζουν τις αποδόσεις των επενδυτών <p>Ικανότητες ώστε:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων με τη χρηματοοικονομική θεωρία - να διαχειρίζονται σωστά το χρόνο τους - να επιδεικνύουν επαγγελματισμό σχετικά με τις υποχρεώσεις τους (ενδεικτικά αναφέρεται η τήρηση υποχρεώσεων).
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη Εργασία - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:	
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΑΞΙΑ ΤΟΥ ΧΡΗΜΑΤΟΣ	Βλ. εν. (4)
2. ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ	-//-
3. ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΑΜΕΙΑΚΩΝ ΡΟΩΝ	-//-
4. ΚΟΣΤΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	-//-
5. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ - ΚΙΝΔΥΝΟΣ	-//-
6. ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΟΧΛΕΥΣΗΣ	-//-
7. ΚΕΦΑΛΑΙΑΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ	-//-
8. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ	-//-
9. ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	-//-
10. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΚΙΝΗΣΗΣ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΑΘΕΣΙΜΩΝ	-//-
11. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΧΡΕΟΓΡΑΦΩΝ - ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	-//-
12. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ	-//-
13. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΗ ΜΙΣΘΩΣΗ - ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ	-//-

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με απεικόνιση οικονομικών συναλλαγών επιχείρησης 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βασιλείου, Δ. & Ηρειώτης Ν. (2018), <i>Χρηματοοικονομική Διοίκηση</i> , 2η έκδοση, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ. Κωδικός Βιβλίου στο Εύδοξο: 77114968
2. F. Eugene, Ehrhardt C. Michael (2019), <i>Χρηματοοικονομική Διοίκηση-Από τη Θεωρία στην Πράξη</i> , Broken Hill Publishers Ltd. Κωδικός Βιβλίου στο Εύδοξο: 86056078

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 5ου
Εξάμηνου**

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (05.01K)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	05.01K	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει του φοιτητές στις έννοιες και στις τεχνικές των επιχειρησιακών δίνοντας έμφαση στις έννοιες, διαδικασίες και τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται από τους διευθυντές, διαχειριστές, και εργαζόμενους στη λειτουργία ενός οργανισμού.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις: Ο φοιτητής θα μπορεί να κατανοήσει τον τρόπο που οι επιχειρησιακές λειτουργίες συμβάλλουν στην αύξηση της παραγωγικότητας. Επιπλέον θα εμβαθύνει στη σημασία που έχει ο σχεδιασμός των προϊόντων και διαδικασιών, η διαδικασία ελέγχου και προγραμματισμού, η διαχείριση των υλικών και των αποθεμάτων και η βελτίωση των προϊόντων και συστημάτων.</p> <p>Δεξιότητες: Να αναλύει τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται στους διευθυντές επιχειρήσεων και να αξιολογεί την αξία και τις επιπτώσεις των επιχειρησιακών επιλογών τους σε πραγματικό περιβάλλον. (ανάλυση, αξιολόγηση). Να αναλύει και αξιολογεί τις σύγχρονες θεωρίες και τα εργαλεία των επιχειρησιακών λειτουργιών που στοχεύουν στη δημιουργία συνεργειών ανάμεσα σε μια ποικιλία λειτουργικών παραγόντων και παραμέτρων. (ανάλυση, αξιολόγηση).</p> <p>Ικανότητες: Θα μπορεί να εφαρμόσει σύγχρονα εργαλεία και τεχνικές σε τρέχοντα θέματα των επιχειρήσεων, όπως η διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας, τα συστήματα διαχείρισης των επιχειρησιακών πόρων. Επίσης θα μπορεί να εφαρμόζει και να αξιολογεί ποσοτικά μοντέλα για την επίλυση κρίσιμων λειτουργικών προβλημάτων, καθώς και να ενσωματώνει τα αποτελέσματά τους, προκειμένου να διατυπώνει ή αξιολογεί συστάσεις των εμπειρογνομώνων. (εφαρμογή, αξιολόγηση).</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι ικανότητες που αναμένεται να αποκομίσει ο πτυχιούχος είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Λήψη αποφάσεων με χρήση ΤΠΕ - Αυτόνομη και ομαδική εργασία - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα που αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Εισαγωγή στη Διοίκηση Λειτουργιών	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
2. Ανταγωνιστικότητα, Στρατηγική Θέση και Στρατηγική Λειτουργιών	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
3. Σχεδιασμός και Επιλογή Διαδικασιών	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
4. Επανασχεδιασμός κι αξιολόγηση διαδικασιών	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
5. Σχεδιασμός Προϊόντων & Υπηρεσιών	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
6. Χωροταξικός Σχεδιασμός - Επιλογή Τοποθεσίας	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
7. Διαχείριση Δυναμικότητας	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
8. Διαχείριση Αποθεμάτων	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
9. Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
10. Συγκεντρωτικός Προγραμματισμός	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
11. Χρονοπρογραμματισμός	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
12. Απόδοση & Παραγωγικότητα	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
13. Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων και Διοίκηση Λειτουργιών	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> i. Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο ii. Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων πράξης στην πλατφόρμα e-class 										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ασκήσεις πράξης με χρήση ελεύθερα διαθέσιμων πακέτων λογισμικού • Πρόσθετο κι ελεύθερα διαθέσιμο υλικό για την εμπέδωση στοιχείων θεωρίας κι επίλυση ασκήσεων πράξης μέσω διαδικτύου και μέσω κοινωνικής δικτύωσης • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω πλατφόρμας e-class 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις πράξεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις πράξεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)	36	Αυτοτελής Μελέτη	75	Σύνολο μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Ασκήσεις Πράξης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις πράξεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)	36										
Αυτοτελής Μελέτη	75										
Σύνολο μαθήματος	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:										

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7^η ή 8^η εβδομάδα (20%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Ασκήσεις πράξης (20%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων σε ομάδες, σύνταξη αναφοράς για την προτεινόμενη επίλυση, δημόσια παρουσίαση 3. Τελική εξέταση (60%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση προβλημάτων, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας, Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη, Μελέτη περίπτωσης, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Κακούρης, Α.Π. (2013) Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών, Εκδόσεις Προπομπός 2. Bozarth, C. and Handfield, B. (2005), Introduction to Operations and Supply Chain Management, Prentice Hall 3. Davis, M. M and J. Heineke (2005) Operations Management: Integrating Manufacturing and Services, 5/E, McGraw-Hill Irwin 4. Fitzsimmons, J.A. and Fitzsimmons, M.J. (2006) Service Management: Operations, Strategy, and Information Technology, 5/E, McGraw Hill 5. Gerard, G. (2005), Matching Supply with Demand: An Introduction to Operations Management, McGraw-Hill/Irwin 6. Heizer, J., and Render, B. (2014) Operations Management, 11/E, Pearson 7. Jacobs, F.R. and Chase, R.B. (2014) Operations & Supply Management, 14/E, McGraw-Hill 8. Johnston, R. and Clark, G. (2001) Service Operations Management, FT/Prentice Hall 9. Krajewski, L.J., Ritzman, L.P. and Malhotra, M.K. (2012) Operations Management: Processes and Value Chains, 10/E, Pearson/Prentice Hall 10. Liker, J. (2004), Toyota Way, McGraw-Hill 11. Metters, R., King-Meters, K., Pullman, M. and Walton, S. (2006) Service Operations Management, South-Western Cengage Learning 12. Nahmias, S. and Olsen, T.I. (2015), Production and Operations Analysis, 7/E, Waveland Press, Inc. 13. Reid, R.D. and Sanders, N.R. (2013), Operations Management: An Integrated Approach, 5/E, Wiley 14. Russell R.S. and Taylor B.W. (2003) Operations Management: Quality and Competitiveness in a Global Environment, 4/E, Prentice Hall 15. Schroeder, R., Rungtusanatham, M.J., and Goldstein, S. (2013), Operations Management in the Supply Chain, 6/E, McGraw-Hill Education 16. Slack, N., Brandon-Jones, A. and Johnston, R. (2013), Operations Management, 7/E, Harlow: Pearson 17. Stevenson, W.J. (2014) Operations Management, 12/E, McGraw-Hill 18. Waller D.L. (2003) Operations Management: A Supply Chain Approach, 2/E, Cergage Lrng Business Press 19. Παππής, Κ.Π. (2006), Προγραμματισμός Παραγωγής, εκδόσεις Αθ. Σταμούλης

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ (05.02Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	05.02Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	6
	Φροντιστήριο	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2067/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και τους όρους που αφορούν την επιστημονική έρευνα και η εξοικείωσή τους με μία σειρά από τις μεθόδους έρευνας και τους τρόπους που αυτές εφαρμόζονται στους τομείς της Διοίκησης και της Οικονομίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις: α) Είναι σε θέση να δώσουν κατευθύνσεις και εργαλεία για τη διεξαγωγή μιας επιστημονικής έρευνας, β) Μπορούν να εξηγήσουν αναλυτικά όλες τις σύγχρονες μεθόδους για την ανάπτυξη ποιοτικών και ποσοτικών ερευνών (π.χ. σχηματισμός δειγμάτων, κατασκευή ερωτηματολογίων, έλεγχος ερωτηματολογίων, διεξαγωγή ερευνών, ανάλυση δεδομένων, σχολιασμός των ευρημάτων των ερευνών).</p> <p>Δεξιότητες: Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να α) Αναγνωρίζουν τα είδη και τα βασικά χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες, β) Κατανοούν τις διαδικασίες της επιστημονικής δημοσίευσης, γ) Προσδιορίζουν τα βασικά δομικά μέρη μιας ερευνητικής εργασίας, δ) Αντιλαμβάνονται το ρόλο καθενός από αυτά τα δομικά μέρη, ε) Αντιλαμβάνονται τα στοιχεία που λείπουν από μια πλήρη ερευνητική αναφορά, στ) Συγγράφουν την περίληψη, το σκοπό, τα ερευνητικά ερωτήματα, το μεθοδολογικό πλαίσιο, τα αποτελέσματα και τη συζήτηση μιας ερευνητικής αναφοράς.</p> <p>Ικανότητες: Είναι σε θέση να α) διακρίνουν και να επιλέγουν ανάμεσα σε εναλλακτικές μεθόδους έρευνας και β) εκπονούν μια ολοκληρωμένη επιστημονική εργασία.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση έντυπων πρωτογενών και δευτερογενών πηγών - Αναζήτηση πηγών σε ψηφιακές ακαδημαϊκές βάσεις δεδομένων - Σύνθεση και σύγκριση πληροφοριών - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Αυτόνομη και ομαδική εργασία - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ανάπτυξη ερευνητικής ηθικής
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ικανότητα παρουσιάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις

1. Εισαγωγικές έννοιες: μεθοδολογία έρευνας, είδη εργασιών, χρονικοί περιορισμοί, άλλες παράμετροι.
2. Πηγές δευτερογενών και πρωτογενών δεδομένων. Ο ρόλος των δευτερογενών πηγών και ο εντοπισμός τους.
3. Αρχαιακό υλικό, η βοήθεια του διαδικτύου, συνδρομητικές και άλλες πηγές. Τα επιστημονικά άρθρα.
4. Ο Κατάλογος Επιστημονικών Παραπομπών (Citation Index) και ο Παράγοντας Επίδρασης (impact factor) των δημοσιευμένων άρθρων - Βιβλία και μονογραφίες - Άλλες βιβλιογραφικού χαρακτήρα πηγές.
5. Σύνδεση θεωρίας – εμπειρικής έρευνας και κατασκευή υποθέσεων εργασίας. Αντικειμενικότητα, εγκυρότητα, αξιοπιστία στην έρευνα.
6. Σύνταξη αναφοράς έρευνας – συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Εισαγωγή, το κυρίως κείμενο, τα συμπεράσματα, οι πίνακες και οι γραφικές παραστάσεις. Κανόνες δεοντολογίας.
7. Πρωτογενής έρευνα – Ποσοτική και ποιοτική έρευνα – Σχεδιασμός και στάδια διεξαγωγής έρευνας.
8. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων στην πρωτογενή έρευνα.
9. Μέθοδοι διεξαγωγής ποιοτικής έρευνας. Ομάδες εστίασης. Συνεντεύξεις βάθους. Παρατήρηση. Πειράματα και παρατήρηση.
10. Δομημένο ερωτηματολόγιο. Πρόσωπο με πρόσωπο έρευνα. Τηλεφωνικές και ταχυδρομικές έρευνες. Συνθήκες εφαρμογής τους.
11. Το μέγεθος και ο βαθμός πολυπλοκότητας ερωτηματολογίου. Διάκριση ανάμεσα σε ερωτήσεις και μεταβλητές. Κανόνες ορθής διατύπωσης ερωτήσεων.
12. Παρουσίαση αποτελεσμάτων της ερευνητικής εργασίας.
13. Η συγγραφή της επιστημονικής εργασίας.

Με σκοπό την καλύτερη εξοικείωση με τις μεθόδους της επιστημονικής έρευνας, στο φροντιστηριακό μέρος του μαθήματος γίνεται κριτική μελέτη και ανάλυση επιστημονικών άρθρων, αναζήτηση και ανάλυση ποσοτικών ή/και ποιοτικών ερευνητικών δεδομένων και ακόμη, εξετάζονται παραδείγματα εκπόνησης και παρουσίασης επιστημονικών εργασιών.

Συγκεκριμένα, εξετάζονται μελέτες περιπτώσεων, όπως:

- Εισαγωγή, ανάλυση και διατύπωση συγκεκριμένων ερευνητικών προβλημάτων με αφορμή δεδομένο θέμα έρευνας.
- Πρόσβαση σε πηγές δευτερογενών δεδομένων και γίνεται χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων.
- Αναζήτηση – κωδικοποίηση βιβλιογραφίας.
- Παρουσίαση και ανάλυση επιλεγμένων επιστημονικών άρθρων.
- Επεξεργασία και ανάλυση δευτερογενών και πρωτογενών δεδομένων.
- Ανάθεση εργασιών βασισμένων σε πρωτογενή στοιχεία μέσα σε συγκεκριμένο θεματικό πλαίσιο που μεταβάλλεται περιοδικά. Παρουσίαση και σχολιασμός εξατομικευμένων εργασιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο	13

	Αυτοτελής μελέτη για την προετοιμασία των ενδιάμεσων εξετάσεων (προόδων)	50
	Αυτοτελής Μελέτη για την προετοιμασία της τελικής εξέτασης	61
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει δύο (2) γραπτές εξετάσεις κάθε μια από τις οποίες συμμετέχει κατά 15% στον τελικό βαθμό του μαθήματος.</p> <p>Το υπόλοιπο 70% προέρχεται από τη βαθμολόγηση του γραπτού της τελικής εξέτασης.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Babbie, E., *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα*, Κριτική, Αθήνα 2011
2. Bell J., *Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία*, Μεταίχιμο, Αθήνα 2007
3. Bell J., *Μεθοδολογικός σχεδιασμός παιδαγωγικής και κοινωνικής έρευνας*, Gutenberg, Αθήνα 1997
4. Ζαφειρόπουλος, Κ., *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία*, β' εκδ., Κριτική, Αθήνα 2015
5. Javeau, Cl., *Η έρευνα με ερωτηματολόγιο: το εγχειρίδιο του καλού ερευνητή*, Τυπωθήτω-Δαρδανός, Αθήνα 1996
6. Μπουρλιάσκος Β., *Πώς γράφεται μια επιστημονική εργασία*, Διόνικος, Αθήνα 2010
7. Robson C, *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές*, Gutenberg, Αθήνα 2007

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (05.03Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	05.03Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Εργαστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1164/ (Θεωρία) https://eclass.uop.gr/courses/1162/ (Εργαστήριο)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εστιάζει στα Πληροφοριακά Συστήματα και στις εφαρμογές τους. Συνδυάζει τη βασική γνώση κι εμπειρία επί των συγχρόνων θεμάτων των πληροφοριακών συστημάτων και ανταποκρίνεται στις πληροφοριακές ανάγκες των διοικητικών στελεχών με τις διαρκώς μεταβαλλόμενες επιχειρηματικές, διοικητικές κι οργανωτικές απαιτήσεις. Ο φοιτητής εισάγεται σε βασικά θέματα της συστημικής θεωρίας και του παρέχεται η δυνατότητα μιας ρεαλιστικής αντίληψης των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εφοδιαστεί με τις απαραίτητες:

Γνώσεις: Για την ανάπτυξη της κρίσης σε γενικά θέματα των Πληροφοριακών Συστημάτων που εφαρμόζονται στη Διοίκηση (ΠΣΔ). Πιο συγκεκριμένα θα έχουν εισαχθεί σε θέματα που άπτονται της τεχνολογίας της πληροφορικής σε σχέση με τις επιχειρησιακές διαδικασίες μιας επιχείρησης.

Δεξιότητες: Για αναζήτηση, συλλογή κι εκμετάλλευση των πληροφοριακών δεδομένων, επιλογή κατάλληλης δομής και μορφής των Πληροφοριακών Συστημάτων, σχεδίαση και αξιολόγηση των ΠΣ με βάση τις ανάγκες - απαιτήσεις που καλούνται να καλύψουν και τις προδιαγραφές που στοχεύουν να ικανοποιήσουν.

Ικανότητες: Να κατανοούν τις έννοιες των ΠΣΔ και της τεχνολογίας τους, να εκτιμούν την αξία της επιχειρηματικής αξιοποίησης και του στρατηγικού ρόλο των ΠΣΔ στη σύγχρονη επιχείρηση, να εφαρμόζουν τις μεθόδους σχεδιασμού και επανασχεδιασμού των ΠΣΔ στα πλαίσια μιας επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Οι ικανότητες που αναμένεται να αποκομίσει ο πτυχιούχος είναι οι ακόλουθες:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων κι ανάπτυξη αντίστοιχων εργαλείων με χρήση ΤΠΕ
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
6. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις απαιτούμενες διοικητικές γνώσεις που απαιτούνται για την διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων μέσα στο σύγχρονο και δυναμικά μεταβαλλόμενο περιβάλλον λειτουργίας των επιχειρήσεων και των οργανισμών. Το μάθημα επικεντρώνεται στις μεθόδους με τις οποίες ιδιωτικοί και δημόσιοι οργανισμοί μπορούν να υιοθετήσουν και να διαχειρισθούν τις Τεχνολογίες Πληροφορικής κι Επικοινωνιών. Το μάθημα είναι διεπιστημονικό, όπου κυρίαρχο ρόλο παίζουν επιστήμες όπως τα οικονομικά, η διοικητική, η επιχειρησιακή έρευνα, και η ανάλυση και ο σχεδιασμός των πληροφοριακών συστημάτων.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα που αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (ΠΣΔ). Είδη Πληροφοριακών Συστημάτων (TPS, MIS, DSS)	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
2. Εφαρμογή της Οργανωσιακής θεωρίας στα Πληροφοριακά Συστήματα των Επιχειρήσεων και των Οργανισμών	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
3. Διαλειτουργικότητα Πληροφοριακών Συστημάτων	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
4. Διαθέσιμες τεχνολογίες Πληροφορικής και Διαδικτυακά Πληροφοριακά Συστήματα	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
5. Αρχές σχεδιασμού και ανάπτυξης ΠΣΔ (Μεθοδολογίες ανάλυσης Συστημάτων). Επιδράσεις στην διοίκηση. Μελέτες σκοπιμότητας. Στρατηγικός σχεδιασμός	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική

6. Κύκλος ζωής ενός Π.Σ. (Διαδικασίες προμήθειας, εγκατάστασης και ολοκλήρωσης Π.Σ. Εκπαίδευση και κατάρτιση).	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
7. Αξιολόγηση Συστημάτων Πληροφορικής	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
8. Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
9. Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
10. Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (SCM) και Υποστήριξης Αποφάσεων (DSS).	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
11. Αποτύπωση διαδικασιών κι Ανασχεδιασμός Επιχειρησιακών Διεργασιών (BPR)	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
12. Επιχειρηματική Ευφυΐα κι Ειδικά θέματα (π.χ. Ομογενοποίηση Συστημάτων και Εφαρμογών, Αποθήκες Δεδομένων, σύγχρονες τεχνικές και εργαλεία αναζήτησης δεδομένων και εξόρυξη πληροφοριών)	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
13. Εξέταση ειδικών θεμάτων που αφορούν την χρήση των ΠΣΔ (Ασφάλεια ΠΣ, Κοινωνικές επιπτώσεις, Ηθικές επιπτώσεις, κλπ)	Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
<p>Εργαστηριακές ασκήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Πρακτική εξάσκηση σε προβλήματα που μπορούν να αναδειχθούν στις επιχειρήσεις. ● Απόκτηση δεξιοτήτων σε εφαρμογές που λειτουργούν ή πρόκειται να λειτουργήσουν στις Επιχειρήσεις (π.χ. Συστήματα CRM, ERP). ● Επίλυση προβλημάτων υποθετικής ανάλυσης (what-if analysis), προγραμματισμού και κατανομής πόρων, βελτιστοποίησης, ανάλυσης κι εξόρυξης δεδομένων με χρήση εργαλείων (π.χ. Excel) <p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο - Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την Εργαστηριακή Εκπαίδευση, ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εργαστηριακές ασκήσεις με χρήση: - Λογισμικού Προγραμματισμού Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) - Λογισμικού Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων (CRM) - Λογισμικό διαχείρισης υπολογιστικών φύλλων - Πρόσθετο κι ελεύθερα διαθέσιμο υλικό για την εμπέδωση στοιχείων Θεωρίας κι επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων μέσω διαδικτύου και μέσων κοινωνικής δικτύωσης - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με φοιτητές μέσω πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές ασκήσεις όπου οι φοιτητές είτε σε μικρές ομάδες είτε μεμονωμένα θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές στο εργαστήριο είτε ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)	36
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7^η ή 8^η εβδομάδα (20%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Εργαστηριακές ασκήσεις (20%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων σε ομάδες, σύνταξη αναφοράς για την προτεινόμενη επίλυση, δημόσια παρουσίαση 3. Τελική εξέταση (60%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση προβλημάτων, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας, Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη, Μελέτη περίπτωσης, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Φιτσιλής Παναγιώτης, «Σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων ERP-CRM-BPR» 2η έκδοση, Έκδοση: 2/2018, ISBN: 9789925563722, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. Γιαννακόπουλος, Δ., Παπουτσής, Ι. «Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα», 2012, Εκδότης: Εκδ. Σύγχρονη Εκδοτική
3. Γιαννακόπουλος, Δ., Πολλάλης Α., Παπουτσής, Ι. «Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων», 2004, Εκδότης: Σταμούλης Α.Ε.
4. Laudon C. & Laudon J., «Συστήματα Πληροφοριών Διοίκησης», 4η αμερ. έκδοση, Εκδ. Κλειδάριθμος
5. Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, McKinney Earl, Kroenke David, Έκδοση 1^η, 2017, ISBN: 9789963274055, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
6. Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Wallace Patricia, 1η έκδοση, 2014, ISBN: 978-960-218-886-6, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ (05.04Κ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	05.04Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις ς		2	6
Μαθήματα εμπάθουσας		1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/992/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να γνωρίσει τη διαδικασία του σχεδιασμού με εφαρμογή στον τομέα του πολιτισμού. Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα κατανοεί τις διάφορες μορφές του σχεδιασμού και θα είναι ικανός/ή να συμμετάσχει σε ομάδες σύνταξης πολιτιστικών σχεδίων δημόσιων πολιτικών τοπικής περιφερειακής και εθνικής εμβέλειας καθώς και επιχειρησιακά σχέδια στον τομέα της πολιτιστικής βιομηχανίας και πολιτιστικής οικονομίας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα κατέχουν :</p> <p>Γνώσεις: σχετικά με την έννοια της πολιτιστικής πολιτικής και της Πολιτιστικής διαχείρισης, τη σχέση και την αλληλεπίδραση πολιτισμού φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος. Επίσης σχετικά με την κατανόηση σε βάθος των εννοιών του πολιτισμού των πολιτισμικών αγαθών των πολιτιστικών πόρων ,πολιτισμικού κεφαλαίου , των μουσείων και της πολιτιστικής κληρονομιάς σε όλες της τις διαστάσεις καθώς και να κατανοούν τις σύγχρονες τάσεις και θεωρίες των πολιτισμικών σπουδών και της πολιτιστικής βιομηχανίας</p> <p>Δεξιότητες: Οι φοιτητές θα δύνανται να συνδέουν τις πολιτικές και στρατηγικές πολιτισμού με την πολιτιστική οικονομία τη δημιουργικότητα και τον ψηφιακό μετασχηματισμό. Να προτείνουν βήματα για τον σχεδιασμό και τη στρατηγική ανάπτυξης πολιτιστικού σχεδιασμού των παραπάνω διαφορετικών κατηγοριών. Να συζητήσουν τον ρόλο των πολιτιστικών οργανισμών (και της πολιτιστικής κληρονομιάς) σε διεθνές επίπεδο και τον ρόλο των διεθνών πολιτιστικών οργανισμών</p> <p>Ικανότητες : Οι φοιτητές θα είναι ικανοί : Να αναπτύξουν τη σημασία του πολιτισμού για τον τουρισμό καθώς και σχέδια ανάπτυξης πολιτιστικού τουρισμού. Να προτείνουν εφαρμογές και σχέδια που</p>

σχετίζονται με την πολιτιστική ανάπτυξη. Να υποστηρίξουν με επιχειρήματα τον ρόλο διαφορετικών ομάδων κοινού στη χάραξη πολιτιστικής πολιτικής. Να εφαρμόζουν και να υλοποιούν Ευρωπαϊκά προγράμματα πολιτιστικής βιώσιμης ανάπτυξης στο πλαίσιο της ολιστικής συμμετοχικής προσέγγισης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να εστιάσει στην έννοια της πολιτιστικής πολιτικής και στον τρόπο με τον οποίο αυτή ασκείται στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. Το πρώτο μέρος του μαθήματος είναι αφιερωμένο στο νομικό πλαίσιο που διέπει τα μουσεία και τους συναφείς πολιτιστικούς οργανισμούς στην Ελλάδα – σε σύγκριση με το εξωτερικό. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος εστιάζει σε συγκεκριμένα θέματα πολιτιστικής πολιτικής, όπως θέματα στρατηγικής και σχεδιασμού (strategy and planning), η οικονομία του πολιτισμού, μετέχοντες στον πολιτιστικό σχεδιασμό (stakeholders), ιδεολογία και πολιτιστική πολιτική, πολιτιστική διπλωματία, σχέση του πολιτισμού με την ανάπτυξη και τον τουρισμό, πολιτιστική πολιτική και νέες τεχνολογίες.

Από τα μέσα του 20ου αιώνα έως τις μέρες μας η έννοια της πολιτισμικής κληρονομιάς διαρκώς επεκτείνεται καλύπτοντας έτσι ένα ολοένα διευρυνόμενο φάσμα πολιτισμικών χώρων, τεχνικών, πρακτικών και αντικειμένων/αγαθών. Οι πολιτικές που αναπτύσσονται γύρω από την πολιτισμική κληρονομιά και τη διαχείριση της απορρέουν από τις συνδυασμένες δράσεις της διεθνούς κοινότητας, των επιμέρους κρατών, των τοπικών κοινωνιών αλλά και του κοινού.

Γίνεται όλο και περισσότερο κατανοητό ότι μια αναπτυγμένη και δυναμική πολιτιστική ζωή συνεισφέρει ουσιαστικά στην δημιουργία βιώσιμων και ακμαζουσών κοινοτήτων. Παράλληλα, με τη συνειδητοποίηση της συμβολής του πολιτισμού σε αυτούς τους στόχους, έχει αυξηθεί η πολυπλοκότητα των ζητημάτων προγραμματισμού και λήψης αποφάσεων σε καθημερινό επίπεδο.

Ο πολιτιστικός ολιστικός σχεδιασμός (cultural planning) είναι μια απάντηση σε αυτά τα ζητήματα, παρέχει δηλαδή τις στρατηγικές για τη δημιουργία ενός ενιαίου πλαισίου διατήρησης και αξιοποίησης των πολιτιστικών και φυσικών πόρων. Ο πολιτιστικός σχεδιασμός είναι μια πολύπλευρη προσέγγιση, και μπορεί να γίνει κατανοητός καλύτερα ως: 1. Η στρατηγική χρήση των πολιτιστικών πόρων για την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των κοινοτήτων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. 2. Μια προσέγγιση βασισμένη στους ευρείς ορισμούς "του πολιτισμού" και των "πολιτιστικών πόρων", οι οποίοι καλύπτουν την πολιτιστική κληρονομιά, τις τέχνες, τα πολυμέσα, την τοπογραφία, την αρχιτεκτονική, το αστικό σχέδιο, την αναψυχή τη ψυχαγωγία και τον τουρισμό.

Μια πολιτιστικά ευαίσθητη προσέγγιση στον αστικό και περιφερειακό σχεδιασμό και στη χάραξη περιβαλλοντικής, κοινωνικής και οικονομικής πολιτικής. Στην διάρκεια των διαλέξεων θα αναλυθεί η διαδικασία του πολιτιστικού σχεδιασμού ταυτόχρονα με τη χρήση παραδειγμάτων από την εφαρμογή πολιτιστικών σχεδίων σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.

πολιτιστική πολιτική: σκοποί και μέσα. Παραδείγματα οργανισμών και θεσμών που δραστηριοποιούνται στη διαχείριση της πολιτιστικής κληρονομιάς αλλά και διάδοση πολιτιστικών αγαθών στην Ελλάδα και το εξωτερικό και παρουσίαση των σύγχρονων τάσεων. Πολιτιστικοί οργανισμοί, πολιτιστικές βιομηχανίες μέσα διάδοσης του πολιτισμού, η σχέση με την ψηφιακό πολιτισμό τις νέες τεχνολογίες.

Στο πλαίσιο των παραπάνω διαλέξεων εξετάζονται και σχετικές μελέτες περιπτώσεων, όπως:

I. Πρόσβαση σε πηγές δευτερογενών δεδομένων. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων με αντικείμενο τις διάφορες διαστάσεις της πολιτιστικής πολιτικής και πολιτική.

II. Αναζήτηση - κωδικοποίηση βιβλιογραφίας.

III. Παρουσίαση, ανάλυση και σχολιασμός επιλεγμένων επιστημονικών άρθρων.

IV. Επεξεργασία και ανάλυση πρωτογενών δεδομένων (ποσοτικά δεδομένα, νόμοι, λοιπό πρωτογενές υλικό) με αντικείμενο ευρύτερα ζητήματα της πολιτιστικής πολιτικής στη χώρα μας και την Ευρώπη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. (power point), χρήση δια δукτίου στις μελέτες περιπτώσεων, e-class επικοινωνία με τους φοιτητές προσωπική και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Αυτοτελής Μελέτη για την εξέταση προόδου	40
	Μελέτη για την προετοιμασία των εξετάσεων	71
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: II. Ατομική Εργασία (30%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μπιτσάνη Ε., 2004. Πολιτισμική διαχείριση και περιφερειακή ανάπτυξη. Σχεδιασμός Πολιτιστικής Πολιτικής και Πολιτιστικού Προϊόντος. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος.
2. Κοντοχρήστου Μαρία, 2018. Διεθνές Γίνεσθαι και Πολιτισμός, (Προκλήσεις και Πολιτικές) επιμ. Μαρία Κοντοχρήστου εκδόσεις Σιδέρη Αθήνα
3. Μπιτσάνη Ευγενία , 2018. Θεσμοί και Πολιτικές τον καιρό της Κρίσης Μπιτσάνη Ε. Τσέκος Θ., επιμ. Εκδόσεις Παπαζήση Αθήνα
4. Sigrun Erber, 2009. Eventmarketing. Μετάφραση στα ελληνικά: Αλέξανδρος Πιστοφίδης. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. International Journal of Cultural Management and Policy <https://www.encatc.org/media/394-encatc-journal-vol-4-issue-1.pdf>
2. Journal of Cultural Heritage Management and Sustainable Development <https://www.emerald.com/insight/publication/issn/2044-1266>
3. International Journal of cultural Policy <https://www.culturalmanagement.ac.rs/en/see/organization/the-international-journal-of-cultural-policy>
4. International Journal of Cultural Management <https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijcultm>

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (05.05Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	05.05Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μια διαδεδομένη παγκοσμίως νέα μορφή παροχής δημοσίων υπηρεσιών είναι οι Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ), κυρίως στον τομέα των υποδομών αλλά όχι μόνο. Γενικότερα, μια πολύ σημαντική μεταρρύθμιση που έχει γίνει διεθνώς στη δημόσια διοίκηση κατά τα τελευταία 20 έτη είναι η αναμόρφωση στους τρόπους παροχής των δημοσίων υπηρεσιών. Σε συνδυασμό και με την αποκέντρωση που έχει λάβει χώρα παγκοσμίως, τόσο στις αναπτυγμένες όσο και στις αναπτυσσόμενες χώρες, η έμφαση έχει μετακινηθεί αφενός στο τοπικό επίπεδο και άρα στις τοπικές δημόσιες υπηρεσίες και αφετέρου στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και στη μείωση του κόστους, δεδομένων και των δημοσιονομικών προβλημάτων σε πολλές χώρες.</p> <p>Στο παραπάνω πλαίσιο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία και στις τεχνικές/μηχανισμούς της εναλλακτικής παροχής των τοπικών δημοσίων υπηρεσιών, μέσω ποικιλίας συνεργασιών με τον ιδιωτικό και τον κοινωνικό τομέα της οικονομίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις: ώστε να μπορούν να κατανοούν: το σκεπτικό και την αναγκαιότητα της διερεύνησης εναλλακτικών προσεγγίσεων στην παροχή των τοπικών υπηρεσιών. Πώς να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που συνδέονται με την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς και οργανισμούς, στο πλαίσιο της βελτίωσης της παροχής των τοπικών υπηρεσιών.</p> <p>Δεξιότητες σχετικά με την εφαρμογή μιας πληθώρας τεχνικών και μηχανισμών εναλλακτικής παροχής που μπορεί να χρησιμοποιηθούν για την αναδιάρθρωση και ανασχεδιασμό μιας τοπικής υπηρεσίας</p> <p>Ικανότητες σχετικά με το πλαίσιο αξιολόγησης των περιορισμών στην παροχή των τοπικών υπηρεσιών και το σχεδιασμό εναλλακτικών λύσεων.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:

Τίτλος ενότητας
1. Το γενικό πλαίσιο της συνεργασίας του δημόσιου με τον ιδιωτικό τομέα και ιστορική αναδρομή
2. Το “επιχειρηματικό κράτος”: επιχειρήματα υπέρ και κατά
3. Τυπολογία των δημοσίων υπηρεσιών ανάλογα με το γεωγραφικό τους εύρος και το βαθμό “δημοσιότητας”
4. Διάκριση μεταξύ παροχής-παραγωγής, και τι αυτό συνεπάγεται για την παροχή των δημοσίων υπηρεσιών
5. Τα μοντέλα παροχής των δημοσίων υπηρεσιών: δημόσιο, ιδιωτικό και μεικτό μοντέλο
6. Το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Υπηρεσίες γενικού Συμφέροντος
7. Οι διάφορες μορφές εναλλακτικής παροχής των τοπικών υπηρεσιών
8. Ζητήματα χρηματοδότησης της παροχής τοπικών δημόσιων υπηρεσιών: γενικές αρχές και κριτήρια
9. Η χρηματοδότηση των τοπικών υπηρεσιών με τέλη χρήσης
10. Μελέτες περίπτωσης συνεργασίας δημόσιου-ιδιωτικού τομέα
11. Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ): εννοιολογικό πλαίσιο
12. Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ): θεσμικό και εμπειρικό πλαίσιο
13. Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ): εφαρμογή στην Ελλάδα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: left;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Γραπτή εργασία	20	Αυτοτελής Μελέτη	91	Σύνολο	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Γραπτή εργασία	20										
Αυτοτελής Μελέτη	91										
Σύνολο	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με επιχειρηματικές αποφάσεις Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Mazzucato, M. (2015), Το επιχειρηματικό κράτος, Αθήνα: Κριτική
2. Colander David C. (2021) - Παπαδάς Χρήστος, Κώντσας Σταμάτης Επιμ.), Μικροοικονομική: Πολυπρισματική προσέγγιση, Αθήνα:Κριτική

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ (05.06Ε)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	05.06Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές παραμέτρους που εμπλέκονται στη διαχείριση των νοσοκομειακών συστημάτων, να προσεγγίσουν τις νέες μορφές και συστήματα διοίκησης και διαχείρισης μονάδων υγείας και τέλος να αναπτύξουν σχετικές δεξιότητες στη χρήση των νέων τεχνικών διαχείρισης των νοσοκομειακών συστημάτων.</p> <p>Τα κύρια μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι τα ακόλουθα:</p> <p>Γνώσεις: Να σχεδιάζουν την οργανωτική δομή ενός νοσοκομειακού συστήματος, ιδιαίτερα στον τομέα διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων. Να διακρίνουν τις δυνάμεις του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος που επηρεάζουν τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα των νοσοκομείων. Να καταρτίζουν αναφορές των διοικητικών υπηρεσιών των νοσοκομείων βασιζόμενοι/ες σε βασικούς δείκτες αξιολόγησης και ποιότητας των υπηρεσιών υγείας. Να ερμηνεύουν τους δείκτες αξιολόγησης και ποιότητας για την κατανόηση και επίλυση νοσοκομειακών ζητημάτων διοίκησης.</p> <p>Δεξιότητες: Να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία διοίκησης στην καθημερινή διοικητική πρακτική των νοσοκομείων. Να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων διοίκησης και λειτουργίας των νοσοκομειακών μονάδων.</p> <p>Ικανότητες: Να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα νοσοκομειακά ζητήματα διοίκησης νοσοκομείων. Να συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση και διοίκηση ενός τμήματος ενός νοσοκομείου ή και του συνόλου του.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Ο πτυχιούχος που θα έχει παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα εκτός των γενικών και ειδικών ικανοτήτων που θα έχει αποκτήσει, θα έχει την ικανότητα :</p> <ul style="list-style-type: none"> - αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης, δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των - απαραίτητων τεχνολογιών - λήψης αποφάσεων είτε αυτόνομα είτε μέσω ομαδικής εργασίας - να σέβεται τη διαφορετικότητα και να αντιλαμβάνεται τις επιδράσεις της - πολυπολιτισμικότητας στη λήψη αποφάσεων - να σέβεται το φυσικό περιβάλλον - να επιδεικνύει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία στα

- ζητήματα της διαχείρισης και προσφοράς υπηρεσιών υγείας στους πολίτες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εννοιολογική προσέγγιση σε θέματα υγείας, συστήματα υγείας και υποσύστημα νοσοκομείων
2. Εξέλιξη του νοσοκομείου (Αρχαία Κλασική, Βυζαντινή, Νεότερη περίοδος)
3. Εξέλιξη του νοσοκομείου (στην Ευρώπη του 19ου και του 20ου αιώνα)
4. Το σύγχρονο νοσοκομείο (έννοιες, ορολογία, τύποι, χαρακτηριστικά)
5. Νοσοκομειακό προϊόν - Παραγωγός - Πελάτης
6. Τεχνολογία νοσοκομείων (Ιατρική, Ιατρική, Αρχιτεκτονική, Εργονομία)
7. Συστήματα διοίκησης μονάδων υγείας (M.B.O., M.B.W.A.)
8. Εργαλεία διαχείρισης νοσοκομείων (Οργανογράμματα, δείκτες νοσοκομείων, τηλεματική)
9. Εργαλεία αξιολόγησης αποδοτικότητας νοσοκομειακών μονάδων, βέλτιστα πρότυπα αποδοτικότητας (D.E.A.)
10. Διαχείριση προβλημάτων. Διαχείριση χρόνου. Διαχείριση διατομεακών ομάδων εργασίας.
11. Διαχείριση νοσοκομειακών κλινών
12. Θέματα Σύγχρονης Διαχείρισης Νοσοκομείων
13. Η διοικητική πρακτική στο ελληνικό νοσοκομείο (νομοθεσία, όργανα διοίκησης)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. (power point), χρήση διαδικτύου στις μελέτες περιπτώσεων, e-class επικοινωνία με τους φοιτητές προσωπική και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>40</td></tr><tr><td>Ασκήσεις εμβάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων</td><td>40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>70</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις εμβάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων	40	Αυτοτελής Μελέτη	70	Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	40										
Ασκήσεις εμβάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων	40										
Αυτοτελής Μελέτη	70										
Σύνολο Μαθήματος	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (40%) - Ανάπτυξη θέματος (20%) - Επίλυση άσκησης (40%)										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Πολύζος, Ν. (2014), *Διοίκηση και Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
2. Λιαρόπουλος, Λ., (2007), *Οργάνωση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα
3. Γούλα, Α., (2007), *Διοίκηση και Διαχείριση Νοσοκομείου*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
4. Πολύζος, Ν. (2007), *Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Μονάδων Υγείας)*, Εκδ. Διόνικος, Αθήνα
5. Wolper, L. (2001), *Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας (Health Care Administration)*, Mediforce, Αθήνα
6. Bradley, W., Glarow, T. (1994), *Managing Health promotion Programs*, Human Kinetics, 1994, London
7. Jolly, D., Gerbaud, I. (1994), *The Hospital of Tomorrow*, King Edward's Hospital Fund, London.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ (05.07Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	05.07Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/BOA121/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών Διοίκησης και Οικονομίας. Παρουσιάζονται τα δομικά στοιχεία των διαδικτυακών εφαρμογών: οι αρχιτεκτονικές υλοποίησης, τα πρωτόκολλα επικοινωνίας κι ανταλλαγής δεδομένων, οι μεθοδολογίες και υπάρχοντα πακέτα για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων εφαρμογών στο Διαδίκτυο. Έτσι, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και στην απόκτηση θεμελιωδών γνώσεων ώστε να είναι ικανοί να σχεδιάσουν, να προτείνουν και να υποστηρίξουν τεχνολογικές λύσεις για έναν Οργανισμό ή μια Επιχείρηση σε Web περιβάλλον.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις: Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τις βασικές τεχνολογίες διαδικτύου και να περιγράψουν τα πρωτόκολλα που χρησιμοποιούνται σε αυτό, Να περιγράψουν τις βασικές έννοιες ανάπτυξης εφαρμογών στο Διαδίκτυο, Να περιγράψουν τις βασικές αρχές του πρωτοκόλλου HTTP, Να περιγράψουν τις διαδικασίες αιτήσεων και απαντήσεων του πρωτοκόλλου HTTP.</p> <p>Δεξιότητες: α) να αναζητούν πληροφορίες και να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες και πλέον καινοτόμες τεχνολογίες διαδικτύου, β) να κατανοούν τις αρχές του προγραμματισμού και τη διακίνηση περιεχομένου στο Διαδίκτυο και γ) να περιγράψουν τις βασικές απαιτήσεις και έννοιες ανάπτυξης εφαρμογών στο Διαδίκτυο.</p> <p>Ικανότητες: α) να σχεδιάζουν και να υλοποιούν διαδικτυακές εφαρμογές και β) να επιλέγουν την κατάλληλη τεχνολογία για την ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής αλλά παράλληλα και επιστημονικής σκέψης - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

[3] ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:

Το μάθημα δομείται σε θεωρητικό μέρος (διαλέξεις) και εργασίες εξάσκησης - μελέτες περίπτωσης που εξειδικεύονται ως ακολούθως:

Θεωρία

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Βασικές τεχνολογίες και πρωτόκολλα, στα οποία στηρίζεται το Διαδίκτυο και οι υπηρεσίες του (Χαρακτηριστικά και εφαρμογές του Διαδικτύου, Μοντέλο πελάτη-εξυπηρετητή, TCP/IP για το Διαδίκτυο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, παγκόσμιος Ιστός (World Wide Web, URL, URI, Τύποι αρχείων στον παγκόσμιο Ιστό))	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)
2. Εξυπηρετές διαδικτύου (Web servers – π.χ. Apache, IIS)	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)
3. Εφαρμογές Google Apps (Google drive, Blog, Site κλπ)	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)
4. Ανάπτυξη εφαρμογών διαδικτύου με τη γλώσσα παρουσίασης HTML για την κατασκευή στατικών ιστοσελίδων.	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)
5. Τεχνολογίες αναπαράστασης και ανταλλαγής πληροφορίας (XML, Ορισμός τύπου εγγράφου (DTD), Ορισμός Οντοτήτων στο DTD)	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)
6. Ανάπτυξη εφαρμογών διαδικτύου που εκτελούνται στο πελάτη (Δυναμικές ιστοσελίδες με τη γλώσσα παρουσίασης HTML, Χρήση της γλώσσας σεναρίων JavaScript, Χρήση της VBScript, Java Applets, DHMTL (Cascading Style Sheets (CSS), Χρήση του προτύπου CSS-P, Διαχείριση Γεγονότων) 7. Ανάπτυξη εφαρμογών διαδικτύου που εκτελούνται στον εξυπηρετητή (CGI, PHP, ASP)	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)
8. Σύνδεση διαδικτυακών εφαρμογών με βάσεις δεδομένων – Χρήση τεχνολογίας JDBC-Ερωτήματα (Queries) σε περιβάλλον Web	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)
9. Υπολογιστική νεφών (Cloud computing)	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)

10. Τεχνολογίες Web και εφαρμογές μέσω κινητών συσκευών και έξυπνων τηλεφώνων	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)
11. Τεχνολογίες σημασιολογικού ιστού	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)
12. Ανάπτυξη συνεργατικών εφαρμογών στο Web. - Ανάπτυξη συνεργατικών διαδικτυακών εφαρμογών σε περιβάλλον Wiki - Ανάπτυξη συνεργατικών διαδικτυακών εφαρμογών σε περιβάλλον Mediawiki	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)
13. Επεκτάσεις Mediawiki (πχ εφαρμογή των επεκτάσεων Scribunto για χρήση της γλώσσας προγραμματισμού Lua για την ανάπτυξη μαθηματικών και οικονομικό-τεχνικών εφαρμογών, εφαρμογή του Semantic MediaWiki κλπ)	Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1 (Παρέχεται μέσω της πλατφόρμας Εύδοξος)

Μελέτες Περίπτωσης - Ασκήσεις

Οι μελέτες περίπτωσης επικεντρώνονται στην εξοικείωση των φοιτητών με τις εξής πλατφόρμες:

1.στη γλώσσα παρουσίασης *HTML* και της γλώσσας προγραμματισμού *PHP* (σε αυτόνομα περιβάλλοντα ή/και *Joomla*) και

2.σε περιβάλλον ανάπτυξης *Web* εφαρμογών: *Google (GoogleApps)*, *Wiki (Wiki platforms)* και *MediaWiki*.

Στο περιβάλλον της *Google* έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη ιστολόγιου και στην ανάπτυξη ιστότοπου προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες ενός Οργανισμού ή μιας Επιχείρησης. Πρόσθετα έμφαση θα δοθεί στο συνεργατικό περιβάλλον ανάπτυξης *Web* εφαρμογών *Mediawiki*, με τη χρήση γλώσσας *PHP* και τη βάση δεδομένων *MySQL* με στόχο την ανάπτυξη εφαρμογών επί τη βάσει των επιχειρηματικών αναγκών δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, επιχειρήσεων και οργανισμών.

Πιο συγκεκριμένα στις μελέτες περίπτωσης - ασκήσεις θα υποστηριχθεί και θα αναπτυχθεί μέσω ομαδικών και ατομικών εργασιών:

- Η παρουσίαση και ανάλυση των τύπων δεδομένων που χρησιμοποιούνται στη γλώσσα παρουσίασης HTML.
- Η παρουσίαση και ανάλυση των τύπων δεδομένων που χρησιμοποιούνται στη γλώσσα προγραμματισμού JAVA.
- Η παρουσίαση και ανάλυση των τύπων δεδομένων που χρησιμοποιούνται στη γλώσσα προγραμματισμού PHP.
- Παρουσίαση του περιβάλλοντος MediaWiki και όλων των εργαλείων που χρησιμοποιούμε (XAMPP, PhpAdministrator, MySql) για να δημιουργήσουμε μια εφαρμογή.
- Σύνδεση Web με βάσεις δεδομένων – Χρήση JDBC
- Η παρουσίαση εφαρμογών διαδικτύου σε περιβάλλον GoogleApps.
- Η παρουσίαση συνεργατικών εφαρμογών διαδικτύου με χρήση των εργαλείων Wiki και Mediawiki με παραδείγματα χρήσης τους στο διαδίκτυο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη και στις ασκήσεις πράξης
-------------------------	------------------------------------

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση διαδικτυακών εφαρμογών και τεχνολογίας νεφών: Google Apps</p> <p>Χρήση ανοικτού λογισμικού:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ΧΑΜΡΡ (PHP+MYSQL) ● Mediawiki (open source)+Extensions ● Joomla (open source)+Extensions ● Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω σχετικής εγκατεστημένης πλατφόρμας (server που υποστηρίζει το περιβάλλον ΧΑΜΡΡ (PHP+MYSQL) +Mediawiki+Extensions ● Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω πλατφόρμας Google Apps, ● Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (στη διδασκαλία, στις ΑΠ και στην επικοινωνία με τους φοιτητές) 										
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Διαλέξεις</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td align="center">Μελέτες περίπτωσης που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή και εμπλουτισμό γνώσεων</td> <td align="center">36</td> </tr> <tr> <td align="center">Αυτοτελής μελέτη</td> <td align="center">75</td> </tr> <tr> <td align="center">Σύνολο</td> <td align="center">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Μελέτες περίπτωσης που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή και εμπλουτισμό γνώσεων	36	Αυτοτελής μελέτη	75	Σύνολο	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Μελέτες περίπτωσης που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή και εμπλουτισμό γνώσεων	36										
Αυτοτελής μελέτη	75										
Σύνολο	150										
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη Διοίκηση και την Οικονομία - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Οι ασκήσεις πράξης θα εξετάζονται μέσω παρουσίασης εργασιών και ασκήσεων.</p>										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Τεχνολογίες διαδικτύου – Αρχές Λειτουργίας & Προγραμματισμός στο Διαδίκτυο, Δουληγέρης Χρήστος, Μαυροπόδη Ρόζα, Κοπανάκη Εύη, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-90-1. 2. ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΙΣΤΟΥ", SANJIVA WEERAWARANA, FRANCISCO CURBERA, FRANK LEYMANN, TONY STOREY, DONALD F. FERGUSON, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN 978-960-461-086-0, 2008
--

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (05.08Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	05.08Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2378/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Γνώσεις: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές: α) έχουν κατανοήσει σε βάθος τους ιστορικούς λόγους διαμόρφωσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά της, το σκοπό και τις αξίες της. β) έχουν εμπεδώσει τη θεσμική οργάνωση και λειτουργία του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και των άλλων ευρωπαϊκών οργανισμών.</p> <p>Δεξιότητες: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση: α) να οργανώνουν και να παρουσιάζουν αναλύσεις που αφορούν στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και στην προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου, β) να αναλύουν τα κυριότερα σημεία των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν η Ευρώπη και τα ευρωπαϊκά κράτη στο ευρύτερο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.</p> <p>Ικανότητες: Οι φοιτητές: α) έχουν κατανοήσει το ιστορικό υπόβαθρο της δημιουργίας και τις συνθήκες της εξέλιξης της ΕΕ και του Συμβουλίου της Ευρώπης, καθώς και των άλλων ευρωπαϊκών οργανισμών β) αντιλαμβάνονται την έννοια των αρμοδιοτήτων, της απόδοσής τους στην ΕΕ και των όρων εφαρμογής τους από αυτήν, γ) κατανοούν την περιπλοκότητα του συστήματος λήψης αποφάσεων και, εν γένει, της λειτουργίας της ΕΕ, δ) αντιλαμβάνονται τις πηγές δικαίου της ΕΕ, γραπτές και άγραφες, καθώς και τη διαφορά μεταξύ του δεσμευτικού κανόνα δικαίου και του «ηπίου δικαίου» (soft law), ε) επεξεργάζονται τις σχέσεις μεταξύ εθνικού και υπερεθνικού δικαίου και τους κανόνες εφαρμογής και ιεράρχησης μεταξύ τους, αξιολογούν τη σημασία της προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων στην Ευρώπη (τόσο στο πλαίσιο του Συμβουλίου της Ευρώπης όσο και της ΕΕ), στ) κατανοούν το σύστημα ενδίκων μέσων ενώπιον του Δικαστηρίου της ΕΕ και του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, ζ) αντιλαμβάνονται τον πολιτικό ρόλο του Δικαστηρίου της ΕΕ και του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Περαιτέρω, η) έχουν κατανοήσει τις πολυεπίπεδες σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), της ΕΕ και των διεθνών οργανισμών, των ιδιωτών με την ΕΕ, θ) κατανοούν τις θεσμικές εξελίξεις στο ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, τις επιπτώσεις των κανόνων της ΕΕ στα κράτη μέλη και στις επιχειρήσεις.</p>
Γενικές Ικανότητες
– Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη

- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Στο Πρώτο Μέρος του μαθήματος, αφού προηγηθεί ανάλυση της έννοιας του διεθνούς οργανισμού και ιστορική αναδρομή της εξέλιξης της ιδέας της ευρωπαϊκής ενοποίησης, εξετάζονται ειδικότερα: α) οι κανόνες του θεσμικού ενωσιακού δικαίου, με ιδιαίτερη έμφαση στο οργανωτικό και θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στις πηγές του ενωσιακού δικαίου, στις σχέσεις του με το δίκαιο των κρατών-μελών και στην παροχή έννομης προστασίας από το Δικαστήριο και β) οι κανόνες του ουσιαστικού ενωσιακού δικαίου και συγκεκριμένα το νομικό πλαίσιο, που διέπει την εσωτερική αγορά και το δίκαιο του ανταγωνισμού.

Στο Δεύτερο Μέρος αναλύονται: α) η οργάνωση και η λειτουργία του Συμβουλίου της Ευρώπης και β) οι κανόνες της ΕΣΔΑ, αναφορικά με την ευρωπαϊκή προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου.

Στο Τρίτος Μέρος εξετάζονται οι υπόλοιπες μορφές ευρωπαϊκής συνεργασίας στην Ευρώπη (αμυντικές, οικονομικές, κ.τ.λ.).

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα:

Τίτλος ενότητας	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Ιστορική επισκόπηση της ευρωπαϊκής οικοδόμησης.	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
2. Οι επί μέρους μορφές ευρωπαϊκής συνεργασίας	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
3. Το Συμβούλιο της Ευρώπης (Οργάνωση και λειτουργία)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
4. Η Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
5. Θεμελιώδεις αξίες και αρχές του θεσμικού συστήματος και της ενωσιακής έννομης τάξης. Τα κράτη μέλη, Η ιθαγένεια της ΕΕ.	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
6. Τα θεσμικά όργανα της ΕΕ	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
7. Σύστημα κατανομής αρμοδιοτήτων (ΕΕ & κρατών-μελών).	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
8. Η κατάρτιση των κανόνων του ενωσιακού δικαίου αι οι διεθνείς αρμοδιότητες της Ένωσης	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
9. Τα μέσα δράσης της Ένωσης: προϋπολογισμός και προσωπικό	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
10. Μορφές ελέγχου: πολιτικός, νομικός, δικαστικός	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
11. Το ενωσιακό δίκαιο: πηγές και σχέση με το εσωτερικό δίκαιο των κρατών μελών	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
12. Το ενωσιακό δίκαιο της εσωτερικής αγοράς και του ανταγωνισμού (1)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη
13. Το ενωσιακό δίκαιο της εσωτερικής αγοράς και του ανταγωνισμού (2)	Σημειώσεις-Ασκήσεις Η-Τάξη

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class (Παραδόσεις και ασκήσεις εμπέδωσης) E-mail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις εμπέδωσης + πρακτικές ασκήσεις	34
	Μελέτη για τις εξετάσεις	75
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>– Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική, Συμπερασματική)</p> <p>– Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης ή/και σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική)</p> <p>– Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων (Συμπερασματική)</p> <p>*Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος) σε μέρος της ύλης, που συνυπολογίζεται (ποσοστό 25%) εφόσον ο τελικός βαθμός είναι τουλάχιστον πέντε (5).</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καλαβρός (Γ.-Ε. Φ.), Γεωργόπουλος (Θ.), *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Τόμος Ι (Θεσμικό Δίκαιο)*, Νομική Βιβλιοθήκη, Έκδοση 3η, 2017.
2. Καλαβρός (Γ.-Ε. Φ.), Γεωργόπουλος (Θ.), *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Τόμος ΙΙ (Ουσιαστικό Δίκαιο)* Νομική Βιβλιοθήκη, Έκδοση 3η, 2017.
3. Νάσκου-Περράκη (Π.), Αντωνόπουλος (Κ.), Σαριγιαννίδης (Μ.Χ.), *Διεθνείς Οργανισμοί*, Σάκκουλας Α.Ε.
4. Πανάγου (Β.), Τσουντας (Κ.), *Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία*, Παπαζήσης, 2002.
5. Παπαγιάννης (Δ.), *Ευρωπαϊκό Δίκαιο*, Νομική Βιβλιοθήκη, Έκδοση 5η, 2016.
6. Πλιάκος (Α), *Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Νομική Βιβλιοθήκη, Έκδοση 2^η, 2018.
7. Σπηλιόπουλος (Ο.), *Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Σάκκουλας, 2020.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (05.09Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	05.09Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/main/portfolio.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες Γνώσεις / Δεξιότητες / Ικανότητες:</p> <p>Γνώσεις: Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και τις λειτουργίες του θεσμού της κοινωνικής οικονομίας. Να σχεδιάζουν τις απαιτούμενες στρατηγικές παρεμβάσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Να προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά της κοινωνικής οικονομίας της αγοράς. Να προσδιορίζουν τη θέση της κοινωνικής οικονομίας σε σχέση με τους λοιπούς τομείς της οικονομίας.</p> <p>Δεξιότητες: Να υποστηρίζουν τους νεοεισερχόμενους (φυσικά πρόσωπα και επιχειρήσεις) σε δραστηριότητες κοινωνικής οικονομίας. Να διατυπώνουν προτάσεις για την εφαρμογή του θεσμού στον ελληνικό χώρο, ως νέα επιχειρηματική δράση.</p> <p>Ικανότητες: Να καταστρώνουν στρατηγικές κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας. Να εκπονούν μελέτες περιπτώσεων για τον κοινωνικό τομέα της οικονομίας.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη & ομαδική εργασία - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μεταξύ του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα της οικονομίας, αναπτύσσεται ο τομέας των συλλογικών δράσεων. Από τον τομέα των συλλογικών δράσεων, που χαρακτηρίζεται «κοινωνικός τομέας», στόχος του οποίου είναι η εξυπηρέτηση των συμφερόντων συγκεκριμένης κοινωνικής ομάδας, διακρίνεται μια κατηγορία οικονομικών μονάδων, οι οποίες στοχεύουν στην ικανοποίηση κοινωνικών αναγκών, είτε με τη διενέργεια συγκεκριμένων δράσεων, είτε διότι απευθύνονται σε συγκεκριμένες ομάδες πληθυσμού. Μεταξύ των υποκειμένων που δραστηριοποιούνται στο τομέα των συλλογικών δράσεων, μπορεί να διακριθεί μια κατηγορία, το αντικείμενο της οποίας εστιάζεται, στη σύνδεση των δράσεων με τη κοινωνία, σε αντίθεση με λοιπές κατηγορίες, οι οποίες αποβλέπουν, κυρίως, στην προώθηση των συμφερόντων των μελών τους. Ο θεσμός της κοινωνικής οικονομίας είναι, σχετικά, νέος στην ελληνική έννομη τάξη, σε αντίθεση με τις χώρες της Ευρώπης

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Ορισμός της κοινωνικής οικονομίας και της κοινωνικής επιχειρηματικότητας	Τζέρεμι Ρίφκιν,(1998),
2. Συγγενείς θεσμοί - Έννοια και διαφοροποίηση.	Α. Τριανταφυλλοπούλου(στο συλ., «Θεσμοί στη κρίση» (2018)
3. Τομείς της οικονομίας - Περιεχόμενο κάθε τομέα - εξομοιώσεις και διαφορές	Α. Τριανταφυλλοπούλου(στο συλ., «Θεσμοί στη κρίση» (2018)
4. Η θέση των θεσμικών οργάνων της ΕΕ για την κοινωνική οικονομία	Α. Τριανταφυλλοπούλου(στο συλ., «Θεσμοί στη κρίση» (2018)
5. Παγκοσμιοποίηση της κοινωνικής οικονομίας	Claude Vienney. Μετ.: Γιάννης Καυκιάς (2008)
6. Το νομικό καθεστώς της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας στην Ελλάδα	Α. Τριανταφυλλοπούλου(στο συλ., «Θεσμοί στη κρίση» (2018)
7. Τοπική αυτοδιοίκηση και κοινωνική οικονομία	Σημειώσεις διδάσκοντα
8. Δράσεις της τοπικής αυτοδιοίκησης στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας	Σημειώσεις διδάσκοντα
9. Κοινωνική πολιτική - Κοινωνική οικονομία	Α. Τριανταφυλλοπούλου(στο συλ., «Θεσμοί στη κρίση» (2018)
10. Κοινωνική οικονομία και τοπική-περιφερειακή ανάπτυξη.	Θ. Σακελλαρόπουλος (2006),
11. Μορφές συνεργασίας τοπικής αυτοδιοίκησης με φορείς της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας	Α. Τριανταφυλλοπούλου(στο συλ., «Θεσμοί στη κρίση» (2018)
12. Δράσεις κοινωνικής οικονομίας στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο	Καμινάρη - Κλήμη Ολυμπία, Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος Λ., (2010),
13. Μελέτη Περιπτώσεων	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ π.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	31
	Αυτοτελής μελέτη	80
	Σύνολο	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορική εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) και Γραπτή εργασία που συνυπολογίζεται στη τελική βαθμολογία (ποσοστό 25%).
----------------------------	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Τζέρεμι Ρίφκιν,(1996), <i>Το Τέλος της Εργασίας και το Μέλλον της</i>, μετάφραση: Γιούρι Κοβαλένκο, Αθήνα, ΛΙΒΑΝΗ Α.Α., 2. Θ. Σακελλαρόπουλος (2006), <i>Θεσμικός Μετασχηματισμός και Οικονομική Ανάπτυξη: Κράτος και Οικονομία στην Ελλάδα</i>, β' έκδοση, Αθήνα, Διόνικος, 3. Ιωάννης Νασιούλας,(2012), <i>Η Κοινωνική Οικονομία της Ελλάδος και το κοινωνικό της κεφάλαιο</i>, Θεσσαλονίκη, Ινστιτούτο Κοινωνικής Οικονομίας, 4. ClaudeViennepy, μετάφραση: Γιάννης Καυκιάς (2008), <i>Η Κοινωνική Οικονομία</i>, Αθήνα,Πολύτροπον, 5. Καμινάρη - Κλήμη Ολυμπία, Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος Λ., (2010), <i>Κοινωνική οικονομία</i>, Αθήνα, Ελληνοεκδοτική. 6. Α. Τριανταφυλλοπούλου, «Κοινωνική και αλληλέγγυα οικονομία», στο «Θεσμοί στη κρίση», Αθήνα, Παπαζήσης

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 6ου
Εξάμηνου**

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (06.01ΔΕ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.01ΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες που αφορούν την επιχειρηματικότητα και το επιχειρηματικό πλαίσιο και η εξοικείωσή τους με τις διαδικασίες και πρακτικές άσκησης της επιχειρηματικότητας, δίνοντας έμφαση στα στάδια εκκίνησης μιας νέας επιχείρησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις: ώστε να μπορούν να κατανοούν: Την έννοια, τη σημασία και την πολυπλοκότητα της σύγχρονης επιχειρηματικότητας. Την έννοια της καινοτομίας και τη σημασία της στην επιχειρηματικότητα. Το σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. Τις πηγές χρηματοδότησης ενός επιχειρηματικού εγχειρήματος. Τους διάφορους τύπους επιχειρηματικότητας και επιχειρηματικών μοντέλων</p> <p>Δεξιότητες σχετικά με: (α) τις μεθόδους εντοπισμού και ανάλυσης μιας επιχειρηματικής ευκαιρίας, (β) σύνταξης ενός επιχειρηματικού σχεδίου για μια νέα επιχείρηση, (γ) ανάλυσης των λειτουργικών τομέων του επιχειρηματικού εγχειρήματος, (δ) χρηματοοικονομικής ανάλυσης του επιχειρηματικού εγχειρήματος.</p> <p>Ικανότητες σχετικά με: (α) την αξιολόγηση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος, τον εντοπισμό μιας επιχειρηματικής ευκαιρίας και την εκκίνηση μιας νέας επιχείρησης, και (γ) τη λήψη των επιχειρηματικών αποφάσεων για την επιτυχή λειτουργία του νέου επιχειρηματικού εγχειρήματος.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:

Τίτλος ενότητας

1. Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα: η επιχειρηματική πρόκληση
2. Η επιχειρηματική νοοτροπία
3. Επιχειρηματική ιδέα: δημιουργία και αξιολόγηση
4. Από την ιδέα στην ευκαιρία: αξιολόγηση ευκαιρίας
5. Ανάπτυξη επιχειρηματικού μοντέλου
6. Επιχειρηματικό σχέδιο
7. Πνευματική ιδιοκτησία και θεσμικά ζητήματα
8. Αντιμετωπίζοντας την επιχειρηματική αποτυχία
9. Εξασφαλίζοντας χρηματοδότηση
10. Επιχειρηματικό μάρκετινγκ
11. Κοινωνικά δίκτυα & επιχειρηματικότητα
12. Ανάπτυξη και επέκταση της επιχείρησης
13. Σύγχρονες μορφές επιχειρηματικότητας: κοινωνική/ βιώσιμη/ εταιρική επιχειρηματικότητα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(13X3) 39
	Γραπτή εργασία	(1X20) 20
	Αυτοτελής Μελέτη	(13X7) 91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με επιχειρηματικές αποφάσεις Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Neck H., Neck C., Murray E. (2020), Επιχειρηματικότητα: Νοοτροπία και πρακτική, Αθήνα: Κριτική
2. Greene F., Storey D., Φαφαλιού Ε., Χασσίδ Ι. (2011), Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις, Αθήνα: Κριτική
3. Deakins D., Freel M. (2007), Επιχειρηματικότητα, Αθήνα: Κριτική
4. Γωνιάδης Η., Επιχειρηματικότητα: Οικονομική ανάπτυξη και κοινωνική ευημερία, Αθήνα: Διπλογραφία

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι (06.01ΔΟ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.01ΔΟ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι (ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης ΔΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/xourses/BOA124		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα ζητήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> - του ρόλου της δημόσιας εξουσίας και των μηχανισμών δράσης της στον σύγχρονο κόσμο - των διαδράσεων μεταξύ επιπέδων διοικητικού σχεδιασμού και άσκησης πολιτικών (διεθνές, ενωσιακό, εθνικό, περιφερειακό, τοπικό) - των σχέσεων μεταξύ των πολιτικών και τεχνικών διαστάσεων στην λειτουργία του κράτους και της τοπικής αυτοδιοίκησης - της δομής των δημόσιων υπηρεσιών, των λειτουργιών που αυτές επιτελούν, την σημασία των ακολουθούμενων διαδικασιών και τον αποτελεσματικό τρόπο σχεδιασμού τους - των τρόπων με τους οποίους η δημόσια διοίκηση κατανέμει, διαχειρίζεται και ελέγχει την αξιοποίηση των πόρων της - των τρόπων με τους οποίους η δημόσια διοίκηση διαχειρίζεται και αναπτύσσει το προσωπικό της <p>Γνώσεις: Έχοντας ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα οι φοιτητές θα γνωρίζουν τις ποικίλες διαστάσεις του διοικητικού φαινομένου και ειδικότερα το γραφειοκρατικό υπόδειγμα και πως αυτό εμφανίζεται στις σύγχρονες συνθήκες δημόσιας δράσης. Θα είναι εξοικειωμένοι με την έννοια του δημοσίου μάνατζμεντ, τις βασικές του λειτουργίες και τα σύγχρονα χαρακτηριστικά του. Θα κατανοούν την δημόσια διοίκηση ως πεδίο κοινωνικής δράσης και τις δημόσιες οργανώσεις ως παραγωγικούς μηχανισμούς, αναλύοντας τις τυπικές και άτυπες διαστάσεις τους. Θα κατανοούν επίσης την δημόσια οργάνωση ως επικοινωνιακό μηχανισμό και ως μηχανισμό παραγωγής συλλογικής και ατομικής γνώσης. Θα γνωρίζουν ακόμη τα θέματα θεσμικής συγκρότησης της Ελληνικής διοίκησης και το θεσμικό πλαίσιο για την οργάνωση των Δημοσίων Υπηρεσιών</p> <p>Δεξιότητες: Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν επιτυχώς το μάθημα θα μπορούν να εφαρμόζουν μεθοδολογίες οργανωτικού σχεδιασμού και ειδικότερα διαφοροποίησης των οργανωσιακών λειτουργιών, τμηματοποίησης, εκτίμησης του αριθμού των θέσεων εργασίας και του εύρους εποπτείας. Θα είναι σε θέση να πραγματοποιούν σχεδιασμό διοικητικών διαδικασιών, περιγραφή και αξιολόγηση θέσεων εργασίας και σχεδιασμό οργανογραμμάτων.</p> <p>Ικανότητες: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συμβάλουν σε θέματα οργανωτικού σχεδιασμού και διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού καθώς και σε πολιτικές εκπαίδευσης και ανάπτυξης προσωπικού σε φορείς της ελληνικής κρατικής διοίκησης και αυτοδιοίκησης.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:

1. Ορίζοντας το Διοικητικό Φαινόμενο, Το Γραφειοκρατικό Υπόδειγμα,
2. Το Διοικητικό Φαινόμενο στις Νέες Συνθήκες Δημόσιας Δράσης. Το δημόσιο μανάτζμεντ, οι βασικές του λειτουργίες και τα χαρακτηριστικά του στις νέες συνθήκες δημόσιας δράσης.
3. Το Νέο Δημόσιο Μανάτζμεντ (NPM) , Ένα Νέο Υπόδειγμα: Η «Επιχειρούσα Διοίκηση»,
4. Η δημόσια διοίκηση ως πεδίο κοινωνικής δράσης. Έννοια και κατηγοριοποίηση των δημοσίων προϊόντων. Η ηλεκτρονική διακυβέρνηση (eGovernance) ως νέο πλαίσιο για την δημόσια δράση.
5. Οι Δημόσιες Οργανώσεις. Η οργάνωση ως παραγωγικός μηχανισμός. Τυπικές και άτυπες οργανώσεις. Οργάνωση και επικοινωνία. Η διαχείριση της οργανωσιακής γνώσης.
6. Οι οργανώσεις και το περιβάλλον τους. Συντονισμός και οργάνωση
7. Οργανωτικός Σχεδιασμός. Η διαφοροποίηση των οργανωσιακών λειτουργιών.
8. Τμηματοποίηση, εκτίμηση του αριθμού των θέσεων εργασίας και το εύρος εποπτείας
9. Περιγραφή και αξιολόγηση θέσεων. Η ενότητα της εντολής και οι οργανώσεις τύπου matrix.
10. Η Οργάνωση του Ελληνικού Κράτους, Η κρατική διοίκηση, Η Αυτοδιοίκηση, Ευρύτερος Δημόσιος Τομέας, Θεσμικό πλαίσιο για την οργάνωση των Δημοσίων Υπηρεσιών
11. Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Πολιτικές διοίκησης και ανάπτυξης προσωπικού, η εκπαίδευση στα πλαίσια της ανάπτυξης προσωπικού, Ο ρόλος της διεύθυνσης προσωπικού.
12. Ομαδικότητα και συμμετοχικό μανάτζμεντ: η ανθρωποκεντρική προσέγγιση στις δημόσιες οργανώσεις.
13. Η Διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Τσέκος Θεόδωρος, 2014, Δημόσια Διοίκηση: Θεωρία και Πράξη, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
2. Νταλάκου Βασιλική, Σωτηρόπουλος Δημήτρης , 2021, Το σύγχρονο διοικητικό σύστημα στην Ελλάδα, Εκδόσεις ΕΑΠ
3. Μακρυδημήτρης Αντώνης, Πραβίτα Μαρία-Ηλιάννα Δημόσια διοίκηση , Έκδοση: 5η/2012, Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ
4. Τριανταφυλλοπούλου Αθανασία, Κωστής Γιάννης, 2015, Η ιστορία των κυβερνητικών και διοικητικών θεσμών στην Ελλάδα, Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ
5. Ραμματά Μαρία, 2011, Σύγχρονη ελληνική δημόσια διοίκηση, Εκδόσεις Κριτική
6. Μπαμπαλιούτας Λάμπρος, 2018 & 2019 Το σύγχρονο θεσμικό πλαίσιο της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης, [Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση], τόμ. 1 & 2, Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ
7. Ιορδάνογλου Δήμητρα, 2008, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στις σύγχρονες οργανώσεις. Νέες τάσεις και πρακτικές. Εκδόσεις Κριτική
8. Παπαδημητρίου Κωνσταντίνος, 2019, Οργανωσιακός Σχεδιασμός και Ελληνική Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Διόνικος.

9. Παναγιώτου Νικόλαος, Ευαγγελόπουλος Νικόλαος, Κατημερτζόγλου Πέτρος, Γκαγιαλής Σωτήριος , 2013, Διαχείριση επιχειρησιακών διαδικασιών. Οργάνωση, αναδιοργάνωση και βελτίωση , Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ Ι (06.02ΔΕ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.02ΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική γλώσσα - μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:</p> <p>Γνώσεις: Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας σε προβλήματα της οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων.</p> <p>Δεξιότητες: Θα είναι σε θέση να επιλύουν διάφορα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις και άπτονται του επιστημονικού πεδίου της επιχειρησιακής έρευνας.</p> <p>Ικανότητες: Όστε να χρησιμοποιούν τα μαθηματικά/υπολογιστικά εργαλεία και τεχνικές για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στην επιχειρησιακή έρευνα.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα της Επιχειρησιακής Έρευνας αποτελεί ένα μάθημα ποσοτικής φύσεως που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στην έννοια της έρευνας στην επιχείρηση και πιο συγκεκριμένα σε προβλήματα που σχετίζονται με την διεύθυνση και τον συντονισμό των επιχειρήσεων σε έναν οργανισμό.</p> <p>Το μάθημα οργανώνεται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα στη μορφή των μαθημάτων Επιχειρησιακή</p>
--

Έρευνα I και Επιχειρησιακή Έρευνα II.

Περιεχόμενο μαθήματος «Επιχειρησιακή Έρευνα I»:

1. Εισαγωγή στην επιχειρησιακή έρευνα
2. Μοντελοποίηση με γραμμικό προγραμματισμό
3. Μέθοδος simplex και ανάλυση ευαισθησίας
4. Δυισμός και ανάλυση μεταβελτιστοποίησης
5. Μοντέλο μεταφοράς και οι παραλλαγές του
6. Το Δικτυακό μοντέλο
7. Προχωρημένος γραμμικός προγραμματισμός
8. Προγραμματισμός στόχων
9. Ακέραιος γραμμικός προγραμματισμός
10. Ευρετικός προγραμματισμός
11. Το πρόβλημα του περιοδεύοντος πωλητή (TSP)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none">- Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο- Πρόσωπο με πρόσωπο - Επίλυση φροντιστηριακών ασκήσεων <p>Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class</p>												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη</td><td>13</td></tr><tr><td>Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων</td><td>39</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>72</td></tr><tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>150</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	13	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39	Αυτοτελής μελέτη	72	Σύνολο μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	13												
Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39												
Αυτοτελής μελέτη	72												
Σύνολο μαθήματος	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους: Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας- Επίλυση προβλημάτων												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Taha A. Hamdy , Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, ISBN: 978-960-418-691-4, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. 2017. (Κωδ. Ευδόξου: 59415056)
2. Hillier Frederick S., Lieberman Gerald J., Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, ISBN: 978-960-418-604-4, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. 2017. (Κωδ. Ευδόξου: 59386820)
3. David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams, Kirp Martin, Διοικητική επιστήμη, ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, ISBN: 978-960-218-932-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, 2014. (Κωδ. Ευδόξου: 41955482)
4. Taylor Bernard III, Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, ISBN: 9789963274451, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2017. (Κωδ. Ευδόξου: 68373102)
5. Παντελής Υψηλάντης, Επιχειρησιακή Έρευνα, Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων, 5η έκδοση, ISBN: 978-618-5036-20-1, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, 2015. (Κωδ. Ευδόξου: 50659326)

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (06.02ΔΟ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.02ΔΟ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Μαθήματα Εμβάθυνσης	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2524/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει βασικά θέματα της πολυπολιτισμικότητας και τα νέα περιβάλλοντα που δημιουργούνται σε διεθνές επίπεδο. Παρουσιάζεται το παγκόσμιο περιβάλλον και οι επιδράσεις του στους τόπους και στους οργανισμούς και μελετάται η διαπολιτισμική διοίκηση σε επίπεδο διακυβέρνησης καθώς και οι διαπολιτισμικές σχέσεις που αναπτύσσονται στο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Αναλύονται επίσης οι στρατηγικές και η δομή των νέων διοικητικών μοντέλων σε τοπικό και σε διεθνές επίπεδο, καθώς και οι στρατηγικές των πολυεθνικών επιχειρήσεων και Οργανισμών.</p> <p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα κατέχει:</p> <p>Γνώσεις: Θα κατέχει την απαιτούμενη επιστημονική θεωρία και επιστημονικό υπόβαθρο ώστε να :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοεί γιατί είναι σημαντική η μελέτη των διαπολιτισμικών σχέσεων και ποιοι παράγοντες τις διαμορφώνουν. 2. Εμβραθύνει στις στρατηγικές και τη δομή των νέων διοικητικών μοντέλων διαπολιτισμικού διαλόγου. 3. Αντιμετωπίζει με κριτική σκέψη θέματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας ως πολίτης αλλά και ως εργαζόμενος στο εσωτερικό και στο εξωτερικό περιβάλλον των οργανισμών. 4. Αναπτύσσει ιδέες και επιχειρήματα σχετικά με τη σύγχρονη προβληματική της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. <p>Δεξιότητες & Ικανότητες: Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση θεωρητικών εννοιών της πολυπολιτισμικότητας και διαπολιτισμικότητας σε διεθνές επίπεδο, καθώς και ερμηνεία του τρόπου συμπεριφοράς των κυβερνήσεων, των τοπικών αυτοδιοικήσεων, των Διεθνών ενώσεων, των επιχειρήσεων και οργανισμών παγκοσμίως, κάτω από διάφορες και συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες.</p> <p>Κριτική αντιμετώπιση ζητημάτων διαπολιτισμικών σχέσεων και διαπολιτισμικής επικοινωνίας που παρουσιάζονται μέσα από σύγχρονες μελέτες περίπτωσης.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παγκοσμιοποίηση και Πολυπολιτισμικότητα : ο σύγχρονος κόσμος
2. Διαπολιτισμικές Σχέσεις
3. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διαπολιτισμικότητα -διασταύρωση πολιτισμών
4. Αιτίες πολυπολιτισμικότητας το φαινόμενο της μετανάστευσης
5. Συμβίωση διαφορετικών πολιτισμών στον ίδιο χώρο ρήξη στην επικοινωνία/ η ταυτοτική διάσταση της γλώσσας
6. Συγκρότηση Διαπολιτισμικής ταυτότητας : από την πολυπολιτισμικότητα στην διαπολιτισμικότητα
7. Το μοντέλο της Ανθρώπινης Διαπολιτισμικής Πόλης
8. Εθνική Στρατηγική Διαπολιτισμικής ένταξης/διαπολιτισμικού Διαλόγου το νέος επάγγελμα του Διαπολιτισμικού Μεσολαβητή
9. Διαπολιτισμική Επικοινωνία: έννοιες – διαδικασία – εμπόδια – βελτίωση
10. Τεχνικές Διαπολιτισμικής επικοινωνίας
11. Συναισθηματική Νοημοσύνη στις διαπολιτισμικές σχέσεις και επικοινωνία

Στο πλαίσιο των παραπάνω διαλέξεων εξετάζονται και κάποιες σχετικές μελέτες περιπτώσεων, όπως:

- Πρόσβαση σε πηγές δευτερογενών δεδομένων. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων με αντικείμενο την πολυπολιτισμικότητα/διαπολιτισμικότητα τον διαπολιτισμικό διάλογο ευρωπαϊκές και εθνικές δημόσιες πολιτικές διαπολιτισμικών σχέσεων.
- Αναζήτηση - κωδικοποίηση βιβλιογραφίας.
- Παρουσίαση, ανάλυση και σχολιασμός επιλεγμένων επιστημονικών άρθρων.
- Επεξεργασία και ανάλυση πρωτογενών δεδομένων (ποσοτικά δεδομένα, νόμοι, λοιπά πρωτογενές υλικό) με αντικείμενο ευρύτερα ζητήματα της διαπολιτισμικής πολιτικής και διαπολιτισμικού διαλόγου που άπτονται σε θέματα μετανάστευσης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων κλπ. στη χώρα μας και την Ευρώπη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Με προσωπική διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. (power point), χρήση δια δικτύου στις μελέτες περιπτώσεων, e-class επικοινωνία με τους φοιτητές προσωπική και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις εμπάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων	13
	Αυτοτελής Μελέτη για την εξέταση προόδου	40
	Μελέτη για την προετοιμασία των εξετάσεων	71
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Εκπόνηση και Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας, η οποία συμμετέχει κατά 30% στον τελικό βαθμό του μαθήματος II. Γραπτή τελική εξέταση, η οποία συμμετέχει κατά 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Βρύζας Κωνσταντίνος , <Παγκόσμια Επικοινωνία, Πολιτιστικές Ταυτότητες εκδόσεις Gutenberg Αθήνα 2005.
2. Crotty, R., (2013). Introduction to Intercultural Studies, Gill, Dublin, Ireland.
3. Ασπρίδης Γ., Τσέλιος Δ., Ρωσσίδης , Επιχειρησιακές Επικοινωνίες εκδόσεις Κριτική Αθήνα 2018
4. Smith, Ph., Πολιτισμική Θεωρία Μια εισαγωγή εκδόσεις Κριτική Αθήνα 2006.
5. Ball et all, Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Επίκεντρο, 2014 13
6. Luthans, F. & Doh, J. P. , International Management: Culture, Strategy and behavior, 8th edition, McGraw Hill, 2012.
7. Hill, C. W. L. , International Business: Competing in the Global Marketplace, , 8th edition, McGraw Hill, 2011.
8. McFarlin ,D. & Sweeney, P.D., International Management: Strategic Opportunities & Cultural Challenges, 4th Edition, Routledge , 2011

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (06.03ΔΕ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.03ΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΣΥΝΟΛΟ:	3		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2359/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές στο ρόλο της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Η.Δ) στην καθημερινή ζωή, στα σημαντικά χαρακτηριστικά της και πώς αυτή συνδέεται με την τεχνολογική υποστήριξη συγκεκριμένων λειτουργιών / διαδικασιών της Δημόσιας Διοίκησης. Εξετάζονται σημαντικά θέματα πολιτικών σχετικών με την εφαρμογή των προγραμμάτων Η.Δ., καθώς και οι δράσεις της Η.Δ. στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα. Επίσης, γίνεται αναφορά στη γενικότερη χρήση των νέων τεχνολογιών στις δημοκρατικές κοινωνίες.</p> <p>Ειδικότερα μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:</p> <p>Γνώσεις: Για τις βασικές έννοιες της Η.Δ., την ορολογία και τις τεχνολογίες της, το ρόλο των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών και εξοικείωση με τις ηλεκτρονικά υποστηριζόμενες μορφές διοίκησης και διακυβέρνησης, με τις μεθόδους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται. Επίσης θα έχουν κάνει κτήμα τους τον τρόπο λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης και την επικοινωνία της με τους λοιπούς εμπλεκόμενους.</p> <p>Δεξιότητες: Σε πρακτικές της Η.Δ., μέσα από την ανάλυση σχετικών παραδειγμάτων, μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων πρακτικών από την Ελλάδα και το διεθνή χώρο, σε αξιολόγηση ιστοτόπων και e-υπηρεσιών, σε σχέση με τα στάνταρ και τους «κανόνες», που έχουν εφαρμοστεί με επιτυχία, σε προγράμματα – εφαρμογές, που λειτουργούν στην Δ.Δ., με έμφαση στα Συστήματα ERP και CzRM.</p> <p>Ικανότητες: Θα κατανοούν τις πολιτικές και τα κοινωνικά ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι οργανισμοί στη εφαρμογή των έργων της Η.Δ. Θα αντιλαμβάνονται τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων ΗΔ, την σύνδεση τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων. Θα προτείνουν παρεμβάσεις για το μέλλον της Η.Δ. και των Πληροφοριακών Συστημάτων στους Δημόσιους Οργανισμούς και τις επιχειρήσεις</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι ικανότητες που αναμένεται να αποκομίσει ο φοιτητής είναι οι ακόλουθες:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>

Λήψη αποφάσεων με χρήση ΤΠΕ
Αυτόνομη και ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα που αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Βασικές Έννοιες. Ηλεκτρονική Διοίκηση και Διακυβέρνηση (Ορισμός, Στόχοι, Χαρακτηριστικά, Προϋποθέσεις, Κατευθύνσεις). Οι κύριες υπηρεσίες προς πολίτες, επιχειρήσεις και ανάμεσα σε δημόσιους φορείς. Τα Ευρωπαϊκά προγράμματα για την Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση.	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
2. Διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών στη δημόσια διοίκηση. Υποσυστήματα της Ηλεκτρονικής Διοίκησης.	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
3. Εσωτερικά Πληροφοριακά Συστήματα. Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP).	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
4. Συστήματα Διαχείρισης Ροών Εργασίας.	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
5. Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών και οι εφαρμογές τους.	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
6. Εξωστρεφή Πληροφοριακά Συστήματα (Πολυκαναλική Εξυπηρέτηση, Εικονικές Υπηρεσίες, Συστήματα Διαχείρισης των Σχέσεων με τους Πολίτες (CzRM).	Βλ. εν. (4) Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
7. Ηλεκτρονικές Δημόσιες Υπηρεσίες (Παραδείγματα – Βέλτιστες Πρακτικές). Πύλες (Portals) της δημόσιας διοίκησης (ΚΕΠ, ε-ΚΕΠ, Πύλη «gon.gr», κ.ά.). Τρέχουσα κατάσταση σε Διεθνές, Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο (δείκτες Η.Δ.).	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
8. Ηλεκτρονική Δημοκρατία (e-Democracy). Αρχές και κύρια ζητήματα ανοικτής και συμμετοχικής διακυβέρνησης. Συστήματα και μεθοδολογίες ηλεκτρονικής συμμετοχής και ηλεκτρονικής δημοκρατίας (Ηλεκτρονική Ψηφοφορία – Δημοσκοπήσεις, forums).	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
9. Ανοικτά κυβερνητικά δεδομένα: διοικητικές διαδικασίες και τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών.	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/

10. Ειδικά θέματα Η.Δ. (Ασφάλεια Ηλεκτρονικών Συναλλαγών, Κρυπτογράφηση, ψηφιακή ταυτότητα, Ψηφιακή Υπογραφή, Ψηφιακά Πιστοποιητικά).	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
11. Η διακυβέρνηση στην εποχή του Web 2.0. Τα κοινωνικά δίκτυα στη δημόσια διοίκηση και στην παροχή υπηρεσιών προς πολίτες και επιχειρήσεις. Ο ρόλος της πληροφορικής στον κοινωνικό διάλογο (social discourse).	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
12. Ψηφιακή Διαίρεση (Digital Divide). Διαλειτουργικότητα Πληροφοριακών Συστημάτων. Προϋποθέσεις Ηλεκτρονικής Διοίκησης. Παράγοντες επιτυχίας της Η.Δ..	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/
13. Από την Η.Δ. στις «Έξυπνες Πόλεις» (smart cities) και τις έξυπνες κοινότητες. Βασικές έννοιες και οι βασικοί άξονες της «Έξυπνης Πόλης». Μελέτες περίπτωσης.	Βλ. εν. (4) – Σημειώσεις του διδάσκοντα	https://eclass.uop.gr/courses/2359/

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	i. Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο ii. Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων πράξης στην πλατφόρμα e-class											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία ως εξής: - Ασκήσεις πράξης με χρήση ελεύθερα διαθέσιμων πακέτων διαχείρισης περιεχομένου - Πρόσθετο κι ελεύθερα διαθέσιμο υλικό για την εμπέδωση στοιχείων θεωρίας κι επίλυση ασκήσεων πράξης μέσω διαδικτύου και μέσων κοινωνικής δικτύωσης - Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με φοιτητές μέσω πλατφόρμας e-class											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μικρές ατομικές και ομαδικές εργασίες εξάσκησης</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Μικρές ατομικές και ομαδικές εργασίες εξάσκησης	61	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39											
Μικρές ατομικές και ομαδικές εργασίες εξάσκησης	61											
Αυτοτελής Μελέτη	50											
Σύνολο μαθήματος	150											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους: 1. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7 ^η ή 8 ^η εβδομάδα (20%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Ασκήσεις πράξης (20%) που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι εμπλουτισμό γνώσεων, ατομικά και σε μικρές ομάδες φοιτητών που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων σε ομάδες, σύνταξη											

	<p>αναφοράς για την προτεινόμενη επίλυση, δημόσια παρουσίαση</p> <p>3. Τελική εξέταση (60%) που μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας, ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης, συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Καπόπουλος Δ. (2021), «Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση. Κοινωνικός και Οικονομικός Μετασχηματισμός», Εκδόσεις: Δίαυλος 1. Λαζακίδου Α., (2021), «Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση & Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες προς πολίτες και επιχειρήσεις», Εκδόσεις: Δίσιγμα 2. Αποστολάκης Ι., Λουκής Ε., Χάλαρης Ι., (2008), «Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση, Οργάνωση, Τεχνολογία και Εφαρμογές», Εκδόσεις: Παπαζήση, 3. Πομπόρτσος Α., «Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση», Εκδόσεις: Α. Τζιόλα & Υιοί ο.ε., 1η έκδ./2006 4. Holmes D. «e-Government – e- Business Strategies for Government». London: Nickolas, Publisher: Brealey, 2002
--

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (0603ΔΟ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.03ΔΟ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/main/portfolio.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα κατέχουν τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνώσεις: Να αναγνωρίζουν το βαθμό παρέμβασης του θεσμού της τοπικής αυτοδιοίκησης στην οργάνωση του κράτους. Να προσδιορίζουν τα χαρακτηριστικά και τους στόχους της τοπικής αυτοδιοίκησης Να διακρίνουν τις ουσιαστικές διαφορές στις σχέσεις μεταξύ κράτους και τοπικής αυτοδιοίκησης • Δεξιότητες: Να αξιολογούν τη θέση της τοπικής αυτοδιοίκησης στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση Να εξετάζουν εναλλακτικές μεθόδους εφαρμογής των δημοσίων πολιτικών σε τοπικό επίπεδο από την πλησιέστερη στον πολίτη δημόσια αρχή • Ικανότητες: Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν συστήματα ανάδειξης των τοπικών αρχών Να σχεδιάζουν τον τρόπο κατανομής των τοπικών και γενικών υποθέσεων μεταξύ των επιπέδων διοίκησης, Να αναδιοργανώνουν και να ενισχύουν με στοχευμένες δράσεις – πολιτικές τον τρόπο συμμετοχής των πολιτών στη διοίκηση των τοπικών υποθέσεων
Γενικές Ικανότητες
Εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν Λήψη αποφάσεων Ομαδική και αυτόνομη εργασία Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα στοχεύει στην παροχή στους φοιτητές της κατανόησης του συστήματος τοπικής αυτοδιοίκησης ως διοικητικού και πολιτικού θεσμού. Η τοπική κυβέρνηση, θεσμός που εγγυάται το Σύνταγμα, καθοδηγεί την τοπική πολιτική μέσω των εκλεγμένων μελών της (με καθολικές, άμεσες και μυστικές εκλογές) και ταυτόχρονα διαχειρίζεται τις υποθέσεις της με ίδιο προσωπικό και προϋπολογισμό. Οι εξουσίες του αντιστοιχούν με εκείνες της κεντρικής κυβέρνησης. ωστόσο, η τοπική κυβέρνηση διαχειρίζεται τις αρμοδιότητές της με τρόπο που διαφέρει από αυτόν της πολιτείας. Το δικαίωμα εκπροσώπησης των πολιτών ενώπιον των αποφασιστικών διοικητικών οργάνων των δήμων και περιφερειών, η συμμετοχή τους - ακόμη και υπό προϋποθέσεις - στις συνεδριάσεις και οι συμμετοχικοί θεσμοί διοίκησης αποτελούν παράγοντες που διαφοροποιούν την τοπική κυβέρνηση από την κεντρική κυβέρνηση. Ταυτόχρονα, η ευθύνη της τοπικής κυβέρνησης, η οποία εκχωρείται από την κεντρική κυβέρνηση, συνδέει τους πολίτες και το κράτος, τους όρους και τις συνθήκες υπό τους οποίους συνδέεται αυτή η σχέση, καθιστά την τοπική αυτοδιοίκηση το επίπεδο διοίκησης που προάγει τα ενδιαφέροντα των πολιτών σε τοπικό επίπεδο, αλλά και στο περιβάλλον της ευρωπαϊκής ένωσης.

Σε αυτό το μάθημα, οι μαθητές θα κατανοήσουν το καθεστώς που διέπει τα δύο επίπεδα τοπικής αυτοδιοίκησης, τον τρόπο με τον οποίο η τοπική κυβέρνηση διαχειρίζεται τις αρμοδιότητές της, τη σχέση του κράτους με τους δήμους και τις περιφέρειες, ώστε να προσφέρουν στη κοινωνία με τις γνώσεις που απέκτησαν.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Η διοικητική και πολιτική διάσταση του θεσμού της τοπικής αυτοδιοίκησης. Η Συνταγματική κατοχύρωση.	1.Α.Τριανταφυλλοπούλου-Γ.Κωστής(2016) 2.Α.Μακρουδημήτρη-Η.Μ Πραβίτα(2013)
2. Ο Χάρτης τοπικής αυτονομίας	Σημειώσεις διδάσκοντα
3. Τοπική Αυτοδιοίκηση και Αποκέντρωση	1.Α.Μακρουδημήτρη-Η.Μ Πραβίτα(2013) 2. Ν-Κ Χλέπα(1994)
4. Η έννοια της τοπικής υπόθεσης	Α.Μακρουδημήτρη-Η.Μ Πραβίτα(2013)
5. Αντιπροσωπευτική τοπική δημοκρατία- Ανάδειξη των τοπικών Αρχών-Εκλογικό σύστημα .	Σημειώσεις διδάσκοντα
6. Σύστημα δημοτικής και περιφερειακής διακυβέρνησης.	Χ. Χρυσανθάκης(2010)
7. Οργάνωση των Υπηρεσιών της τοπικής αυτοδιοίκησης.	1.Κ.Τσουντας-Α.Τριανταφυλλοπούλου(2010) 2. Α.Μακρουδημήτρη-Η.Μ Πραβίτα(2013)
8. Εναλλακτικές μορφές διοίκησης δημοτικών και περιφερειακών υποθέσεων .	1.Α.Μακρουδημήτρη-Η.Μ Πραβίτα(2013) 2. Κ.Τσουντας-Α.Τριανταφυλλοπούλου(2010)
9. Συμμετοχικοί θεσμοί στη τοπική αυτοδιοίκηση - Τοπική Δημοκρατία.	Σημειώσεις διδάσκοντα
10. Τοπικός και Περιφερειακός Διαμεσολαβητής-Σχέση με τις Ανεξάρτητες Διοικητικές Αρχές.	Σημειώσεις διδάσκοντα
11. Καταστατική θέση αιρετών.	1.Κ.Τσουντας-Α.Τριανταφυλλοπούλου(2010) 2.Α.Μακρουδημήτρη-Η.Μ Πραβίτα(2013)
12. Σχέση μεταξύ κεντρικής διοίκησης και τοπικής διοίκησης -διοικητική εποπτεία.	1.Κ.Τσουντας-Α.Τριανταφυλλοπούλου(2010) 2.Α.Μακρουδημήτρη-Η.Μ Πραβίτα(2013)
13. Η εφαρμογή των ευρωπαϊκών πολιτικών στη τοπική αυτοδιοίκηση.	J. Stewart (2006)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Συγγραφή εργασίας	29	Αυτοτελής Μελέτη	82	Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Συγγραφή εργασίας	29										
Αυτοτελής Μελέτη	82										
Σύνολο Μαθήματος	150										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Τύπος αξιολόγησης: Συμπερασματική Μορφή αξιολόγησης: Ερωτήσεις Ανάπτυξης (75% του βαθμού) – εκπόνηση γραπτής εργασίας με δημόσια παρουσίαση (25%) Κριτήρια αξιολόγησης: Κατανόηση εννοιών και μεθόδων, η οποία προκύπτει από την επάρκεια και την εννοιολογική πληρότητα των απαντήσεων.</p>										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Μ. Κοτέα (1997) “Τοπική διακυβέρνηση και αστικοποίηση” 2. Τ. Κωστόπουλου (Ευρωπαϊκή Ένωση και τοπική αυτοδιοίκηση 3. Α. Μακροδημήτρη(2000) Αποκέντρωση και αυτοδιοίκηση 4. Α. Μακροδημήτρη-Μ-Η Πραβίτα, (2013), Δημόσια Διοίκηση» 5. Χ. Μπαμπούνης (2008), « Όψεις της τοπικής αυτοδιοίκησης στο ελληνικό κράτος” 6. Γ. Παπαδημητρίου (1993) Η τοπική αυτοδιοίκηση στη σύγχρονη δημοκρατία 7. Πολιτιστική εταιρία κρήτης (2010) “Πολιτεία, δημοκρατία και αυτοδιοίκηση” 8. Γ. Σωτηρέλλης, (2008), “Η μεταρρύθμιση της τοπικής αυτοδιοίκησης» 9. J. Stewart (2006) «Ο εκσυγχρονισμός της τοπικής αυτοδιοίκησης» 10. Μ. Τομαρά(1999), “Η ελληνική τοπική Αυτοδιοίκηση» 11. Π. Φαναριώτη, Δημόσια διοίκηση, αποκέντρωση και αυτοδιοίκηση 12. Ν-Κ Χλέπα(1994) « Η Πολυβάθμια αυτοδιοίκηση» 13. Ν-Κ Χλέπα, (2005), “Ο Δήμαρχος» 14. Χ. Χρυσανθάκη (2010) Καλλικράτης: Ο νέος νόμος για την αυτοδιοίκηση και την αποκεντρωμένης διοίκησης

ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (06.04ΔΕ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.04ΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1877/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:</p> <p>Γνώσεις: Όστε να προσδιορίζουν και να περιγράφουν τη σχέση δυο ή περισσότερων μεταβλητών χρησιμοποιώντας στατιστικές τεχνικές εκτίμησης και πρόβλεψης, όπως την απλή, την πολλαπλή γραμμική και την πολυωνυμική παλινδρόμηση, την μη γραμμική παλινδρόμηση, την λογιστική παλινδρόμηση, να αναλύουν χρονοσειρές στις κύριες συνιστώσες τους, να τις εξομαλύνουν και να κάνουν βαχυχρόνιες προβλέψεις.</p> <p>Δεξιότητες: Όστε να επιλέγουν, να συνδυάζουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές επιχειρησιακής πρόβλεψης. Να εξηγούν και να υποστηρίζουν την προσέγγιση επίλυσης του προβλήματος.</p> <p>Ικανότητες: Όστε να διακρίνουν την ειδική φύση του προβλήματος και να μπορούν να εφαρμόσουν την κατάλληλη μεθοδολογία και τεχνικές ανάλυσης, εκτίμησης και πρόβλεψης για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα επεκτείνει και εξειδικεύει τις γενικές γνώσεις των μαθημάτων Στατιστική I και II στις έννοιες της εκτίμησης και της πρόβλεψης. Εισάγει τους φοιτητές στα μοντέλα στατιστικής πρόβλεψης δίνοντάς τους απαραίτητες γνώσεις, τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές, για την κατανόηση και την εφαρμογή μεθόδων πρόβλεψης και εκτίμησης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.</p>
--

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις και εργαστήρια:

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Εισαγωγή σε έννοιες που αφορούν τις επιχειρηματικές εκτιμήσεις και προβλέψεις <i>Εργαστήριο:</i> Εισαγωγή στη χρήση του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
2. Εισαγωγή στις Ποσοτικές μεθόδους επιχειρηματικών εκτιμήσεων και προβλέψεων. Τρόποι διερεύνησης της σχέσης μεταξύ δύο ή περισσότερων μεταβλητών που εμπλέκονται σε ένα επιχειρηματικό πρόβλημα <i>Εργαστήριο:</i> Εισαγωγή στη χρήση του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
3. Απλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση. Ερμηνεία αποτελεσμάτων (σημασία συντελεστών) <i>Εργαστήριο:</i> Απλή γραμμική παλινδρόμηση με τη χρήση του EXCEL και του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
4. Απλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση. Ερμηνεία της μεταβλητότητας – Προβλέψη <i>Εργαστήριο:</i> Απλή γραμμική παλινδρόμηση με τη χρήση του EXCEL και του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
5. Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση. Ερμηνεία αποτελεσμάτων. <i>Εργαστήριο:</i> Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση με τη χρήση του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
6. Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση Σύγκριση μοντέλων. Μέθοδοι επιλογής μεταβλητών. Διαγνωστικά πολλαπλής παλινδρόμησης. καλή προσαρμογή του μοντέλου και επιλογή καταλληλότερου στατιστικού μοντέλου <i>Εργαστήριο:</i> Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση με τη χρήση του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
7. Εισαγωγή στα μη γραμμικά μοντέλα πρόβλεψης. <i>Εργαστήριο:</i> Μη γραμμικά μοντέλα με τη χρήση του EXCEL και του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
8. Εισαγωγή στη λογιστική παλινδρόμηση <i>Εργαστήριο:</i> Λογιστική παλινδρόμηση με τη χρήση του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
9. Ερμηνεία αποτελεσμάτων της λογιστικής παλινδρόμησης <i>Εργαστήριο:</i> Λογιστική παλινδρόμηση με τη χρήση του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
10. Διεξαγωγή ενδιάμεσης αξιολόγησης στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος του μαθήματος	
11. Εισαγωγή στις χρονοσειρές (εισαγωγικές έννοιες, συνιστώσες χρονοσειρών) <i>Εργαστήριο:</i> παρουσίαση χρονοσειρών με τη χρήση του EXCEL και του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
12. Εισαγωγή στις χρονοσειρές (προσδιορισμός τάσης, εξομάλυνση χρονοσειρών, πρόβλεψη) <i>Εργαστήριο:</i> Ανάλυση χρονοσειρών με τη χρήση του EXCEL και του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)
13. Εισαγωγή στις χρονοσειρές (συσχέτιση, αυτοσυσχέτιση) <i>Εργαστήριο:</i> Ανάλυση χρονοσειρών με τη χρήση του EXCEL και του SPSS	Βλ. ενότητα 4 (Συνιστώμενη βιβλιογραφία)

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	- Πρόσωπο με πρόσωπο - Εργαστηριακές ασκήσεις- Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία, ως εξής: - Εργαστηριακές ασκήσεις με χρήση λογισμικού (excel, SPSS) σε Η/Υ - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 409 1024 465"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1029 409 1362 465"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 472 1024 501">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1029 472 1362 501">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 508 1024 537">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1029 508 1362 537">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 544 1024 607">Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων</td> <td data-bbox="1029 544 1362 607">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 613 1024 642">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1029 613 1362 642">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 649 1024 678">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="1029 649 1362 678">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή Άσκηση	13	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39	Αυτοτελής μελέτη	72	Σύνολο μαθήματος	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	26													
Εργαστηριακή Άσκηση	13													
Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39													
Αυτοτελής μελέτη	72													
Σύνολο μαθήματος	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση του θεωρητικού μέρους θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 10^η εβδομάδα (20%) 2. Ατομικές εργασίες (10%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, δημόσια παρουσίαση 3. Τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική Επαξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Επίλυση προβλημάτων 4. Η αξιολόγηση του εργαστηριακού μέρους θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους: 5. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 10^η εβδομάδα (15%). 6. Ατομικές εργασίες (25%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, δημόσια παρουσίαση 7. Τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων με χρήση Η/Υ 													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarrett J., Μέθοδοι Προβλέψεων Για Οικονομικές - Επιχειρηματικές Αποφάσεις, Εκδόσεις: Gutenberg, 2002 2. Stock J., Watson M., Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις: Gutenberg, 2017 3. Αγιακλογλου Χ., Οικονόμου Γ. Μέθοδοι Προβλέψεων και Ανάλυσης Αποφάσεων, Εκδόσεις Μπένου, 2004 4. Χαλικίας Ι., Στατιστική - Μέθοδοι ανάλυσης για επιχειρηματικές αποφάσεις (4^η έκδοση). Εκδόσεις ROSILI, 2017 5. Πετρόπουλος Φ., Βασίλειος Ασημακόπουλος, Επιχειρησιακές Προβλέψεις, εκδόσεις ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ, 2011

ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (06.04ΔΟ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.04ΔΟ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει το ιστορικό βάθος της συγκρότησης των διαφόρων πολιτικών, διοικητικών, οικονομικών ή κοινωνικών θεσμών του ελληνικού κράτους στους δύο αιώνες της σύγχρονης ιστορίας του και να αντιλαμβάνεται τις ιστορικές συνέχειες και τις τομές, οι οποίες διέπουν και εντέλει διαμορφώνουν τον ιδιαίτερο χαρακτήρα τους στο παρόν.</p> <p>Ολοκληρώνοντας την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:</p> <p>Γνώσεις: α) Των πιο σημαντικών ιστορικών γεγονότων και φαινομένων του ελληνικού 19ου και 20ού αιώνα και των αντικρουόμενων, πολλές φορές, ερμηνειών τους, β) Των πιο σημαντικών ιστορικών συνεχειών και ασυνεχειών της νεότερης και της σύγχρονης ελληνικής πολιτικής ιστορίας.</p> <p>Δεξιότητες: α) Να συζητούν τις διάφορες όσο και διαφορετικές μεταξύ τους ιστοριογραφικές προσεγγίσεις του παρελθόντος, β) Να εκπονούν εργασίες σχετικές με όλα τα προηγούμενα.</p> <p>Ικανότητες: α) Να περιγράφουν τις σημαντικότερες κοινωνικές, πολιτισμικές και πολιτικές εξελίξεις που διαμόρφωσαν την ιστορία της σύγχρονης Ελλάδας τον 19ο και 20ό αιώνα, β) Να εξετάζουν και να αναλύουν την ατομική και συλλογική δράση στην ιστορική της συνάφεια, γ) Να παράγουν επιχειρήματα με τα οποία θα εξηγούν τα γεγονότα και τις εξελίξεις, τις αιτίες τους, τα αποτελέσματά τους και τις μακροπρόθεσμες συνέπειές τους, δ) Να κατανοούν τις επιπτώσεις της μετεξέλιξης του ελληνικού κράτους στο διοικητικό φαινόμενο.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Αυτόνομη εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Προεπαναστατικοί θεσμοί και κοινωνική διαστρωμάτωση του ορθόδοξου μιλλέτ στην οθωμανική αυτοκρατορία 2. Οι Έλληνες δημιουργούν το έθνος τους: Επανάσταση του 1821, πολεμικά γεγονότα, κοινωνικές
--

- συγκρούσεις και Συντάγματα την περίοδο του αγώνα της ανεξαρτησίας
3. Οι Έλληνες δημιουργούν το κράτος τους: Η καποδιστριακή περίοδος (1827-1831) (το συγκεντρωτικό πρότυπο διοίκησης του κυβερνήτη Ι. Καποδίστρια και οι συγκρούσεις με τις ισχυρές τοπικές εξουσίες)
 4. Η περίοδος της απόλυτης μοναρχίας (1833-1843): Θεσμοί του ελληνικού βασιλείου την περίοδο της Αντιβασιλείας και του Όθωνα
 5. Συνταγματική μοναρχία (1843-1862): Φατρίες, κόμματα και Μ. Δυνάμεις ως την εκθρόνιση του Όθωνα
 6. Πολυκομματισμός και αστάθεια (1862-1882): ο παρεμβατικός ρόλος του στέμματος
 7. Ο τρικομματικός εκσυγχρονισμός και η μεταρρύθμιση του κράτους (1882-1893)
 8. Το πολιτικό σύστημα σε κρίση (1893-1909)
 9. Α. Βενιζελισμός – εθνικός διχασμός και διπλασιασμός της Ελλάδας (1909-1924)
Β. Περιχαράκωση και εθνική ανασυγκρότηση (1924-1936)
 10. Δικτατορία Μεταξά – Ελληνό-ιταλικός πόλεμος – κατοχή – εμφύλιος πόλεμος (1936-1949)
 11. Το μεταπολεμικό πλέγμα εξουσίας στο σύστημα της ελεγχόμενης δημοκρατίας που εγκαθιδρύεται μετά το τέλος της κατοχής και του εμφυλίου (1946-1967)
 12. Η δικτατορία των Συνταγματαρχών και το κυπριακό ζήτημα (1967-1974)
 13. Μεταπολίτευση: εκδημοκρατισμός και αντιφάσεις της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας (1974-2010)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο,											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ	30	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	81	Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39											
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ	30											
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	81											
Σύνολο Μαθήματος	150											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική - Τύπος αξιολόγησης: Συμπερασματική - Μορφή αξιολόγησης: Ερωτήσεις Ανάπτυξης δοκιμίων (60% του βαθμού) - ερωτήσεις σύντομης απάντησης (20%) – εκπόνηση γραπτής εργασίας με δημόσια παρουσίαση (20%) - Κριτήρια αξιολόγησης: Κατανόηση εννοιών και μεθόδων η οποία προκύπτει από την επάρκεια και την εννοιολογική πληρότητα των απαντήσεων - Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην ρουμπρίκα «Πληροφορίες μαθήματος-Τρόποι αξιολόγησης / εξέτασης» στην ιστοσελίδα του μαθήματος. 											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενο σύγγραμμα:

1. Δημήτρης Π. Σωτηρόπουλος, *Φάσεις και αντιφάσεις του ελληνικού κράτους στον 20ό αι., 1910-2001*, εκδ. Εστία, 2019.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (με αλφαβητική σειρά)

1. Θ. Βερέμης, *Ο στρατός στην ελληνική πολιτική. Από την Ανεξαρτησία έως τη Δημοκρατία*, Κούριερ Εκδοτική, Αθήνα 2000
2. Γ. Βούλγαρης, *Η Ελλάδα της Μεταπολίτευσης. Σταθερή δημοκρατία σηματοδεδιμένη από τη μεταπολεμική ιστορία, 1974-1990*, Θεμέλιο, Αθήνα 2001

3. D. Close, *Ο ελληνικός εμφύλιος πόλεμος, 1943-1950. Μελέτες για την πόλωση*, Φιλίστωρ, Αθήνα 1997
4. Στ. Δαμιανάκος, *Από τον χωρικό στον αγρότη. Η ελληνική αγροτική κοινωνία απέναντι στην παγκοσμιοποίηση*, Εξάντας-Ε.Κ.Κ.Ε., Αθήνα 2002
5. Γ. Δερτιλής, *Κοινωνικός μετασχηματισμός και στρατιωτική επέμβαση, 1880-1909*, Εξάντας, Αθήνα 1985
6. G. Herring, *Τα πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα, 1821-1936*, τόμοι 2, Μ.Ι.Ε.Τ. 2004
7. E.J. Hobsbawm, *Η εποχή των Επαναστάσεων, 1789-1848*, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα 1992
8. E.J. Hobsbawm, *Η εποχή του Κεφαλαίου, 1848-1875*, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα 1994
9. E.J. Hobsbawm, *Η εποχή των Αυτοκρατοριών, 1875-1914*, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα 2000
10. E.J. Hobsbawm, *Η εποχή των Άκρων, 1914-1991. Ο σύντομος εικοστός αιώνας*, Θεμέλιο, Αθήνα 1997
11. Γ.Θ. Μαυρογορδάτος – Χρ. Χατζηιωσήφ (επιμ.), *Βενιζελισμός και αστικός εκσυγχρονισμός*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 1992
12. Β. Παναγιωτόπουλος (επιμ.), *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού, 1770-2000*, τόμοι 10, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2003
13. J.P. Petropoulos, *Πολιτική και συγκρότηση στο ελληνικό βασίλειο (1833-1843)*, τόμοι 2, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα 1986
14. N. Offenstadt (επιμ.), *Οι λέξεις του ιστορικού. Έννοιες κλειδιά στη μελέτη της ιστορίας*, Κέδρος, Αθήνα 2007
15. Ε. Σκοπετέα, *Το «Πρότυπο Βασίλειο» και η Μεγάλη Ιδέα. Όψεις του εθνικού προβλήματος στην Ελλάδα (1830-1880)*, εκδόσεις Πολύτυπο, Αθήνα 1988

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ (06.05Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.05Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ-ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η Διοικητική Λογιστική περιλαμβάνει τον προσδιορισμό, συγκέντρωση και ανάλυση των χρηματοοικονομικών δεδομένων ενός οργανισμού, προκειμένου να υποστηριχθούν αποφάσεις, που επιτρέπουν την ορθολογική χρήση των πόρων του. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των αρχών και μεθόδων της Διοικητικής Λογιστικής και της χρήσης της λογιστικής πληροφόρησης, για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων και την άσκηση της διοίκησης και του ελέγχου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις: Είναι σε θέση να εξηγεί (α) τις αρχές της Κοστολόγησης· (β) τις σύγχρονες πρακτικές κοστολόγησης για τον καθορισμό της άριστης τιμής, της ορθής αξιολόγησης της επιχειρηματικής απόδοσης και, εν τέλει, της λήψης ορθών επιχειρηματικών αποφάσεων.</p> <p>Δεξιότητες: Είναι σε θέση να (α) προβαίνει στις απαραίτητες λογιστικές καταχωρήσεις για τον προσδιορισμό του αποτελέσματος εκμετάλλευσης και του αποτελέσματος χρήσης, καθώς και σε όλα τα στάδια του λογιστικού κυκλώματος· (β) καταρτίζει διοικητικές εκθέσεις για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.</p> <p>Ικανότητες: Είναι σε θέση να αναλύει τον τρόπο λογιστικού χειρισμού (α) των παγίων στοιχείων, των απαιτήσεων και των υποχρεώσεων· (β) των αποσβέσεων· (γ) των αποθεμάτων.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο Ρόλος της Διοικητικής Λογιστικής 2. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Εξατομικευμένης Παραγωγής 3. Συστήματα Κοστολόγησης: Διαδικασία Κοστολόγησης 4. Συστήματα Ανάλυσης Αξίας: Κοστολόγηση κατά Δραστηριότητα και Λιτή Λογιστική 5. Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους 6. Η Διαδικασία Προϋπολογισμού 7. Ελαστικοί Προϋπολογισμοί και Ανάλυση Απόδοσης 8. Πρότυπη Κοστολόγηση και Ανάλυση Απόκλισης 9. Ανάλυση Βραχυπρόθεσμων Αποφάσεων 10. Ανάλυση Επένδυσης Κεφαλαίων

11. Αποφάσεις Τιμολόγησης, Συμπεριλαμβανομένων των Στόχων του Κόστους και της Τιμολόγησης Μεταφοράς
12. Διοίκηση και Μέτρηση Ποιότητας
13. Λογιστική των Επενδύσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(13X3) 39
	Γραπτή εργασία	(1X20) 20
	Αυτοτελής Μελέτη	(13X7) 91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με απεικόνιση οικονομικών συναλλαγών επιχείρησης</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2019), *Διοικητική Λογιστική*, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Κωδικός Βιβλίου στο Εύδοξο: 68373075
2. Datar Srikant M., Rajan Madhav V. (2019), *Horngren's Λογιστική Κόστους-Διοικητική Προσέγγιση*, Broken Hill Publishers Ltd. Κωδικός Βιβλίου στο Εύδοξο: 86056087

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (06.06Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.06Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική γλώσσα - μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:</p> <p>Γνώσεις: Το μάθημα έχει ως κύριο σκοπό να παράγει γνώση και να προωθήσει την δημιουργικότητα και την ορθή τεκμηρίωση επιλογών και τη λήψη αποφάσεων.</p> <p>Δεξιότητες: Το υλικό του μαθήματος θα τους βοηθήσει να ασχοληθούν πιο αποτελεσματικά με πολύπλοκα θέματα και θα οξύνουν τις καθημερινές τους δεξιότητες στη λήψη αποφάσεων.</p> <p>Ικανότητες: να αξιολογούν τις εναλλακτικές επιλογές όταν συγκρούονται οι στόχοι, να λαμβάνουν επιχειρηματικές αποφάσεις όταν έχουν να αντιμετωπίσουν σημαντική αβεβαιότητα για το μέλλον, να αξιολογούν την αβεβαιότητα που συνδέεται με κάποιο μελλοντικό γεγονός, να αποφασίζουν σχετικά με την αναζήτηση νέων πληροφοριών που σχετίζονται με τη λήψη αποφάσεων, να μπορούν να αποκτούν καλύτερη πληροφόρηση, να ανακατανείμουν τους περιορισμένους πόρους για μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην :</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Περιεχόμενο μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή 2. Αποφάσεις σε προβλήματα πολλαπλών στόχων 3. Εισαγωγή στην έννοια της πιθανότητας στη θεωρία αποφάσεων 4. Λήψη αποφάσεων υπό συνθήκες αβεβαιότητας 5. Δέντρα απόφασης & διαγράμματα επιρροής 6. Εφαρμογή προσομοίωσης σε προβλήματα λήψης αποφάσεων
--

7. Ευριστικές μέθοδοι και μεροληπτικότητα στην εκτίμηση πιθανότητας
8. Μέθοδοι εξαγωγής πιθανοτήτων
9. Διαχείριση κινδύνου και αβεβαιότητας
10. Κατανομή των πόρων και προβλήματα διαπραγμάτευσης
11. Σχεδιασμός σεναρίων: εναλλακτικός τρόπος αντιμετώπισης της αβεβαιότητας
12. Συνδυασμός σχεδιασμού σεναρίων και ανάλυση αποφάσεων
13. Εναλλακτικοί τρόποι λήψης αποφάσεων - συστήματα υποστήριξης αποφάσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο - Πρόσωπο με πρόσωπο - Επίλυση φροντιστηριακών ασκήσεων <p>Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class</p>												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="background-color: #d9ead3;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Σύνολο μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	13	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39	Αυτοτελής μελέτη	72	Σύνολο μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	13												
Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39												
Αυτοτελής μελέτη	72												
Σύνολο μαθήματος	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Επίλυση προβλημάτων 												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

1. Goodwin P., Wright G., Ανάλυση Αποφάσεων-Ορθολογικό Μάνατζμεντ, 5η έκδ., ISBN: 9789963258581, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2015. (Κωδικός στον Εύδοξο: 50659390)
2. Σπυριούνη Σ., Μέθοδοι Ανάλυσης Επιχειρησιακών Αποφάσεων, ISBN: 978-618-5066-88-8, Εκδότης: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Έκδοση: 1η/2017. (Κωδικός στον Εύδοξο: 68374143)
3. ΑΓΙΑΚΛΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, Γ' ΈΚΔΟΣΗ, ISBN: 978-960-359-146-7, Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ, 2019. (Κωδικός στον Εύδοξο: 86056727)
4. Μαγείρου Ευάγγελος Φ., Παίγνια και αποφάσεις - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, 2η έκδ., ISBN: 978-960-218-771-5, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, 2012. (Κωδικός στον Εύδοξο: 22727935)

Αγγλική

5. Martin Peterson, An Introduction to Decision Theory, ISBN: 978-1316606209, Cambridge University Press, 2nd edition (April 4, 2017).
6. G. Parmigiani and L. Inoue, Decision Theory: Principles and Approaches, ISBN: 978-0471496571, Wiley, 1st edition (May 12, 2009).
7. Mykel J. Kochenderfer, Decision Making Under Uncertainty: Theory and Application, ISBN : 978-0262029254 The MIT Press, Illustrated edition (July 17, 2015).
8. John Pratt, Howard Raiffa, Robert Schlaifer, Introduction to Statistical Decision Theory, ISBN: 978-

0262662062, The MIT Press (January 25, 2008).
9. Herman Chernoff and Lincoln E. Moses, Elementary Decision Theory, ISBN: 978-0486652184, Dover Publications, Revised edition (January 1, 1986).

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ (06.07Ε)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.07Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/BOA115/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Τις τρεις τελευταίες δεκαετίες συντελείται παγκόσμια μια ραγδαία εξέλιξη και διεύρυνση των Νοσοκομειακών Πληροφοριακών Συστημάτων. Η πρόοδος αυτή είναι συνέπεια του γεγονότος ότι στον τομέα της Υγείας υπάρχει τεράστια ανάγκη αυτοματοποίησης της διαχείρισης της αυξημένης ποσότητας πληροφορίας που παράγεται. Επιπλέον, η χρήση των Η/Υ αυξάνει την αποδοτικότητα και την παραγωγικότητα των επαγγελματιών υγείας. Στο πλαίσιο αυτό, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - γνωρίζουν σε βάθος τις εκδοχές του σύγχρονου φακέλου ασθενή - κατανοούν σε βάθος τις μεθόδους τήρησης της Ιδιωτικότητας και Ασφάλειας των πληροφοριών Υγείας - εμβαθύνουν στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των πιο διαδεδομένων δικτύων επικοινωνιών στο χώρο της υγείας, ενώ θα έχουν μελετήσει τα γνωρίσματα και τις δυνατότητες των Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας. - έχουν αποκτήσει βαθιά γνώση σε θέματα δια λειτουργικότητας ΠΣ Υγείας και στα πρωτόκολλα που την υποστηρίζουν. <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα κατέχουν τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:</p> <p>Γνώσεις: Να σχεδιάζουν τη δομή των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών Υγείας και Πρόνοιας στα διάφορα επίπεδα διοικητικής ιεραρχίας. Να προσδιορίζουν τα εργαλεία της Πληροφορικής Υγείας που είναι κατάλληλα να υποστηρίξουν τις μονάδες Υγείας και Πρόνοιας. Να εξηγήσουν τη λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων λήψης αποφάσεων και των έμπειρων συστήματα στο χώρο της Υγείας και Πρόνοιας. Να εφαρμόζουν τα συστήματα ταξινόμησης, κωδικοποίησης και ασφάλειας στα Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας. Να υλοποιούν και να οργανώνουν το διοικητικό περιεχόμενο ενός Ηλεκτρονικού Φακέλου Υγείας στα διάφορα επίπεδα περίθαλψης και στην Τηλεϊατρική</p> <p>Δεξιότητες: Να αξιολογούν από πλευράς διοίκησης το επίπεδο ολοκλήρωσης ενός Νοσοκομειακού Πληροφοριακού Συστήματος. Να προτείνουν αποτελεσματικές οικονομικά και τεχνολογικά λύσεις στο χώρο της Υγείας και Πρόνοιας.</p>

Ικανότητες: Να αξιολογούν τις διαδικασίες διαχείρισης, και προστασίας του ψηφιακού εξοπλισμού των μονάδων Υγείας. Να υποστηρίζουν τις υπηρεσίες διαλειτουργικότητας των πληροφοριακών συστημάτων των μονάδων Υγείας. Να συντάσσουν και να παρουσιάζουν με μεγάλη σαφήνεια μελέτες εφαρμογής λύσεων Τεχνολογίας Επικοινωνιών και Πληροφορικής στο χώρο της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1. Βασικές Έννοιες Πληροφορικής Υγείας (Περίοδοι εξέλιξης κι Εφαρμογές της Πληροφορικής Υγείας)
2. Βασικές Κατηγορίες - Κωδικοποίηση και ταξινόμηση δεδομένων υγείας (Συστήματα ταξινόμησης και κωδικοποίησης, Βάσεις δεδομένων στο τομέα της υγείας, Τεχνικά πρότυπα στην Πληροφορική υγείας)
3. Διαχείριση Δεδομένων και Πληροφορίες Υγείας
4. Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενών (Σύγχρονες εκδοχές του ιατρικού φακέλου ασθενούς (EHR, CPR,EMR))
5. Ιδιωτικότητα και Ασφάλεια Πληροφοριών Υγείας (Κανόνες Δεοντολογίας, Τεκμηρίωση στην Ιατρική, Μέθοδοι/ Αποτελέσματα Αξιολόγησης, Διασφάλισης Ποιότητας,)
6. Δίκτυα Δεδομένων Υγείας (Κινητά και προσωπικά δίκτυα, Δίκτυα αισθητήρων, Τεχνολογία νέφους (cloud technology))
7. Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας (Δομή κι Αρχιτεκτονική Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας, Μεθοδολογίες ανάπτυξης)
8. Ταξινόμηση Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας (Νοσοκομειακά ΠΣ, Κλινικά ΠΣ, Νοσηλευτικά ΠΣ, ΠΣ Διαγνωστικών Κέντρων, ΠΣ Εργαστηρίων, Οδοντιατρικά ΠΣ, Τεχνικά πρότυπα στα ΠΣΥ, Τα πρότυπα American Nurses Association, Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας στην Ελλάδα (Ασκληπειός, Πολυκλινική Ολυμπιακού Χωριού, Υγεία, Δήλος στο Σύζευξις, ΠΣΥ της ΔΥΠΕ Στερεάς Ελλάδας στο Σύζευξις))
9. Διαλειτουργικότητα Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας (πρότυπο HL7, SNOMED, DICOM κλπ.)
10. Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (Ευφυή Κλινικά Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων, Επεξεργασία ιατρικής γλώσσας, Διαχείριση γνώσης - τεχνολογία γνώσης)
11. Πληροφορική Δημόσιας Υγείας (Ηλεκτρονική συνταγογράφηση, Ηλεκτρονικές Προμήθειες, Ηλεκτρονική Μάθηση στο χώρο της Υγείας)
12. Σύγχρονες τεχνολογίες και εξελίξεις (Ανάλυση βιοϊατρικών σημάτων και εικόνων, Ρομποτική, Εικονική πραγματικότητα, Εφαρμογές Τηλεϊατρικής)
13. Διαχείριση τεχνολογίας υγείας (Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας και Ιατρικής, Μέθοδοι έρευνας στην υγεία με χρήση των εργαλείων της Πληροφορικής,

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ

Στο μαθήματα εμβάθυνσης οι φοιτητές εξασκούνται σε θέματα της θεωρίας και υλοποιούν ασκήσεις εξοικείωσης με το γνωστικό αντικείμενο, που αφορά την ανάλυση και μοντελοποίηση δεδομένων και πληροφοριακών συστημάτων υγείας.

Μέσω των μαθημάτων εμβάθυνσης, οι φοιτητές θα αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις και εμπειρία ώστε να μπορούν:

- Να εφαρμόζουν μεθοδολογίες και καλές πρακτικές, που άπτονται του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος
- Να αναλύουν και να αξιολογούν μελέτες περίπτωσης
- Να κατανοούν τη διαδικασία που απαιτείται για την επίτευξη διαλειτουργικότητας μεταξύ Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας σε επίπεδο:

- ο Δικτύου
- ο Εφαρμογής
- ο Κωδικοποίησης Δεδομένων

ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (06.08Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.08Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2552/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Γνώσεις: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές: α) έχουν κατανοήσει σε βάθος τους ιστορικούς λόγους διαμόρφωσης της σύγχρονης διεθνούς κοινότητας και τους βασικούς κανόνες οργάνωσης και λειτουργίας της. β) έχουν εμπέδωσει τη θεσμική οργάνωση και λειτουργία των οικουμενικών και των περιφερειακών διεθνών οργανισμών, των ΜΚΟ και των πολυεθνικών επιχειρήσεων.</p> <p>Δεξιότητες: Οι φοιτητές έχουν αναπτύξει τις δεξιότητες για περαιτέρω απόκτηση γνώσεων, οι οποίες είναι αναγκαίες για να προχωρήσουν σε σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου, που απαιτούν υψηλό βαθμό αυτόνομης μελέτης και έρευνας, ιδιαίτερα σε θέματα διεθνούς δικαίου και διεθνούς πολιτικής.</p> <p>Ικανότητες: α) Απόκτηση γνώσεων και δυνατότητα επίλυσης διεθνών διαφορών, β) Χρησιμοποίηση στην πράξη γνώσεων και δυνατότητα κατανόησης του αντικειμένου, γ) Μύηση στις νομολογιακές τάσεις, εξέταση και σχολιασμός δικαστικών αποφάσεων και επίλυση πρακτικών θεμάτων. Οι φοιτητές μπορούν να ερμηνεύουν τη σχετική νομοθεσία. δ) Εξοικείωση με τις βασικές αρχές του αντικειμένου και ικανότητα ερμηνείας συναφών κανόνων, ε) παροχή έγκυρης πληροφόρησης πάνω στα ζητήματα του συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου και ικανότητα να παρουσιάσει λύσεις σε πρακτικά προβλήματα νομικής φύσης.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> – Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη – Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών – Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις – Εργασία σε διεθνές περιβάλλον – Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον – Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών – Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:</u>	
Εισαγωγικές έννοιες. Πηγές Δικαίου. Το Κράτος ως υποκείμενο του Διεθνούς Δικαίου. Οι Διεθνείς Οργανισμοί (Θεμέλιο, Δομή και λειτουργία, Κατηγορίες, κυριότεροι ΔΟ, Διεθνής ευθύνη). Τα πρόσωπα ως υποκείμενα του διεθνούς δικαίου (διεθνής προστασία ΔΤΑ και διεθνής ποινική ευθύνη, ΜΚΟ, πολυεθνικές επιχειρήσεις). Επίλυση διεθνών διαφορών.	
Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.	
Τίτλος ενότητας	
1.	Η διεθνής κοινότητα και το Δίκαιό της
2.	Οι πηγές του Δικαίου των Διεθνών Σχέσεων
3.	Το Κράτος (1): Ίδρυση
4.	Το Κράτος (2): Συστατικά στοιχεία
5.	Το Κράτος (3): Νομική προσωπικότητα και διεθνής ευθύνη
6.	Οι Διεθνείς Οργανισμοί (1): Το θεμέλιο
7.	Οι Διεθνείς Οργανισμοί (2): Οργάνωση και λειτουργία
8.	Οι Διεθνείς Οργανισμοί (3): Οι κυριότεροι οργανισμοί I
9.	Οι Διεθνείς Οργανισμοί (4): Οι κυριότεροι οργανισμοί II
10.	Οι Διεθνείς Οργανισμοί (5): Οι κυριότεροι οργανισμοί III
11.	Η θέση των προσώπων στη διεθνή κοινότητα
12.	Επίλυση διεθνών διαφορών (1)
13.	Επίλυση διεθνών διαφορών (2)
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.	

[4] ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Η Τάξη (Παραδόσεις και ασκήσεις εμπέδωσης) E-mail													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: left;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις εμπέδωσης + πρακτικές ασκήσεις</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη για τις εξετάσεις</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις εμπέδωσης + πρακτικές ασκήσεις	34	Μελέτη για τις εξετάσεις	75	Εξετάσεις	2	Σύνολο	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	39													
Ασκήσεις εμπέδωσης + πρακτικές ασκήσεις	34													
Μελέτη για τις εξετάσεις	75													
Εξετάσεις	2													
Σύνολο	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) - Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Εκτεταμένης ή/και σύντομης Απάντησης (Συμπερασματική) - Γραπτή Εξέταση με Επίλυση Προβλημάτων (Συμπερασματική) 													

	*Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος) σε μέρος της ύλης, που συνυπολογίζεται (ποσοστό 25%) εφόσον ο τελικός βαθμός είναι τουλάχιστον πέντε (5).
--	---

[5] ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Αντωνόπουλος (Κ.), Μαγκλιβέρας (Κ.) (Επιμ.), <i>ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</i>, Νομική Βιβλιοθήκη2. Μπρεδήμας (Α.), Κυριακόπουλος (Γ.), <i>ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ</i>, Νομική Βιβλιοθήκη3. Π. Νάσκου-Περράκη (Π.), Αντωνόπουλος (Κ.), Σαριγιαννίδης (Μ.Χ.), <i>ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ</i>, Σάκκουλας Α.Ε.4. Πανάγου (Β.), Τσούντας (Κ.), <i>ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ</i>, Παπαζήσης5. Ε. Ρούκουνας (Ε.), <i>ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ</i>, Νομική Βιβλιοθήκη |
|--|

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ (06.09Ε)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	06.09Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Μαθήματα Εμβάθυνσης	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1718/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει αφ' ενός να παρουσιάσει τις βασικές θεωρητικές έννοιες που σχετίζονται με την κοινωνική ασφάλεια και με την εφαρμογή της στις σύγχρονες βιομηχανικές κοινωνίες και αφ' ετέρου, να συνδέσει τις έννοιες αυτές με τη σύγχρονη πραγματικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα. Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποκτούν:</p> <p>Γνώσεις: σχετικά με α) την ιστορική εξέλιξη του θεσμού κατά τον 19^ο και κυρίως τον 20^ο αιώνα στις βιομηχανικές χώρες, β) τη σύνδεση της Κοινωνικής Ασφάλισης με το κοινωνικό κράτος και το ρόλο της μέσα σ' αυτό, γ) τα σημερινά της προβλήματα και τις επιδράσεις τους στο ευρύτερο οικονομικό και κοινωνικό σύστημα.</p> <p>Δεξιότητες: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να κάνουν ικανοποιητική χρήση της σχετικής βιβλιογραφίας και να ανανεώνουν τις γνώσεις τους γύρω από τα ζητήματα ιδιαίτερα ευμετάβλητα, όπως η Κοινωνική Ασφάλιση, οι εργασιακές σχέσεις και ο σύγχρονος ρόλος του κράτους στην άσκηση κοινωνικής πολιτικής. Επίσης, να συνδέουν την Κοινωνική Ασφάλιση με σύγχρονα σημερινά προβλήματα, όπως ο δημογραφικός παράγοντας και οι πηγές χρηματοδότησής της. Τέλος, να αναφέρονται στις γενικές αρχές που διέπουν την Ιδιωτική Ασφάλιση και τη σύνδεσή της με την οικονομία της αγοράς.</p> <p>Ικανότητες: Με την ολοκλήρωση της παρακολούθησης του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι ικανοί να συνδέουν τις πολιτικές της Κοινωνικής Ασφάλισης με τα σημερινά διαρθρωτικά προβλήματα, όπως η αύξηση των δαπανών υγειονομικής περίθαλψης, η άνοδος του κόστους συνταξιοδότησης και η αύξηση της ανεργίας και της υποαπασχόλησης.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών σε ζητήματα που άπτονται των κοινωνικών ασφαλίσεων, όπως η αγορά εργασίας, οι δημογραφικές εξελίξεις και η χρηματοδότηση της κοινωνικής πολιτικής.</p> <p>Δυνατότητες αυτόνομης ή/και ομαδικής εργασίας σε θέματα, όπως αυτά που προαναφέρθηκαν.</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

1. Το ιστορικό και θεωρητικό πλαίσιο της κοινωνικής ασφάλειας. Μορφές και μέσα εφαρμογής της κοινωνικής ασφάλειας
2. Συστήματα κοινωνικής ασφάλισης. Εναλλακτικές πηγές εσόδων της κοινωνικής ασφάλισης
3. Οι επιδράσεις της κοινωνικής ασφάλισης στην αγορά εργασίας
4. Η εμπειρία από τα ασφαλιστικά συστήματα των χωρών της Βόρειας Αμερικής και των Σκανδιναβικών χωρών
5. Η ασφαλιστική προστασία στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι δυνατότητες σύγκλισης των ασφαλιστικών συστημάτων των χωρών αυτών
6. Η παροχή της εργασίας στα πλαίσια της κρίσης του κράτους πρόνοιας και η σύνδεσή της με την κοινωνική ασφάλιση
7. Δημογραφικοί και άλλοι παράγοντες που συντείνουν στην κρίση της κοινωνικής ασφάλισης
8. Ο σύγχρονος ευρωπαϊκός προβληματισμός γύρω από τη χρηματοδότηση της Κοινωνικής Ασφάλισης
9. Ο ρόλος της Ιδιωτικής Ασφάλισης
10. Ιστορική εξέλιξη, ανάπτυξη και πολυπλοκότητα των οργανισμών κοινωνικής ασφάλισης στην Ελλάδα. Οι προϋποθέσεις της ασφαλιστικής κάλυψης και οι ασφαλιστικές εισφορές. Οι κλάδοι των ασφαλιστικών παροχών
11. Η χρηματοδότηση και η οικονομική διαχείριση των ασφαλιστικών οργανισμών στην Ελλάδα. Η κύρια και η επικουρική ασφάλιση
12. Ασφάλιση εργαζομένων και ασφάλιση κατά της ανεργίας στην Ελλάδα
13. Δημογραφικές εξελίξεις και αναλογιστικές μελέτες στην Ελλάδα

Στο πλαίσιο των παραπάνω διαλέξεων εξετάζονται και κάποιες σχετικές μελέτες περιπτώσεων, όπως:

- I. Πρόσβαση σε πηγές δευτερογενών δεδομένων. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων με αντικείμενο την κοινωνική ασφάλιση και πολιτική.
- II. Αναζήτηση - κωδικοποίηση βιβλιογραφίας.
- III. Παρουσίαση, ανάλυση και σχολιασμός επιλεγμένων επιστημονικών άρθρων.
- IV. Επεξεργασία και ανάλυση πρωτογενών δεδομένων (ποσοτικά δεδομένα, νόμοι, λοιπό πρωτογενές υλικό) με αντικείμενο ευρύτερα ζητήματα της κοινωνικής ασφάλισης στη χώρα μας και την Ευρώπη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη για την εξέταση προόδου</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη για την προετοιμασία των εξετάσεων</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Αυτοτελής Μελέτη για την εξέταση προόδου	40	Μελέτη για την προετοιμασία των εξετάσεων	71	Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	26													
Ανάλυση μελετών περίπτωσης	13													
Αυτοτελής Μελέτη για την εξέταση προόδου	40													
Μελέτη για την προετοιμασία των εξετάσεων	71													
Σύνολο Μαθήματος	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Εκπόνηση και Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας, η οποία συμμετέχει κατά 25% στον τελικό βαθμό του μαθήματος II. Γραπτή τελική εξέταση, η οποία συμμετέχει κατά 75% στον τελικό βαθμό του μαθήματος													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ, Λ., Το κοινωνικοασφαλιστικό σύστημα και η αναπτυξιακή διαδικασία στην Ελλάδα: Αλληλεπιδράσεις, Εκθέσεις 39, ΚΕΠΕ, Αθήνα 2002
2. BALDWIN, S., FALKINNGHAM J. (επιμ.), *Social Security and Social Change*, Harvester Wheatsheaf, Λονδίνο 1994
3. CLASEN, J., *Social Insurance in Europe*, The Policy Press, Bristol 1997
4. HUTEAU, G., LE BONT, E., *Sécurité sociale et politiques sociales*, Masson, Paris 1994
5. ΚΟΝΤΙΑΔΗΣ, Ξ. και ΑΜΙΤΣΗΣ, Γ., Το νομικό πλαίσιο του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης, Σάκκουλας, Αθήνα 2001
6. ΚΡΕΜΑΛΗΣ, Κ., Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο Κοινωνικής ασφάλειας, Σάκκουλας, Αθήνα 1996
7. ΚΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ, Γ., ΛΙΑΡΟΠΟΥΛΟΣ, Λ., ΜΠΟΥΡΣΑΝΙΔΗΣ, Χ. και ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, Χ., Η ασφάλιση υγείας στην Ελλάδα, Θεμέλιο, Αθήνα 2001
8. ΠΕΤΡΟΥΛΑΣ, Π., ΡΟΜΠΟΛΗΣ, Σ., ΞΥΔΕΑΣ, Ε., ΧΛΕΤΣΟΣ, Μ., Η Κοινωνική Ασφάλιση στην Ελλάδα: Η περίπτωση του ΙΚΑ, Μελέτες Νο. 4, ΙΝΕ-ΓΣΕΕ, Αθήνα 1993
9. ΡΟΜΠΟΛΗΣ, Σ., Κοινωνική Ασφάλιση: η διαρκής κρίση και οι προοπτικές, Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη 1990
10. ΡΟΜΠΟΛΗΣ, Σ., ΡΩΜΑΝΙΑΣ, Γ. και ΜΑΡΓΙΟΣ, Β., Αναλογιστική μελέτη του συστήματος κοινωνικής ασφάλισης στην Ελλάδα, ΓΣΕΕ/ΙΝΕ, Αθήνα 2001
11. ΣΚΟΥΤΕΛΗΣ, Γ., Κοινωνικές Ασφαλίσεις: Ανάπτυξη και κρίση, Κέντρο Κοινωνικών Επιστημών Υγείας, Αθήνα 1990
12. ΣΟΛΩΜΟΣ, Γρ, Η κοινωνική ασφάλιση σε μετάβαση, Λιβάνης, Αθήνα 1999
13. SYKES, R. and ALCOCK, P., *Developments in European Social Policy: Convergence and Diversity*, The Policy Press, Bristol 1998
14. ΤΗΝΙΟΣ, Π., Ανάπτυξη με αλληλεγγύη: Ένα πλαίσιο για τις συντάξεις του νέου αιώνα, Παπαζήσης, Αθήνα 2003
15. ΤΗΝΙΟΣ, Π., Κοινωνία, Οικονομία, Συντάξεις: Κρυμμένος θησαυρός;, Παπαζήσης, Αθήνα 2001

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 7ου
Εξάμηνου**

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (07.01ΔΕ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.01ΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό να κατανοήσουν οι φοιτητές έννοιες που σχετίζονται με τον σχεδιασμό, τον προγραμματισμό και τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς και στην εισαγωγή και αξιολόγηση νέων τεχνολογιών στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις τρέχουσες προσεγγίσεις βελτιστοποίησης λήψης αποφάσεων στα ζητήματα των διαδικασιών της εφοδιαστικής διαχείρισης μιας επιχείρησης, τη διαχείριση αποθεμάτων και τη μεταφορά εμπορευμάτων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις: Να προσδιορίζουν και να περιγράφουν στόχους των οποίων η επίτευξη θα οδηγήσει σε λήψη αποφάσεων που βελτιστοποιούν αυτές τις λειτουργίες. Να συγκρίνουν στρατηγικές - μεθόδους που καθορίζουν τη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας. Να αναγνωρίζουν και να επιλέγουν πιθανά σημεία της εφοδιαστικής που επιδέχονται βελτίωσης. Να περιγράφουν αυτά τα σημεία και να προτείνουν τις κατάλληλες επιχειρηματικές λειτουργίες</p> <p>Ικανότητες: Να συνθέτουν και να διαμορφώνουν στρατηγικές και μοντέλα και να τα συσχετίζουν με τις θεμελιώδεις επιχειρηματικές αποφάσεις τις στρατηγικές και τα μοντέλα που θα οδηγούν σε αποφάσεις που βελτιώνουν την εφοδιαστική αλυσίδα. Να ερμηνεύουν τους λόγους για τους οποίους η λήψη συγκεκριμένων επιχειρηματικών αποφάσεων βελτιώνει συνολικά επιχειρηματικές λειτουργίες. Να αξιολογούν την αποδοτικότητα των διαδικασιών των εφοδιαστικών αλυσίδων</p> <p>Δεξιότητες: Να αξιολογούν συγκριτικά στρατηγικές και μοντέλα, με τις σχετιζόμενες αποφάσεις και το βαθμό βελτίωσης των επιχειρηματικών λειτουργιών. Να προτείνουν αλλαγές στην περίπτωση μεταβολής των υφιστάμενων συνθηκών. Να τροποποιούν τις στρατηγικές που εφαρμόζουν όταν αυτό απαιτείται. Να καταλήγουν τεκμηριωμένα και με ταχύτητα στην απόφαση που θα οδηγήσει στην επίτευξη των στόχων τους</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Ο πτυχιούχος που θα έχει παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα εκτός των γενικών και ειδικών ικανοτήτων που θα έχει αποκτήσει, θα έχει την ικανότητα :</p> <ul style="list-style-type: none"> - αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης, δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - λήψης αποφάσεων είτε αυτόνομα είτε μέσω ομαδικής εργασίας - σχεδιασμού και διαχείρισης έργων

- προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες και λειτουργίες του συστήματος Εφοδιαστικής Διαχείρισης (Logistics),

- η Εφοδιαστική Διαχείριση στον ευρύτερο τομέα των υπηρεσιών,
- Φάσεις υλοποίησης ΔΕΑ: στρατηγική, σχεδιασμός, λειτουργία, αξιολόγηση. Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη ΕΑ και τη ΔΕΑ για την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος,
- Σύγχρονες πληροφοριακές τεχνολογίες ΔΕΑ, Συνοπτική παρουσίαση τεχνολογιών (κύρια χαρακτηριστικά, δυνατότητες, κύριοι προμηθευτές παγκόσμιας αγοράς). Η Εφοδιαστική Διαχείριση σε περιβάλλον Ηλεκτρονικού Εμπορίου (e-commerce),
- Χαρακτηριστικά προϊόντων / υπηρεσιών και απαιτήσεις οργάνωσης και σχεδιασμού της εφοδιαστικής αλυσίδας,
- Σχεδιασμός του δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας και χωροθέτηση αποθηκευτικών χώρων και κέντρων διανομής,
- Λήψη παραγγελιών και συστήματα διαχείρισης πελατών, κανάλια διανομής
- Προμήθειες και λειτουργίες αποθήκευσης
- Έλεγχος αποθεμάτων & τεχνικές πρόβλεψης μελλοντικής ζήτησης/πωλήσεων
- Φυσική διανομή προϊόντων: Διαδικασίες μεταφοράς και διανομής προϊόντων
- Ανάθεση λειτουργιών Εφοδιαστικής Διαχείρισης (Logistics) σε τρίτους,
- Αξιολόγηση συστημάτων Εφοδιαστικής Διαχείρισης (Logistics),
- Μελέτες περίπτωσης από την Ελλάδα και το Εξωτερικό

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. (power point), χρήση διαδικτύου στις μελέτες περιπτώσεων, e-class επικοινωνία με τους φοιτητές προσωπική και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις εμβάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων</td> <td style="text-align: center;">81</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">105</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">225</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις εμβάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων	81	Αυτοτελής Μελέτη	105	Σύνολο Μαθήματος	225
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39											
Ασκήσεις εμβάθυνσης που εστιάζουν στην μελέτη περιπτώσεων	81											
Αυτοτελής Μελέτη	105											
Σύνολο Μαθήματος	225											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (40%) - Ανάπτυξη θέματος (20%) - Επίλυση άσκησης (40%) 											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Βιδάλης, Μ., (2009), Εφοδιαστική (Logistics): Μια ποσοτική προσέγγιση, εκδ. Κλειδάριθμος
2. Μανιάτης, Π., (2018), Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας, από τη θεωρία στην πράξη, εκδ. DA VINCI Μ.Ε.Π.Ε, Αθήνα
3. Φωτιάδης, Θ., Φωλίνας Δ., Βασιλείου, Κ., Κωνσταντόγλου Α., (2021), Μάρκετινγκ και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας-Συστημική Προσέγγιση, εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα
4. Bowersox, D.J., Closs, M., Bixby C., Bowersox, J.C., (2013), Supply Chain Logistics Management, 4th Edition, McGraw-Hill.

5. Chopra, S., Ανδρουτσόπουλος, Κ., Μαντάς, Μ., (2020), Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, 7η έκδοση, εκδ.Τζιόλα, Αθήνα
6. Christopher M., (2017), Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, εκδ. Κριτική Α.Ε., Αθήνα
7. Zempeki, V., Tarantilis, C.D., Giaglis, G.M., Minis, I., (2007), Dynamic Fleet Management: Concepts, Systems, Algorithms and Case Studies, Operations Research/ Computer Science Interfaces Series, Springer, New York, US
8. Jonsson, P., (2008), Logistics and Supply Chain Management, McGraw-Hill
9. Minis, I., Zempeki, V., Dounias, G., Ampazis, N., (2011), Supply Chain Optimization, Design and Management: Advances and Intelligent Methods, IGI Global Publishing, N.Y.
10. Simchi-Levi, D., Kaminsky P., Simchi-Levi, E., (2008), Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies, and Case Studies, 3rd International Edition, McGraw-Hill

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ (07.01ΔΟ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.01ΔΟ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ (ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης ΔΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι - Methods and Processes of Administrative Planning		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/BOA123		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχοι του μαθήματος αυτού είναι να έχουν οι φοιτητές κατανοήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - την σκοπιμότητα και τις μεθοδολογίες προγραμματισμού της διοικητικής δράσης - τον ρόλο και την συμβολή της ευρύτερης προγραμματικής λειτουργίας στην αποτελεσματικότητα των δημοσίων υπηρεσιών - την αξιολόγηση ως βασικό συστατικό της εν γένει προγραμματικής λειτουργίας - τα είδη και τον τρόπο συγκέντρωσης και επεξεργασίας των ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων των αναγκαίων για την ορθολογική άσκηση της δημόσιας δράσης - το ισχύον θεσμικό πλαίσιο προγραμματισμού στην ελληνική διοίκηση - τις μεθόδους προγραμματικής αναβάθμισης των δημοσίων υπηρεσιών <p>Γνώσεις: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει την έννοια, τα επίπεδα και τις επιμέρους διαστάσεις του διοικητικού προγραμματισμού. Θα κατανοούν την σκοπιμότητα και τα βασικά του εργαλεία συμπεριλαμβανομένων και τεχνικών χρονοπρογραμματισμού όπως και τις μεθόδους παρακολούθησης / ελέγχου και αξιολόγησης της διοικητικής δράσης. Θα έχουν γνώση των δεικτών διοικητικών επιδόσεων, των κριτηρίων και μεθόδων σχεδιασμού τους και των ορθών τρόπων αξιοποίησής τους. Θα κατανοούν την χρησιμότητα των μεθόδων δημόσιας διαβούλευσης και τα βασικά υποδείγματα πραγματοποίησής της. Τέλος θα γνωρίζουν τα προβλήματα διοικητικού προγραμματισμού στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση και τις προσπάθειες υπέρβασής τους καθώς και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο διοικητικού προγραμματισμού και τις διαδικασίες εφαρμογής του.</p> <p>Δεξιότητες: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συμπράττουν στην εφαρμογή μεθόδων προγραμματισμού της διοικητικής δράσης. Θα μπορούν να αξιοποιούν ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα αναγκαία για την άσκηση δημοσίων πολιτικών αλλά και θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν αποτελεσματικούς τρόπους συγκέντρωσης και επεξεργασίας των δεδομένων αυτών. Θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν μεθόδους προγραμματικής αναβάθμισης των δημοσίων υπηρεσιών. Τέλος θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν το ισχύον θεσμικό πλαίσιο προγραμματισμού στην ελληνική διοίκηση.</p> <p>Ικανότητες: Οι φοιτητές θα μπορούν να συμβάλουν στην αξιοποίηση σύγχρονων εργαλείων διοικητικού προγραμματισμού, παρακολούθησης και αξιολόγησης από τις υπηρεσίες της κρατικής διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης.</p>
Γενικές Ικανότητες
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:

1. Έννοια και συστατικά του διοικητικού προγραμματισμού
2. Τα επίπεδα διοικητικού προγραμματισμού: από την χάραξη στρατηγικής στην καθημερινή λειτουργία του τμήματος
3. Η άλλη όψη του προγραμματισμού: παρακολούθηση / έλεγχος - αξιολόγηση . Προγραμματισμός και βελτίωση
4. Το MbO ως βασικό πλαίσιο διοικητικού προγραμματισμού
5. Άλλα εργαλεία διοικητικού προγραμματισμού (PDCA- SWOT-GAP ANALYSIS-PESTEL κα)
6. Το Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης (Common Assessment Framework) ως βασικό εργαλείο προγραμματικής βελτίωσης.
7. Χρονοπρογραμματισμός και Δείκτες διοικητικών επιδόσεων
8. Ο διοικητικού προγραμματισμός ως εργαλείο άσκησης δημόσιας πολιτικής
9. Ο προγραμματισμός και οι ρυθμιστικές, διανεμητικές / αναδιανεμητικές και καταστατικές λειτουργίες
10. Η Δημόσια Διαβούλευση ως στρατηγικό εργαλείο: υποδείγματα ΟΟΣΑ- ΕΕ / Επιτροπή Mandelkern
11. Ο διοικητικός προγραμματισμός στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση
12. Ο Προϋπολογισμός ως πλαίσιο διοικητικού προγραμματισμού: προγραμματισμός τρεχουσών δραστηριοτήτων, προγραμματισμός αναπτυξιακών δραστηριοτήτων, διαχείριση προγραμμάτων
13. Το ισχύον θεσμικό πλαίσιο διοικητικού προγραμματισμού και οι διαδικασίες εφαρμογής του

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	82
	Αυτοτελής Μελέτη	104
	Σύνολο	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Τσέκος, Θεόδωρος (2019), Διοικητικός προγραμματισμός, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
2. Πετρίδου, Ευγενία, (2011), Διοίκηση - Management. Μια Εισαγωγική Προσέγγιση. Εκδόσεις Σοφία.
3. Ρωσίδης, Ιωάννης, (2013), Εφαρμογές του Επιχειρησιακού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Σταμούλη
4. Πολύζος Σεραφείμ, (2011) Διοίκηση και Διαχείριση Έργων. Μέθοδοι και Τεχνικές , Εκδόσεις Κριτική
5. Eisner, A. Lee, S.-H, McNamara, G., Dessler, G. (2019) Στρατηγική διοίκηση. Θεωρία και εφαρμογές Τύπος, Εκδόσεις Τζιόλα.
6. Οικονόμου Γεώργιος, Αγιακλόγλου Χρήστος (2019) Μέθοδοι προβλέψεων και ανάλυσης αποφάσεων, Εκδόσεις Μπένου
7. Καψής Διονύσης (2013) Στρατηγικές διοίκησης επιχειρήσεων στον δημόσιο τομέα, , Διοίκηση ολικής ποιότητας στο υπουργείο οικονομικών Εκδόσεις Αλκυών
8. Κέφης Βασίλης, Παπαζαχαρίου Πέτρος, (2009), Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan, Εκδόσεις Κριτική.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΙΙ (07.02ΔΕ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.02ΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	9	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική γλώσσα - μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:
Γνώσεις: Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας σε προβλήματα της οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων.
Δεξιότητες: Θα είναι σε θέση να επιλύουν διάφορα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις και άπτονται του επιστημονικού πεδίου της επιχειρησιακής έρευνας.
Ικανότητες: Όστε να χρησιμοποιούν τα μαθηματικά/υπολογιστικά εργαλεία και τεχνικές για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στην επιχειρησιακή έρευνα.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην : <ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της Επιχειρησιακής Έρευνας αποτελεί ένα μάθημα ποσοτικής φύσεως που στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στην έννοια της έρευνας στην επιχείρηση και πιο συγκεκριμένα σε προβλήματα που σχετίζονται με την διεύθυνση και τον συντονισμό των επιχειρήσεων σε έναν οργανισμό.

Το μάθημα οργανώνεται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα στη μορφή των μαθημάτων «Επιχειρησιακή Έρευνα Ι» και «Επιχειρησιακή Έρευνα ΙΙ».

Περιεχόμενο μαθήματος «Επιχειρησιακή Έρευνα ΙΙ»:

1. Αιτιοκρατικός δυναμικός προγραμματισμός

2. Μοντελοποίηση αποθεμάτων και εφοδιαστικές αλυσίδες
3. Ανασκόπηση της Βασικής θεωρίας πιθανοτήτων
4. Ανάλυση αποφάσεων και παίγνια
5. Πιθανοτικά μοντέλα αποθεμάτων
6. Αλυσίδες Markov
7. Συστήματα ουρών αναμονής
8. Μοντελοποίηση με προσομοίωση
9. Κλασσική θεωρία βελτιστοποίησης
10. Αλγόριθμοι μη γραμμικού προγραμματισμού
11. Αλγόριθμοι μη γραμμικού προγραμματισμού
12. Αλγόριθμοι μη γραμμικού προγραμματισμού
13. Αλγόριθμοι μη γραμμικού προγραμματισμού

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο - Πρόσωπο με πρόσωπο - Επίλυση φροντιστηριακών ασκήσεων <p>Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class</p>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	36
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	58
	Αυτοτελής μελέτη	92
	Σύνολο μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Επίλυση προβλημάτων 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Taha A. Hamdy , Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, ISBN: 978-960-418-691-4, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. 2017. (Κωδ. Ευδόξου: 59415056)
2. Hillier Frederick S., Lieberman Gerald J., Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, ISBN: 978-960-418-604-4, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. 2017. (Κωδ. Ευδόξου: 59386820)
3. David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams, Kirp Martin, Διοικητική επιστήμη, ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, ISBN: 978-960-218-932-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, 2014. (Κωδ. Ευδόξου: 41955482)
4. Taylor Bernard III, Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, ISBN: 9789963274451, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2017. (Κωδ. Ευδόξου: 68373102)
5. Παντελής Υψηλάντης, Επιχειρησιακή Έρευνα, Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων, 5η έκδοση, ISBN: 978-618-5036-20-1, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, 2015. (Κωδ. Ευδόξου: 50659326)

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ (07.02Δ0)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.02Δ0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις:	3 ώρες	9	
Μαθήματα εμπάθουσας:			
Σύνολο:	3 ώρες	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<p><i>Μαθήματα κορμού:</i> Διοικητικό Δίκαιο, Πολιτική Επιστήμη, Δημόσια Διοίκηση, Οργάνωση και Διοίκηση της ΤΑ, κ.α.</p> <p><i>Μαθήματα επιλογής:</i> Δίκαιο Διεθνών Σχέσεων και Διεθνών οργανισμών, Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Θεωρίες κράτους, Δημόσια Πολιτική, Λειτουργίες ΤΑ, Κοινωνιολογία</p>		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (θα μπορούσε να γίνει και σε ξένη γλώσσα)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ <ul style="list-style-type: none"> - στην Αγγλική: «Comparative institutions and multi-level territorial governance», - στην Γαλλική: «Institutions comparées et gouvernance territoriale multi-niveaux», - στην Ιταλική: «Istituzioni comparate e governance territoriale multilivello». 		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV198/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο ξεκίνημα του 21ου αιώνα, οι θεσμοί (σε τοπικό & διατοπικό, σε περιφερειακό & διαπεριφερειακό, σε εθνικό, υπερεθνικό & διεθνές επίπεδο) μετασχηματίζονται για να πλάσουν νέα θεσμικά τοπία που να ανταποκρίνονται στις νέες συνθήκες και τις νέες «απαιτήσεις» που γεννιούνται από την οικονομική και πολιτισμική παγκοσμιοποίηση. Προβολή «απαιτήσεων» που διατυπώνονται από την μεταμοντέρνα κοινωνία των πολιτών για την εγκαθίδρυση δημοκρατικών θεσμών που θα εξυπηρετούν την αρμονική, ισόρροπη και αειφόρο ανάπτυξη στο σύνολο του πλανήτη ή πρόσταγμα μονομερούς βούλησης που εκφράζεται μέσα από την επιβολή ενός νέου πλέγματος διακυβερνητικών θεσμών από τις νέες πλανητικές ολιγαρχίες με στόχο την παγκόσμια διακυβέρνηση;

Γνώσεις: Το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών σε θέματα *συγκριτικών θεσμών*, υπό το πρίσμα των κλάδων του *διεθνούς και εσωτερικού δημοσίου δικαίου*, του *συγκριτικού δημοσίου δικαίου* (συγκριτικό συνταγματικό δίκαιο, συγκριτικό διοικητικό δίκαιο, κλπ), καθώς και της *συγκριτικής πολιτικής κοινωνιολογίας*. Συγκεκριμένα, στοχεύει σε θέματα που αφορούν στις τρέχουσες τάσεις θέσμησης του σύγχρονου Κράτους και των χωρικών ΝΠΔΔ (σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο), με έμφαση στους υπό εξέλιξη θεσμικούς μετασχηματισμούς, κυρίως, λόγω της επίδρασης της παγκοσμιοποίησης και των πολύμορφων διεθνών κρίσεων τις οποίες βιώνουμε. Πιο συγκεκριμένα, στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών στην συγκριτική προσέγγιση των θεσμικών μετασχηματισμών που προκύπτουν στα οικοδομήματα της εδαφικής διοικητικής οργάνωσης για την άσκηση της δημόσιας εξουσίας, σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται: **1ο.** Στην *συγκριτική ανάλυση των συστημάτων χωρικού σχεδιασμού για την θέσμηση πολυεπίπεδων διοικητικών συστημάτων άσκησης της δημόσιας εξουσίας*, σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο (συνταγματικό, διοικητικό, χωροταξικό, πολεοδομικό δίκαιο διαφόρων Κρατών). **2ο.** Στην *συγκριτική ανάλυση μορφών/ θεσμών Τοπικής Δημοκρατίας* (σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο), όπως αναδεικνύονται μέσα από συγκριτικές προσεγγίσεις των διάφορων μορφών του Κράτους (τυπολογίες Κρατών) και των μοντέλων οργάνωσης του θεσμού της ΤΑ (τυπολογίες συστημάτων ΤΑ, σε στενή συνάρτηση με τις τυπολογίες Κρατών). **3ο.** Στην *συγκριτική ανάλυση μορφών/ θεσμών Εδαφικής Διακυβέρνησης/ καινοτομία*, όπως αναδεικνύονται μέσα από συγκριτικές προσεγγίσεις των διάφορων μοντέλων οργάνωσης και διοίκησης (σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο) των κόμβων επιχειρηματικότητας (*clustering*) και, κυρίως, *παραγωγής know-how*, τα οποία δημιουργούνται με την συμμετοχή και αλληλεξάρτηση οικονομικών θεσμών (*επιχειρήσεις*), θεσμών της ΤΑ (*εδαφικοί θεσμοί*), θεσμών της γνώσης (*Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, τεχνολογία, κλπ*). **4ο.** Στην *συγκριτική ανάλυση μορφών/ συστημάτων Συμμετοχικής Διακυβέρνησης για την Παγκοσμιότητα*, όπως αναδύονται μέσα από συγκριτικές προσεγγίσεις του θεσμού των Δικτύων της ΤΑ (τυπολογίες ανάδειξης νέων διεθνικών παραγόντων) και κυρίως μέσα από την ανάδειξη του σύγχρονου ρόλου τους στην διεκδίκηση για οικοδόμηση δημοκρατικών θεσμών (διεθνές δίκαιο και κοινωνιολογία των δικτύων). **5ο.** Στην *πολύπλευρη επίδραση των Διεθνών Κρίσεων (οικονομική, υγειονομική, διατροφική κρίση, κλπ)* στον θεσμοθετημένο ευρωπαϊκό και διεθνή σύγχρονο χώρο, καθώς και στην αδιαμφισβήτητη επίδρασή τους στους υπό εξέλιξη χωρικούς θεσμικούς μετασχηματισμούς. **6ο.** Στις *διαμορφούμενες πολιτικές θεραπείας* και στον εξελισσόμενο ρόλο των διάφορων εδαφικών θεσμικών παραγόντων και τομέων της σύγχρονης πολιτικής, κοινωνικής και οικονομικής πραγματικότητας για την *διαχείριση και δημιουργική αξιοποίηση των διεθνών κρίσεων* (οικονομική, υγειονομική, διατροφική κρίση, κλπ). **7ο.** Σκοπός, τέλος, του μαθήματος είναι να διαπραγματευθεί όλα τα παραπάνω ζητήματα στην *διατομεακή και διεπιστημονική αλληλεξάρτησή τους* (πολιτική κοινωνιολογία και κοινωνιολογία των θεσμών).

Δεξιότητες & Ικανότητες: Ως προς τις δεξιότητες και ικανότητες των εκπαιδευομένων, το μάθημα στοχεύει, κυρίως, στην ενίσχυση των φοιτητών: **1.** - Στην συγκριτική μελέτη των θεσμών εδαφικής διακυβέρνησης (Κράτος, ΤΑ, κα). **2.** - Στην ικανότητα ανάλυσης περιπτώσεων νέων θεσμικών μετασχηματισμών στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο. **3.** - Στην ικανότητα μελλοντικής επαγγελματικής αξιοποίησης των δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές μέσα από το μάθημα, στον τομέα της διοίκησης και διαχείρισης έργων, σε φορείς που αποτελούν υποκείμενα του διεθνούς δικαίου (διεθνείς οργανισμοί). **4.** - Στην παραγωγή προτάσεων και στην υλοποίηση σχεδίων με στόχο τη *δημιουργική αντιμετώπιση των διεθνών κρίσεων σε επί μέρους τομείς της κοινωνικής και οικονομικής*

ζωής (πχ. διαμόρφωση και εγκαθίδρυση θεσμών συμμετοχικού-δημοκρατικού χαρακτήρα που θα εξυπηρετούν την αρμονική, ισορροπία και αειφόρο ανάπτυξη από το τοπικό επίπεδο στο διεθνικό επίπεδο).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, συγκριτική ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Βιβλιογραφική επισκόπηση σε ελληνικό και διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη & ομαδική εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ισότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
Επισήμανση: Η ενδεικτική θεματολογία που ακολουθεί οργανώνεται σε τρεις (3) επί μέρους θεματικές ενότητες. η πρώτη θεματική ενότητα αντιστοιχεί σε δύο (2) διαλέξεις, η δεύτερη σε δέκα (10) και η τρίτη σε μία (1) διάλεξη.		
1^η θεματική ενότητα (2 εβδομάδες διδασκαλίας):		
1 - ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΙΣ ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ <ul style="list-style-type: none"> - 1.1. - Ο ΘΕΣΜΟΣ: Η έννοια και οι θεωρίες του θεσμού ως ιδρυτική έννοια των θεσμών δημοσίου δικαίου, της σύγκρισης των θεσμών, της πολιτικής κοινωνιολογίας και της κοινωνιολογίας των θεσμών: από την αρχαιοελληνική έννοια του «θεσμού» στην διαδικασία θεσμοθέτησης στην σύγχρονη εποχή και από την θεσμοθετημένη «αλλοίωση» στην φιλοσοφική-κοινωνιολογική αντίληψη της θέσμησης. - 1.2. - ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ & ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ - Η ΧΩΡΟΧΡΟΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ: Θεωρίες και μέθοδοι συγκριτικής ανάλυσης των θεσμών. Εισαγωγή στη συγκριτική προσέγγιση των θεσμών, με έμφαση στους μεταβλητούς παράγοντες: ο Χώρος (κοινωνική πρόθεση και κοινωνική δυναμική) και 	Βιβλιογραφία 1^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης 1^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV198/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)

<p>ο Χρόνος (ιστορική αιτίαση - αλλοίωση και δημιουργική δυναμική).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.3. - ΟΙ ΕΔΑΦΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ & ΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ: Σύγχρονες θεωρίες και σχολές δημοσίου δικαίου και πολιτικής κοινωνιολογίας για τις μορφές του σύγχρονου κράτους, την εδαφική οργάνωση της δημόσιας εξουσίας και την θεσμοθέτηση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης σε διάφορα κράτη του διεθνούς χώρου. Συγκριτικές αναλύσεις: από την θεωρία της Συγκέντρωσης/ Αποκέντρωσης και της Αποσυγκέντρωσης/ Αυτοδιοίκηση, στην Ελεύθερη Διοίκηση των ΟΤΑ και την Πολιτική Αποσυγκέντρωση 		
2^η θεματική ενότητα (10 εβδομάδες διδασκαλίας):		
<p>2 - ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟΙ ΕΔΑΦΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΡΑΤΟΣ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΔΑΦΙΚΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ/ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ & ΑΠΟΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ/ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΧΩΡΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Τ.Α. & ΧΩΡΙΚΩΝ Ν.Π.Δ.Δ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1. - Ο ΘΕΣΜΙΚΟΣ ΠΛΟΥΡΑΛΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ. - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΔΑΦΙΚΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ – ΑΠΟΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΑ: θεσμικός πλουραλισμός, θεσμικές ιδιαιτερότητες και θεσμικές ταυτότητες στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο. • (6 εβδομάδες διδασκαλίας) - Συγκριτική δικαϊκή (δημόσιο δίκαιο), κοινωνιολογική και ιστορική προσέγγιση του θεσμού της ΤΑ, στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο, με γνώμονα την θεσμική κουλτούρα εδαφικής οργάνωσης του Κράτους (θεσμοθέτηση εδαφικών συγκεντρωτικών ή αποσυγκεντρωτικών συστημάτων). - Ανάδειξη τυπολογίας των σύγχρονων κύριων συστημάτων και μοντέλων οργάνωσης της ΤΑ (σε συνάρτηση με την τυπολογία που απορρέει από αντίστοιχες σύγχρονες μορφές του Κράτους), μέσα από συγκριτική προσέγγιση παραδειγμάτων θεσμοθέτησης της ΤΑ στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο. - Συγκριτικές αναλύσεις, θεσμικές διαφοροποιήσεις και συγκλίσεις, μέσα από εμπειριστατωμένη μελέτη του θεσμού των ΟΤΑ (οργάνωση και διοίκηση) και την αξιολόγηση του αντίστοιχου συστήματος ΤΑ που ισχύει σε συνάρτηση με τις διάφορες Μορφές και τυπολογίες Κρατών: όπως πχ. στις ΗΠΑ, στον ΚΑΝΑΔΑΣ, στην ΕΛΒΕΤΙΑ, στην ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ, στην ΚΙΝΑ, στην ΡΩΣΙΑ, στη ΝΟΤΙΟΑ ΑΦΡΙΚΗ, στη ΒΡΑΖΙΛΙΑ, στην ΑΡΓΕΝΤΙΝΗ, στην ΚΟΥΒΑ, στη ΝΟΤΙΑ ΚΟΡΕΑ, στη ΓΕΡΜΑΝΙΑ, στην ΑΥΣΤΡΙΑ, στο , ΓΑΛΛΙΑ, στη ΔΑΝΙΑ, στη ΣΟΥΗΔΙΑ, στην 	<p>Βιβλιογραφία 2^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 2^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV198/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)</p>

ΙΤΑΛΙΑ, στην ΙΣΠΑΝΙΑ, στην ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ, στη ΡΟΥΜΑΝΙΑ, στην ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ, κλπ.

- **Ομοσπονδιακά Κράτη –Τυπολογίες:** Ανάδειξη τυπολογιών των Ομοσπονδιακών Κρατών σε συνάρτηση με εμπειριστατωμένη μελέτη της οριζόντιας και κάθετης οργάνωσης του Κράτους. Εμπειριστατωμένη μελέτη του θεσμού των ΟΤΑ (οργάνωση και διοίκηση). Αξιολόγηση του εδαφικού συστήματος ΤΑ που ισχύει σε κάθε Ομοσπονδιακό Κράτος σε συνάρτηση με την τυπολογία στην οποία υπάγεται το συγκεκριμένο Κράτος.
- **Ενιαία Κράτη –Τυπολογίες:** Ανάδειξη τυπολογιών των Ενιαίων Κρατών σε συνάρτηση με εμπειριστατωμένη μελέτη της οριζόντιας και κάθετης οργάνωσης του Κράτους. Εμπειριστατωμένη μελέτη του θεσμού των ΟΤΑ (οργάνωση και διοίκηση). Αξιολόγηση του εδαφικού συστήματος ΤΑ που ισχύει σε κάθε Ενιαίο Κράτος σε συνάρτηση με την τυπολογία στην οποία υπάγεται το συγκεκριμένο Κράτος.

- **2.2. - ΔΙΚΤΥΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΕΘΝΙΚΗΣ ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΤΑ**

- (1 εβδομάδα διδασκαλίας)
- **Η Διεθνής και Ευρωπαϊκή διάσταση της ΤΑ** (διεθνείς και ευρωπαϊκές Χάρτες, διεθνείς και ευρωπαϊκοί θεσμοί, δίκτυα - ενώσεις και σωματεία διεθνούς και υπερεθνικού χαρακτήρα, πρωτοβουλίες, κλπ).
- **Περί πολιτικής κοινωνιολογίας των δικτύων συνεργασίας (θεσμοί και μορφές συμμετοχικής διακυβέρνηση για την παγκοσμιότητα):** ο ρόλος της δικτύωσης της ΤΑ στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο: lobbies, συνεργασίες, πρωτοβουλίες κοινού ενδιαφέροντος, κλπ.
- **Συγκριτική προσέγγιση των διαφόρων μορφών διεθνικής και υπερεθνικής συνεργασίας της ΤΑ** και ανάδειξη τυπολογίας των διαφόρων μορφών διεθνικής δικτύωσης και υπερεθνικής θεσμικής συνεργασίας.

- **2.3. - ΤΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΟΝ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΧΩΡΟ.**

- (1 εβδομάδα διδασκαλίας)
- **Ο ρόλος της ΤΑ στην ενίσχυση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας.** Ανάλυση παραδειγμάτων εφαρμογής από τον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο, όπως πχ. από ΗΠΑ, ΚΙΝΑ, ΒΡΑΖΙΛΙΑ, ΚΟΡΕΑ, ΓΑΛΛΙΑ, ΒΕΛΓΙΟ, ΙΤΑΛΙΑ, κλπ.
- **Μορφές εδαφικής διακυβέρνησης/καινοτομία,** όπως αναδεικνύονται μέσα από συγκριτικές προσεγγίσεις των διάφορων μοντέλων οργάνωσης και διοίκησης (σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο) των κόμβων επιχειρηματικότητας (clustering) και παραγωγής know-

<p>how, τα οποία δημιουργούνται με την συμμετοχή και αλληλεξάρτηση <i>οικονομικών θεσμών</i> (Επιχειρήσεις), θεσμών της ΤΑ (εδαφικοί θεσμοί), <i>θεσμών της γνώσης</i> (Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, τεχνολογία).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Συγκριτική προσέγγιση των διαφόρων μορφών συμμετοχής της ΤΑ στην ενίσχυση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας μέσα από σχετικά παραδείγματα εφαρμογής στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο. <ul style="list-style-type: none"> • 2.4. - ΘΕΣΜΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ, ΑΠΟΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΑΙ Η ΘΕΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΑ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ. • (1 εβδομάδα διδασκαλίας) - Περί θεσμικών μετασχηματισμών στην εποχή της παγκοσμιοποίησης: σύγχρονες εξελίξεις. Η επίδραση της Διεθνούς Δημοσιονομικής Κρίσης στα διάφορα συστήματα ΤΑ (με έμφαση στο σύστημα Ελεύθερης Διοίκησης των ΟΤΑ και στο σύστημα Πολιτικής Αποσυγκέντρωσης). Τάσεις και πολιτικές αποδυνάμωσης ή ενδυνάμωσης της Αυτοτέλειας και των Αυτονομιών των ΟΤΑ σε χώρες της ΕΕ και κυρίως στις χώρες του Ευρωπαϊκού Νότου; Ο ρόλος και η επίδραση του θεσμού της ΤΑ και των διεθνών-υπερεθνικών δικτύων της ΤΑ στην παγκοσμιοποίηση, την διεθνή δημοσιονομική κρίση και στους υπό εξέλιξη θεσμικούς μετασχηματισμούς. Ο σύγχρονος ρόλος της ΤΑ στην ενίσχυση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας και η συμβολή του στους υπό εξέλιξη θεσμικούς μετασχηματισμούς. 		
3^η θεματική ενότητα (1 εβδομάδα διδασκαλίας):		
<ul style="list-style-type: none"> • 3. - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΘΕΣΜΙΚΩΝ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΩΝ: ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ή ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΤΗΤΑ; • (1 εβδομάδα διδασκαλίας) - 3.1. - ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΗΣ ΥΛΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ: μεταβλητές και δυναμικές των σύγχρονων θεσμικών μετασχηματισμών που οδηγούν στην ανάδειξη νέων θεσμικών χώρων. 	<p>Βιβλιογραφία 3^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 3^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV198/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).</p>

[4] ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Δια ζώσης διδασκαλία, πρόσωπο με πρόσωπο, με χρήση μεθόδων συμμετοχικής μάθησης (ενίσχυση του αμφίδρομου διαλόγου και της αμφίδρομης επικοινωνίας, κλπ). Αν παραστεί ανάγκη (όπως πχ. στην περίπτωση της πανδημίας), το μάθημα μπορεί να γίνει και εξ αποστάσεως (πάντα με την χρήση μεθόδων συμμετοχικής μάθησης). Τέλος, μπορούν, κατά περίπτωση, να προσκληθούν εξωτερικά άτομα για να πραγματοποιήσουν μια διάλεξη σε εξειδικευμένο θέμα.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας (παραδόσεις και εμπειριστατωμένος διάλογος για εμπέδωση) με εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων, με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, του email (και άλλες σύγχρονες πλατφόρμες ψηφιακής επικοινωνίας και τηλεδιάσκεψης).</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="711 801 1042 869"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1050 801 1380 869"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="711 869 1042 913">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1050 869 1380 913">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 913 1042 958">Μαθήματα εμβάθυνσης</td> <td data-bbox="1050 913 1380 958">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 958 1042 1003">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1050 958 1380 1003">161</td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1003 1042 1099">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1050 1003 1380 1099">200</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Μαθήματα εμβάθυνσης	-	Αυτοτελής μελέτη	161	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39											
Μαθήματα εμβάθυνσης	-											
Αυτοτελής μελέτη	161											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Γλώσσα Αξιολόγησης:</i> Ελληνική • <i>Τύπος αξιολόγησης:</i> Διαμορφωτική και Συμπερασματική • <i>Εξέταση:</i> Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης για την αξιολόγηση γνώσεων θεωρίας (σε ποσοστό 75% του βαθμού + 25% από την εκπόνηση εργασίας) ή/και, σε ειδικές περιπτώσεις, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (σε ποσοστό 75% του βαθμού + 25% από την εκπόνηση εργασίας). (Διαμορφωτική, Συμπερασματική Αξιολόγηση) • <i>Εργασία:</i> Γραπτή εργασία για την αξιολόγηση επιστημονικών μεθόδων έρευνας και εκπόνησης επιστημονικής έρευνας. Ο βαθμός συνυπολογίζεται (σε ποσοστό 25%) εφόσον ο τελικός βαθμός του γραπτού στις εξετάσεις είναι προβιβάσιμος. (Διαμορφωτική, Συμπερασματική Αξιολόγηση) • <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> <i>Εξέταση</i> - Κατανόηση εννοιών και μεθόδων η οποία προκύπτει από την ορθή χρήση της επιστημονικής ορολογίας, καθώς και από τον βαθμό επιστημονικής εμβάθυνσης και ορθής επιστημονικής τεκμηρίωσης της απάντησης. <i>Εργασία</i> – Ορθή αναζήτηση, επιλογή, αξιολόγηση και αξιοποίηση αξιόπιστων επιστημονικών πηγών. Ορθή χρήση θεμελιωδών μεθοδολογικών κανόνων συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Εμπειριστατωμένη ανάλυση και συγκριτική επισκόπηση επιστημονικών εννοιών και δεδομένων. Τεκμηριωμένη εξαγωγή επιστημονικών 											

	<p>συμπερασμάτων με χρήση μεθόδων παραγωγικής συλλογιστικής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ανάρτηση κριτηρίων:</i> Πάντα προσβάσιμα στην σελίδα του μαθήματος στο e-class και επισήμανση προς τους φοιτητές με σχετικές ανακοινώσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
--	--

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Μπέσιλα-Βήκα Ευριδίκη, «Τοπική αυτοδιοίκηση» - Τόμος Ι, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, Σάκκουλας, 2010 (Γ' έκδοση).
- Hague Rod, Harrop Martin, «Συγκριτική πολιτική και διακυβέρνηση», Αθήνα, Κριτική, 2010 (Νέα αναθεωρημένη έκδοση).
- Bale Tim, «Πολιτική στις χώρες της Ευρώπης. Πολυεπίπεδη διακυβέρνηση και αλληλεπιδράσεις», Αθήνα, Κριτική, 2011
- Lehner Franz, Widmaier Ulrich, «Συγκριτική πολιτική», Αθήνα, Επίκεντρο, 2007.
- Meny Yves, Συγκριτική πολιτική, Αθήνα, Παπαζήσης, 1995 [Mény Y., Surel Y., Politique comparée, Paris, Montchrestien, 2004].
- Κωστόπουλος Τ., «Τοπική Δημοκρατία και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση», Αθήνα, Παπαζήσης ΑΕΒΕ, 2014.
- Ράϊκος Α., «Γενική Πολιτειολογία & Συνταγματικό Δίκαιο», Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011, Τόμος Ι.
- Ράϊκος Α., «Γενική Πολιτειολογία & Συνταγματικό Δίκαιο», Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012, Τόμος ΙΙ.
- Martinussen John, ««Κοινωνία, Κράτος, Αγορά», Αθήνα, Α & Σ Σαββάλας Α.Ε., 2007.
- Αλμπάνη Μαρία, Αυγερινός Γιάννης Β., Κορλίρας Παναγιώτης Γ., Κούγιας Κωνσταντίνος Γ., Κουταλάκης Χαράλαμπος, Λάβδας Κώστας Α., Λαγός Δημήτρης Γ., Λαδή Στέλλα, «Κατευθύνσεις Προοδευτικής Διακυβέρνησης», Αθήνα, Παπαζήσης ΑΕΒΕ, 2009.
- Toulemonde Gilles, «Institutions politiques comparées», Paris, Ellipses, 2011.
- Bartolini Stefano, Restructuring Europe: Centre Formation, «System Building, and Political Structuring between the Nation State and the European Union», Oxford, Oxford University Press, 2005.
- Sauger Nicolas & Grossman Emiliano, «Introduction aux systèmes politiques nationaux de l'UE», Bruxelles, De Boeck, 2007.
- Badie Bernard & Hermet Guy, «La politique comparée», Paris, Armand Colin, 2001.
- Gazibo Mamoudou & Jenson Jane, «La politique comparée. Fondements, enjeux et approches théoriques», Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2004.
- Lallement Michel, Spurk Jan, (dir.), «Stratégies de la comparaison internationale», Paris, CNRS Éditions, 2003.
- Vigour Cécile, «La comparaison dans les sciences sociales», Paris, La Découverte, 2005.
- Dogan M. & D. Pelassy, «Sociologie politique comparative», Paris, Economica, 1982.
- Seiler D.L., «La Politique comparée», Paris, A. Colin, 1982.
- Mahoney James & Rueschemeyer Dietrich (dirs), «Comparative Historical Analysis in the Social Sciences», Cambridge, The Cambridge University Press, 2003.
- Caramani Daniele, «Comparative Politics», Oxford, Oxford University Press, 2008.

- Kopstein Jeffrey & Lichbach Mark (dir.), «Comparative Politics: Interests, Identities, and Institutions in a Changing Global Order», Cambridge, Cambridge University Press, 2000.
- Landman Todd, «Issues and Methods in Comparative Politics», London, Routledge, 2003.
- Vigour Cécile, «La comparaison dans les sciences sociales : pratiques et méthodes», Paris, La Découverte, 2005.
- Colomer Josep H., «Political Institutions. Democracy and Social Choice», New York, Oxford University Press, 2001.
- Lane Jan-Erik, Ersson Svante, «Democracy: a Comparative Approach», New York, Routledge, 2003.
- Dryzek John S, «Deliberative Global Politics. Discourse and Democracy in a Divided World», Cambridge, Polity, 2006.
- LeDuc Lawrence, «The Politics of Direct Democracy», Peterborough, Broadview Press, 2003.
- Setälä Maija, «Referendums and Democratic Government», Basingstoke, MacMillan, 1999.
- Burgess Michael, «Comparative Federalism», London, Routledge, 2006.
- Keating Michael (dir.), «Regions and Regionalism in Europe», Cheltenham, Edward Elgar, 2004.
- Laursen Finn (ed.), «The EU and Federalism: Politics and Policies Compared», Burlington, Ashgate Publishing, Ltd., 2011.
- Cloots Elke, De Baere Geert and Sottiaux Stefan, «Federalism in the European Union», Oxford – Portland & Oregon, Hart Publishing Limited, 2012.
- Bache Ian & Flinders, Matthew, «Multilevel Governance», Oxford & New York, Oxford University Press, 2004.
- Loughlin J. & al. (dir.), «Subnational Democracy in the European Union», Oxford, Oxford University Press, 2004.
- Richardson J. (dir.), «Policy Styles in Western Europe», London, Allen and Unwin, 1982.
- Rose R., «Learning from Comparative Public Policy», London, Routledge, 2005.
- Burgess, M., «Federalism and Federation», in European Union Politics, ed. M. Cini, Oxford & New York, Oxford University Press, 2003, pp. 65-79.
- Burgess, M., «Comparative Federalism: Theory and Practice», London & New York, Routledge, 2006.
- Denters, B. & Rose, L. (eds), «Comparing Local Governance: Trends and Developments», Basingstoke & New York, Palgrave Macmillan, 2005.
- Galligan, B., «Comparative Federalism», in The Oxford Handbook of Political Institutions, ed. R. Rhodes, S. Binder & B. Rockman, Oxford & New York, Oxford University Press, 2006, pp. 261-80.
- Wiener, A. & Diez, T. (eds), «European Integration Theory», Oxford & New York: Oxford University Press, 2004.
- Held D., McGrew A. (dir.), «Governing Globalization. Power, Authority and Global Governance», Cambridge, Polity, 2002.
- Kassim Hussein & Le Galès Patrick, «Exploring governance in a multilevel polity: a policy instruments approach, in: West European Politics», 33 (1), janvier 2010, pp. 1-21.
- King Desmond & Le Galès Patrick, «Sociologie de l'Etat en recomposition», Revue Française de Sociologie, 52(3), Septembre 2011, pp. 453-480.
- Lascombes Pierre & Le Galès Patrick, «Sociologie de l'action publique», Paris, Armand Colin, 2012 (2e édition).
- Mattli Walter, «The Logic of Regional Integration: Europe and Beyond», Cambridge, Cambridge University Press, 1999.
- Castoriadis Cornelius, «L'Institution imaginaire de la société», Paris, Seuil, 1975.
- Cornelius Castoriadis, «Thucydide, la force et le droit. Ce qui fait la Grèce», 3. Séminaires 1984-1985, La création humaine IV, Paris, Seuil, 2011.

- Escobar Enrique, Gondicas Myrto & Vernay Pascal, (éd), «Quelle démocratie?» - Tome 1, Paris, Sandre, 2013.
- Della Porta Donatella - Diani Mario, «Κοινωνικά Κινήματα», Αθήνα, Κριτική, 2010.
- Μαυρομουστάκου Ήβη, «Σύγχρονες Μορφές Διοίκησης», Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ, 2012.
- Baylis John, Owens Patricia, Smith Steve, «Η παγκοσμιοποίηση της διεθνούς πολιτικής. Μια εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις», Αθήνα, Επίκεντρο, 2011.
- Heywood Andrew, «Διεθνείς σχέσεις και πολιτική στην παγκόσμια εποχή», Αθήνα, Κριτική, 2013
- OECD, «Guidelines for Multinational Enterprises», Paris, OECD, 2011
- Νικας Χρηστος & Χριστοδουλου Δημητρης, «Η Διεθνής Οικονομική στην εποχή της Παγκοσμιοποίησης», Αθήνα, Επίκεντρο, 2012.
- Rodrik Dani, «Το παράδοξο της παγκοσμιοποίησης, η δημοκρατία και το μέλλον της παγκόσμιας οικονομίας», Αθήνα, Κριτική, 2012
- Λαμπριανίδης, Λόης (επιμέλεια), «Η επιχειρηματικότητα στην ευρωπαϊκή ύπαιθρο», Αθήνα, Πατάκης, 2005.
- Σάββας Γ. Ρομπόλης, «Οικονομική κρίση και κοινωνικό κράτος», Αθήνα, Επίκεντρο, 2013.

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (07.03Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.03Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		12	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μεθοδολογίας Έρευνας		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος. Απαραίτητες προϋποθέσεις για ανάληψη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής ή η φοιτήτρια να ευρίσκεται τουλάχιστον στο 7ο τυπικό εξάμηνο των σπουδών του και να έχει εξεταστεί επιτυχώς στο μάθημα 'Μεθοδολογία Έρευνας'.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>														
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 443 1031 506">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 443 1362 506">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (07.04Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.04Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου (Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική γλώσσα - μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:
Γνώσεις: ώστε να κατανοούν το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης και την εφαρμογή μεθόδων του στις σύγχρονες επιχειρήσεις.
Δεξιότητες: ώστε να μπορούν να υιοθετήσουν και να εφαρμόσουν μεθόδους της Τεχνητής Νοημοσύνης στο σύγχρονο επιχειρηματικό γίγνεσθαι.
Ικανότητες: να περιγράφουν και να εφαρμόζουν σε προβλήματα των σύγχρονων επιχειρήσεων Νοήμονα συστήματα βασισμένα στη γνώση, Έμπειρα συστήματα βασισμένα σε κανόνες, Ασαφή Συστήματα, Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα, Εξελικτικούς Αλγορίθμους, Υβριδικά νοήμονα συστήματα, και τεχνικές Μηχανική γνώσης.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποσκοπεί στην : <ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μία γενική εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης και στην εφαρμογή της στις σύγχρονες επιχειρήσεις.
Περιεχόμενο μαθήματος:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Προβλήματα αναζήτησης 2. Προβλήματα Ικανοποίησης Περιορισμών 3. Νοήμονα συστήματα βασισμένα στη γνώση 4. Έμπειρα συστήματα, 5. Ασαφή Συστήματα

6. Εισαγωγή στα Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα
7. Γενετικοί – Εξελικτικοί Αλγόριθμοι
8. Υβριδικά νοήμονα συστήματα
9. Μηχανική γνώσης
10. Εξόρυξη δεδομένων και ανακάλυψη γνώσης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> - Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο - Πρόσωπο με πρόσωπο - Επίλυση φροντιστηριακών ασκήσεων <p>Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class</p>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	13
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39
	Αυτοτελής μελέτη	72
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Επίλυση προβλημάτων 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική
<ol style="list-style-type: none"> 1. Negnevitsky Michael, Τεχνητή Νοημοσύνη, Έκδοση: 3η/2017, ISBN: 978-960-418-719-5, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59421530) 2. ΒΛΑΧΑΒΑΣ Ι., ΚΕΦΑΛΑΣ Π., ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ Ν., ΚΟΚΚΟΡΑΣ Φ., ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ Η., ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ - 4η ΕΚΔΟΣΗ, 2020, ISBN: 978-618-5196-44-8, Εκδότης: ΕΤΑΙΡΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94700120) 3. W. ERTEL ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ, Έκδοση: 2/2019, ISBN: 9789603307969, Εκδότης: ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΦΟΥΝΤΑΣ. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86053651) 4. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΑΡΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΠΟΤΣΗΣ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, Έκδοση: 1η/2019, ISBN: 978-960-461-995-5, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86198212) 5. Haykin Simon, Νευρωνικά Δίκτυα και Μηχανική Μάθηση, 3η έκδ./2010, ISBN: 978-960-7182-64-7, Εκδότης: Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 9743) 6. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΕΩΡΓΟΥΛΗ, Τεχνητή νοημοσύνη, Έκδοση: 1/2016, ISBN: 978-960-603-031-4, Εκδότης: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος" Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320248)

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ (07.05Ε)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.05Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1720/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις μέσω των οποίων αναλύονται, αιτιολογούνται και αξιολογούνται τα φαινόμενα που συμβάλλουν στη διαμόρφωση και στην εξέλιξη ενός πληθυσμού και των ποικίλων δομών του. Αναλύονται ιδιαίτερα οι αιτίες διαμόρφωσης ενός πληθυσμού, όπως η γεννητικότητα, η θνησιμότητα και η μετανάστευση και οι επιπτώσεις τους στις σύγχρονες κοινωνίες και οικονομίες.</p> <p>Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν:</p> <p>Γνώσεις: Οι φοιτητές αποκτούν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στα γνωστικά πεδία της ιστορικής και της κοινωνικής δημογραφίας. Είναι σε θέση να αξιοποιούν τις προτεινόμενες θεωρίες και έννοιες της κοινωνικής δημογραφίας, τις πηγές των δημογραφικών δεδομένων, τα εργαλεία της δημογραφίας, τις μεθόδους και τις τεχνικές της δημογραφικής ανάλυσης και τις κοινωνικο-οικονομικές επιπτώσεις των δημογραφικών μεταβολών εστιάζοντας τόσο στους αγροτικούς όσο και στους αστικούς πληθυσμούς.</p> <p>Δεξιότητες: Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να κατανοήσουν α) το αντικείμενο της κοινωνικής δημογραφίας, καθώς και τα διαφορετικά πεδία και τους κλάδους που την απαρτίζουν, β) τις βασικές πηγές πρωτογενών δεδομένων που χρησιμοποιούνται στη δημογραφική ανάλυση, τους δημογραφικούς δείκτες και τις δημογραφικές μεθόδους και τεχνικές.</p> <p>Ικανότητες: Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση: α) να αναλύουν και να διαχειρίζονται ορισμένες πτυχές των κοινωνικο-οικονομικών επιπτώσεων που προκύπτουν από τις δημογραφικές μεταβολές και τις προοπτικές εξέλιξης του πληθυσμού στη χώρα μας αλλά και παγκόσμια, β) να εμβαθύνουν στις πιο πρόσφατες τάσεις που ήδη διαφοροποιούνται από αυτές του προηγούμενου αιώνα και μέσα από αυτές αναδεικνύονται οι κυριότερες δημογραφικές προκλήσεις των επόμενων δεκαετιών.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ol style="list-style-type: none"> 1. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών σχετικά με τον ελληνικό και παγκόσμιο πληθυσμό. 3. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

1. Εννοιολογική Οριοθέτηση και Πηγές Άντλησης Ποσοτικών Δεδομένων.
2. Δημογραφικές Μέθοδοι και μετρήσεις.
3. Πληθυσμός, Μέγεθος Πληθυσμού. Κατανομή ανά φύλο. Πυραμίδες ηλικιών.
4. Δείκτες Οικονομικής Δραστηριότητας, Κοινωνικά Χαρακτηριστικά του Πληθυσμού.
5. Η αναπαραγωγή του πληθυσμού.
6. Γεννητικότητα και Γονιμότητα. Μέθοδοι ανάλυσης. Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Γονιμότητας.
7. Η Μετάβαση της Γονιμότητας. Η γονιμότητα στην Ελλάδα.
8. Γαμηλιότητα - Διαζυγιότητα. Μέθοδοι ανάλυσης.
9. Θνησιμότητα. Δείκτες Θνησιμότητας και Πίνακες Επιβίωσης. Αιτίες Θανάτου.
10. Προσδιοριστικοί παράγοντες των επιπέδων θνησιμότητας ενός πληθυσμού. Μετάβαση της Υγείας. Η Θνησιμότητα στην Ελλάδα.
11. Μεταναστεύσεις. Μέθοδοι Ανάλυσης. Προσδιοριστικοί Παράγοντες της Μετανάστευσης.
12. Η Μετανάστευση στην Ελλάδα.
13. Η διαμόρφωση του πληθυσμού της Ελλάδας κατά τον 19^ο και τον 20^ο αιώνα.

Παράλληλα με τις διαλέξεις εξετάζονται ταυτόχρονα μελέτες περιπτώσεων, όπως:

- i. Η πρόσβαση σε πηγές δευτερογενών δεδομένων και η χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων.
- ii. Η αναζήτηση και η κωδικοποίηση βιβλιογραφίας.
- iii. Η επεξεργασία και ανάλυση συγκεκριμένων ποσοτικών-δημογραφικών δεδομένων σχετικά με τον Ελληνικό και παγκόσμιο πληθυσμό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτες Περιπτώσεων	13
	Αυτοτελής Μελέτη για την εκπόνηση εργασίας	40
	Προετοιμασία Εξετάσεων	71
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Εκπόνηση και Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας η οποία υπολογίζεται κατά 25% στον τελικό βαθμό II. Γραπτή τελική εξέταση με συμμετοχή 75% στον τελικό βαθμό	

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Bongaarts, J. C., 1978, «A Framework for Analysing the Proximate Determinants of Fertility», Population and Development Review, 4,1: 105-133
2. Hinde, A., 1998, Demographic Methods, Arnold, London
3. Καλογεράκη, Σ., 2010, Εισαγωγή στην Κοινωνική Δημογραφία, Gutenberg, Αθήνα
4. Παπαδάκης, Μ. και Κ. Τσίμπος, 2004, Δημογραφική Ανάλυση, Αρχές, Μέθοδοι, Υποδείγματα, Αθ. Σταμούλης, Αθήνα
5. Preston, S. H., Heuviline, P. και M. Guillot, 2001, Demography. Measuring and Modelling Population Processes, Blackwell Publishers, Oxford
6. Τσαούσης, Δ., 1985, Κοινωνική Δημογραφία, Gutenberg, Αθήνα

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (07.06Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.06Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της χρήσης των μαθηματικών μεθόδων στην διαχείριση του κεφαλαίου αλλά και την χρήση τους στα σύγχρονα χρηματοδοτικά εργαλεία για σκοπούς τιμολόγησης και διαχείρισης κινδύνου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις: Να αποκτήσουν ευχέρεια στην ανάλυση και στη διαχείριση των τραπεζικών προϊόντων. Να αναγνωρίζουν την αξία του χρήματος και τους τομείς εφαρμογής της στις χρηματοοικονομικές και τραπεζικές συναλλαγές μιας οικονομίας</p> <p>Δεξιότητες: Να χρησιμοποιούν τα μαθηματικά του τόκου. Να εφαρμόζουν τις ράντες. Να παράγουν διοικητική πληροφόρηση εφαρμόζοντας τον μηχανισμό των δανείων</p> <p>Ικανότητες: Να λαμβάνουν σύνθετες χρηματοοικονομικές και επενδυτικές αποφάσεις. Να αξιολογούν επενδύσεις.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

Τίτλος ενότητας

1. Θεμελιώδεις οικονομικές έννοιες, χρήμα και μορφές χρήματος, κεφάλαιο, τόκοι και επιτόκια, οικονομικές πράξεις
2. Απλός Τόκος, τοκάριθος και σταθερός διαιρέτης. Δανεισμός χρημάτων με προκαταβολή του τόκου, μέσο επιτόκιο, τελική και παρούσα αξία κεφαλαίου
3. Εσωτερική και εξωτερική προεξόφληση. Διαφορά προεξοφλημάτων και πραγματικών αξιών, παρούσα και ονομαστική αξία. Χρόνος, επιτόκιο προεξόφλησης, πινάκιο προεξόφλησης. Πραγματικό επιτόκιο προεξόφλησης
4. Ισοδυναμία γραμματίων και γενικότερα τίτλων (αξιογράφων). Ονομαστική αξία του ενιαίου γραμματίου, εποχή ισοδυναμίας, κοινή και μέση λήξη. Αντικατάσταση γραμματίων.
5. Ανατοκισμός ή Σύνθετος Τόκος. Ορισμοί, γενικοί τύποι, αρχική(παρούσα) και τελική αξία ενός κεφαλαίου. Κατασκευή οικονομικών πινάκων των συντελεστών τελικής και παρούσας αξίας του ανατοκισμού με χρήση του excel.
6. Ανατοκισμός σε κλασματικό χρόνο. Ανάλογα επιτόκια. Γενικευμένος τύπος του ανατοκισμού. Ισοδύναμα επιτόκια. Υπολογισμός των ισοδύναμων επιτοκίων με χρήση του excel
7. Χρηματικές ροές (ράντες). Ορισμοί, κατάταξη και σύμβολα ραντών. Σταθερές ακέραιες άμεσες ράντες, ληξιπρόθεσμες και προκαταβλητέες. Εύρεση τελικής και παρούσας αξίας. Κατασκευή οικονομικών πινάκων των συντελεστών τελικής και παρούσας αξίας ράντας με χρήση του excel.
8. Τακτοποίηση ράντας με χρήση οικονομικών πινάκων. Μέλλουσες ράντες. Αρξάμενες ράντες. Διηνεκείς ή αέναιες ράντες (Ληξιπρόθεσμες και προκαταβλητέες).
9. Κλασματικές ράντες (Ληξιπρόθεσμες και προκαταβλητέες)
10. Μακροπρόθεσμα τοκοχρεολυτικά δάνεια. Βασική εξίσωση της χρεολυσίας. Συντελεστής χρεολυσίου. Μέθοδοι απόσβεσης -Πίνακες απόσβεσης. Μέθοδος ίσων μερών κεφαλαίου. Μέθοδος Σταθερού τόκου και χρεολυσίου. Κατασκευή οικονομικών πινάκων του συντελεστή χρεολυσίου με χρήση του excel
11. Μέθοδος απόσβεσης προοδευτικού χρεολυσίου(Γαλλική Μέθοδος). Δάνεια κτηματικής πίστης, αξία, ψιλή κυριότητα και επικαρπία δανείου.
12. Μέθοδος απόσβεσης με τη μέθοδο των δύο επιτοκίων. Αμερικανική μέθοδος (Sinking Fund)
13. Ομολογιακά δάνεια. Πίνακας απόσβεσης ομολογιακού δανείου. Λαχειοφόρα ομολογιακά δάνεια

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Ενδιάμεση αξιολόγηση (εργασίες ή/και γραπτή πρόοδος) 30% (β) Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με επιχειρηματικές αποφάσεις- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αλεξανδρής Ν. (1989) Οικονομικά Μαθηματικά, Πειραιάς.
2. Αποστολόπουλος Θ. (2003), Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ.
3. Θωμαδάκης Σ., Ξανθάκης Μ. (2011), Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα.
4. Κιόχος Α., Μπενέκη Χ., Κιόχος Π. (2015), Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Ελένη Κιόχου.
5. Παπαμιχαήλ Δ. (1993) Οικονομικά Μαθηματικά – Μαθηματικά Πίστewς. Εκδόσεις Σταμούλης.
6. Φράγκος Χ. Κ. (2007), Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Σταμούλης

ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (07.07Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.07Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1097/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών της μεθοδολογίας με την οποία οι φορείς δημόσιας δράσης σχεδιάζουν, διαβουλεύονται, υλοποιούν, παρακολουθούν και αξιολογούν τις ασκούμενες στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους δημόσιες πολιτικές νοούμενες ως ανάπτυξη δημοσίων παρεμβάσεων μεγάλης κλίμακας σε κάθε πεδίο κοινωνικο-οικονομικής δραστηριότητας.</p> <p>Γνώσεις: Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν τα διαφορετικά επίπεδα παρεμβάσεων δημόσιας πολιτικής καθώς και τρόπους μεθοδολογικής ταξινόμησής τους, τις τεχνικές ανάλυσης προβλημάτων και ευκαιριών , τις βασικές θεωρίες λήψης αποφάσεων και τους τρόπους οντολογικής και δεοντολογικής ανάλυσής τους, την σύνδεση των σταδίων άσκησης δημόσιας πολιτικής και συγκεκριμένα την σύνδεση μεταξύ σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης. Θα γνωρίζουν επίσης την κατανομή των πεδίων πολιτικής μεταξύ τοπικών, εθνικών και υπερεθνικών φορέων διοίκησης και θα κατανοούν την έννοια των δημοσίων προϊόντων και τις διαδικασίες σχεδιασμού, παραγωγής και αξιολόγησής τους τους.</p> <p>Δεξιότητες: Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά προγραμματικές και σχεδιαστικές δεξιότητες για να διαμορφώσουν στάδια και βήματα ανάπτυξης και εφαρμογής τομεακών πολιτικών σε όλα τα επίπεδα διοικητικής δράσης και συγκεκριμένα στην ανάλυση τομεακής πολιτικής, την κατάρτιση και εφαρμογή προγραμμάτων και την αξιολόγηση αποτελεσμάτων .</p> <p>Ικανότητες: Οι φοιτητές θα μπορούν να συμβάλουν στην ανάλυση προβλημάτων και στον σχεδιασμό και την εφαρμογή διοικητικών προγραμμάτων σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:

1. Ορισμοί
 - Διαφορετικά επίπεδα παρεμβάσεων δημόσιας πολιτικής
 - Ταξινόμηση δημοσίων πολιτικών κατά Lowi
2. Κατηγοριοποίηση Δημοσίων Προϊόντων
3. Το κράτος κατά Max Weber
4. Γραμμικά Μοντέλα Ανάλυσης Δημοσίων Πολιτικών,
 - Το Μοντέλο του Μαύρου Κουτιού (Black Box),
 - Το Μοντέλο των Hogwood και Gunn,
 - Η ανάλυση κόστους –ωφέλειας,
5. Μη-Γραμμικές Προσεγγίσεις,
 - Τα Υποκείμενα,
 - Τα Νοήματα ,
6. Οι Θεωρίες Λήψης Αποφάσεων
7. Γραμμικά μοντέλα απόφασης
 - (One Best Way),
 - Ικανοποιητική απόφαση– Herbert Simon,
8. Ομοιότητες και διαφορές των γραμμικών μοντέλων,
9. Άσκηση πολιτικής βάσει τεκμηρίων,
10. Μη γραμμικά υποδείγματα λήψης απόφασης,
11. Σύνθεση γραμμικών και μη γραμμικών υποδειγμάτων,
12. Δημόσια Πολιτική, Διαπραγμάτευση και Διαβούλευση,
 - Δημόσιος διάλογος,
 - Η Δημόσια Διαβούλευση,
 - Η Διαπραγμάτευση ,
13. Η άσκηση δημοσίων πολιτικών στην Ελλάδα
 - Μορφολογικά χαρακτηριστικά άσκησης δημόσιας πολιτικής στην Ελλάδα
 - Προβλήματα άσκησης δημόσιας πολιτικής στην Ελλάδα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική - Τύπος αξιολόγησης: Συμπερασματική - Μορφή αξιολόγησης: Ερωτήσεις Εκτενούς Ανάπτυξης και Ανάλυση μελέτης περίπτωσης (100% του βαθμού) <p>Κριτήρια αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κατανόηση εννοιών και μεθόδων η οποία προκύπτει από την επάρκεια και την εννοιολογική πληρότητα των απαντήσεων και της ανάλυσης της μελέτης περίπτωσης. - Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην ρουμπρίκα «Πληροφορίες μαθήματος- Τρόποι αξιολόγησης / εξέτασης» στην ιστοσελίδα του μαθήματος. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Θεόδωρος Ν. Τσέκος, 2014, Δημόσια Πολιτική, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου .

2. Πασσάς Αργύρης, Τσέκος Θεόδωρος, 2009, Εθνική διοίκηση και ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, Εκδόσεις Παπαζήση
3. Σπανού Κ (Επιμ.), 2010, Δημόσιες πολιτικές στην Ελλάδα, Εκδόσεις Παπαζήση
4. Γεωργαράκης Νίκος, 2018, Στρατηγική και διαδικασίες για το σχεδιασμό και την εφαρμογή δημόσιων πολιτικών στην Ελλάδα, Εκδόσεις Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών
5. Λαδή Στ., Νταλάκου Β., 2016, Ανάλυση δημόσιας πολιτικής, Εκδόσεις Παπαζήση

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (07.08Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.08Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιλογής Υποχρεωτικό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Μαθήματα Εμβάθυνσης	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2525/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνήσει τις επιπτώσεις που προκαλεί η διαδικασία διεθνοποίησης στις λειτουργικές δραστηριότητες και στις πολιτικές της Διαχείρισης Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ). Συγκεκριμένα, εξετάζουμε τους τρόπους εφαρμογής της ΔΑΠ στις πολυεθνικές επιχειρήσεις. Επίσης αναλύονται οι ανθρώπινες αλληλεπιδράσεις σε διαφορετικά νομικά συστήματα και σύνολα πολιτισμικών αξιών. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην απόκτηση γνώσεων για την ανθρώπινη συμπεριφορά σε διαπολιτισμικούς οργανισμούς –δημόσιους και ιδιωτικούς-, την καλλιέργεια δεξιοτήτων για την διαχείριση προβλημάτων διαφορετικότητας, και τον οργανωτικό σχεδιασμό για την βελτίωση των εργασιακών σχέσεων και της απόδοσης του προσωπικού, καθώς και τη διοίκηση αλλαγών</p> <p>Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα κατέχει:</p> <p>Γνώσεις: ώστε να: 1. Κατανοεί και να ερμηνεύει με κριτικό τρόπο τις επιδράσεις των πολιτισμικών αξιών στις διοικητικές λειτουργίες και πρακτικές της διεθνούς διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων. 2. Αποκτήσει γνώση και γενική κατανόηση των κυριότερων προσεγγίσεων στη διαχείριση ανθρωπίνων πόρων στο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον. 3. Αντιμετωπίζει με κριτική σκέψη θέματα διεθνούς πρόσληψης και επιλογής, εκπαίδευσης 4. Κατανοεί τη σημασία της οργανωσιακής κουλτούρας και την αλληλεπίδρασή της με την εθνική.</p> <p>Δεξιότητες: ώστε να : 1. Αντιμετωπίζει με κριτική σκέψη θέματα διαπολιτισμικής ηγεσίας και παρακίνησης. 2. Αναπτύσσει ιδέες και επιχειρήματα σχετικά με τη σύγχρονη προβληματική της διαπολιτισμικής διοίκησης και της διεθνούς διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων, 3.αντιλαμβάνεται καλλίτερα τη συμπεριφορά στον παγκοσμιοποιημένο χώρο των οργανώσεων.</p> <p>Ικανότητες: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: 1.να κατανοεί τους ηγετικούς ρόλους και τις ηγετικές συμπεριφορές των στελεχών, καθώς και τη σημασία τους για την ανταγωνιστικότητα και την επιτυχία των επιχειρήσεων/οργανισμών και της δικής του/της σταδιοδρομίας. 2. Να αναπτύσσει σύγχρονες ηγετικές ικανότητες όπως επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας, διοίκησης αλλαγών, διοίκησης εταιρικής κουλτούρας και διαφορετικότητας ,4. Να προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις εύκολα να εργάζεται και να συνεργάζεται σε ένα πολυπολιτισμικό παγκόσμιο περιβάλλον. Τέλος να είναι ικανός ως προς την προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παγκοσμιοποίηση και Διεθνείς σχέσεις.
2. Διαπολιτισμική Διοίκηση
3. Οργανωσιακή κουλτούρα και διαφορετικότητα.
4. Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά-ο ανθρώπινος παράγοντας
5. Προσωπικότητα και αξίες –εργασιακή ικανοποίηση
6. Κοινωνική θέση κοινωνικό status κοινωνικός ρόλος στον χώρο των οργανώσεων
7. Στοιχεία και τεχνικές παρακίνησης εργαζομένων σε διαπολιτισμικό περιβάλλον (διαχείριση διαφορετικότητας)
8. Ο ρόλος της Ηγεσίας στην παρακίνηση των εργαζομένων
9. Δυναμική ομάδων – προσδιοριστικοί παράγοντες – προβλήματα λειτουργίας
10. Αντίληψη και ατομική λήψη αποφάσεων/ Διαπροσωπική επικοινωνία
11. Διαπολιτισμική Επικοινωνία: έννοιες – διαδικασία – εμπόδια - βελτίωση
12. Οργανωτικό κλίμα – Οργανωσιακή κουλτούρα- σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
13. Ηγεσία/ Εξουσία και πολιτική στις οργανώσεις
14. Οργανωσιακή Αλλαγή/ Διοίκηση Αλλαγών

Στο πλαίσιο των παραπάνω διαλέξεων εξετάζονται και σχετικές μελέτες περιπτώσεων, όπως:

- I. Πρόσβαση σε πηγές δευτερογενών δεδομένων. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων με αντικείμενο την οργανωσιακή συμπεριφορά και τη διαπολιτισμική διοίκηση.
- II. Αναζήτηση - κωδικοποίηση βιβλιογραφίας.
- III. Παρουσίαση, ανάλυση και σχολιασμός επιλεγμένων επιστημονικών άρθρων.
- IV. Επεξεργασία και ανάλυση πρωτογενών δεδομένων (ποσοτικά δεδομένα, νόμοι, λοιπά πρωτογενές υλικό) με αντικείμενο ευρύτερα ζητήματα της διαπολιτισμικής διοίκησης και Οργανωσιακής συμπεριφοράς στη χώρα μας και διεθνώς.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με προσωπική διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (power point), χρήση δια δικτύου και στις μελέτες περιπτώσεων, e-class επικοινωνία με τους φοιτητές προσωπική και μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Αυτοτελής Μελέτη για την εξέταση προόδου	40
	Μελέτη για την προετοιμασία των εξετάσεων	71
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%): II. Ατομική Εργασία (30%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Μπιτσάνη Ευγενία «Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων και σύγχρονα ζητήματα Οργανωσιακής και Διοικητικής Συμπεριφοράς», Διόνικος Αθήνα, 2006
2. Robbins Stephen P. & Judge Timothy A.: «Οργανωσιακή Συμπεριφορά». ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, 2011
3. Doe John and Doe Jane: «Οργανωσιακή Συμπεριφορά : Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις» ΚΡΙΤΙΚΗ , Αθήνα, 2012

4. Θεοδωράτος Ευάγγελος: «Διοίκηση και Οργανωτική Συμπεριφορά». ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα, 2004
5. Χυτήρης, Λ. Σ.: Οργανωσιακή συμπεριφορά - Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις. Interbooks, 2001
6. Μπουραντάς, Δ.: «MANAGEMENT ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ» Ιανός, Αθήνα, 2008

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *JOURNAL OF ORGANIZATIONAL BEHAVIOR*: published eight times a year the journal publishes empirical reports and theoretical reviews spanning the spectrum of organizational behavior research.
2. *JOURNAL OF LEADERSHIP & ORGANIZATIONAL STUDIES (JLOS)*: published quarterly, seeks to advance the theory, research and practice of all aspects of leadership and organizations. Research
3. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ORGANISATIONAL BEHAVIOUR*: an electronic journal which publishes articles in fields of interest to people who research, teach and apply organisational behaviour.
4. *LEADER TO LEADER*: a quarterly journal that brings leaders together to address the strategic issues we face in these trying times.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (07.09Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.09Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις:	3 ώρες	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (θα μπορούσε να γίνει και σε ξένη γλώσσα)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ : <ul style="list-style-type: none"> - στην Αγγλική: «Sociology: The ancient Greek and the modern political Imaginary», - στην Γαλλική: «Sociologie: L'imaginaire politique grec ancien et l'imaginaire politique moderne», - στην Ιταλική: «Sociologia: L'immaginario politico greco antico e l'immaginario politico moderno». 		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Από το ξεκίνημα του 21ου αιώνα μέχρι και σήμερα, οι θεσμοί του δημοσίου δικαίου μετασηματίζονται για να απαντήσουν στην πρόκληση των συνθηκών της οικονομικής και πολιτισμικής παγκοσμιοποίησης και να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις των <i>μεταμοντέρνων κοινωνιών</i>. Γιατί λοιπόν να ασχοληθούμε με το αρχαίο ελληνικό <i>κοινωνικό και πολιτικό φαντασιακό</i> και να το συγκρίνουμε με το αντίστοιχο σύγχρονο; Γιατί απλούστατα, η <i>κοινωνική-πολιτική δημιουργία</i> που συντελείται με την θέσμιση της Δημοκρατίας, με πρωταγωνιστή την ίδια την αρχαία ελληνική κοινωνία (ως «θεσμίζουσα εξουσία»), δεν έχει ηλικία· είναι επ'αόριστον επίκαιρη και είναι πάντα σύγχρονη. Πρόκειται για μια κοινωνική-πολιτική ιστορική δημιουργία που προσφέρει σε εμάς, σήμερα, τη δυνατότητα να μελετήσουμε πλήθος κοινωνιολογικών και πολιτικών στοιχείων σχετικά με τη θέσμιση της Δημοκρατίας που, εκτός από επίκαιρα, μπορούν να αποτελέσουν πολύτιμη πηγή έμπνευσης και ιδεών για όλες τις κοινωνίες, σε όλες τις εποχές.</p> <p>Γνώσεις: Κάθε κοινωνία θεσμίζει (και δεν μπορεί να ζήσει αν δεν θεσμίσει), μια «<i>ρητή εξουσία</i>» και μια «<i>λειτουργία διακυβέρνησης</i>», στις οποίες αντιστοιχίζεται η έννοια του «<i>πολιτικού</i>». Με την σειρά του, το «<i>πολιτικό</i>» (<i>εξουσία + διακυβέρνηση</i>) θεσμίζει αρχές, οι οποίες, σύμφωνα με την βεμπεριανή σκέψη, μπορούν να εκφέρουν, ρητά, κατηγορηματικά και έμπρακτα, κυρώσιμα αποτελέσματα. Στόχος του μαθήματος είναι να διευρύνει τις γνώσεις των φοιτητών σχετικά με την φύση της «<i>ρητής εξουσίας</i>» και της «<i>λειτουργίας της διακυβέρνησης</i>» (του «<i>πολιτικού</i>»), οι οποίες στηρίζονται, κυρίως, όχι στον καταναγκασμό (που υπάρχει σχεδόν πάντα), αλλά στην νομιμοποίησή τους, δηλ στην εσωτερίκευση των <i>φαντασιακών σημασιών</i> (τις οποίες θεσμίζει η εκάστοτε κοινωνία) από τα</p>

κοινωνικά κατασκευασμένα άτομα. Στόχος επίσης είναι, κατά τη διαχρονική κοινωνιολογική διερεύνηση των θεσμών, η κατανόηση της θεμελιώδους διάκρισης μεταξύ της υφιστάμενης συντριπτικής πλειοψηφίας των *ετερόνομων κοινωνιών* της ιστορίας (όπου ο νόμος θεσμίζεται από έναν/ ή από κάτι *έτερον*) και της *ρήξης* (ιστορική «*δημιουργία*») που επέρχεται από δύο περιπτώσεις κοινωνιών, στο πλαίσιο των οποίων ξεπροβάλλει η ιδέα της *αυτόνομης κοινωνίας* (όπου πηγή του νόμου είναι η ίδια η κοινωνία). Οι δύο αυτές περιπτώσεις αντιπροσωπεύουν: **1.** - την Αρχαία Ελλάδα (από τον Η΄ μέχρι τον Ε΄ και Δ΄ αιώνα), η οποία αποτελεί, παγκόσμια, το κορυφαίο και γονιμοποιό παράδειγμα της θέσμησης μιας *αυτόνομης κοινωνίας*, στο πλαίσιο της οποίας –δεν είναι τυχαίο– συντελείται προοδευτικά η εγκαθίδρυση της *φιλοσοφίας* και η θέσμηση της *δημοκρατικής κοινωνίας*. **2.** - την Δυτική Ευρώπη (από την πρώτη Αναγέννηση και μετά) και τις κοινωνίες που επηρεάστηκαν από αυτήν. Ιδιαίτερη έμφαση, κατά την διάρκεια του μαθήματος, δίνεται στην έννοια της *ρήξης*, που ως ιστορική «*δημιουργία*», συνεπιφέρει την *ανατροπή του κλεισίματος των σημασιών*, εγκαθιδρύοντας ταυτόχρονα την περίφημη «*αρχή της αμφισβήτησης*»· αναπτύσσοντας την *ικανότητα αμφισβήτησης* των κληρονομημένων θεσμών και των παραδοσιακών κοινωνικών παραστάσεων, η (αρχαία ελληνική) κοινωνία έρχεται σε *ριζική ρήξη* με το ετερόνομο προϋφιστάμενο σύστημα και *δημιουργεί ένα άνοιγμα απεριόριστου προβληματισμού*. Η Αρχαία Ελλάδα, λοιπόν. Το αρχαίο ελληνικό πολιτικό φαντασιακό και η θέσμηση της *Δημοκρατίας*, ως παγκόσμιο παράδειγμα ιστορικής «*δημιουργίας*». Και ο σημερινός κόσμος; Οι σύγχρονοι θεσμοί *εξουσίας* και *διακυβέρνησης*; Το σύγχρονο πολιτικό φαντασιακό; Στο πλαίσιο αυτό γεννώνται τρία κύρια ερωτήματα, γύρω από τα οποία το μάθημα καλείται να προβληματιστεί και να δώσει απαντήσεις. **1.** - Κατ'αρχήν, γιατί (πολιτικό) «*φαντασιακό*»; Γιατί οι διάφορες μορφές κοινωνίας που συναντάμε στον χώρο και τον χρόνο, ορίζονται ουσιαστικά από την *φαντασιακή δημιουργία*. Ο άνθρωπος (όπως και η εκάστοτε μορφή κοινωνίας την οποία θεσμίζει), πρώτα δημιουργεί μια φαντασιακή παράσταση για κάτι και μετά επιτυγχάνει να το δημιουργήσει και να το εγκαθιδρύσει στην πραγματικότητα (χαρακτηριστικά παραδείγματα οι φαντασιακές παραστάσεις στα μυθιστορήματα του Ιούλιου Βερν που πραγματοποιήθηκαν μεταγενέστερα). **2.** - Είναι το «*φαντασιακό*» εννοιολογικά ταυτόσημο με το φανταστικό; Ασφαλώς και όχι. Σύμφωνα μάλιστα με την καστοριαδική σκέψη, το «*φαντασιακό*» δεν είναι ούτε φανταστικό, ούτε πλασματικό, αλλά ανάδυση νέων μορφών και εγκαθίδρυσή τους «*όχι καθοριζόμενη, αλλά καθορίζουσα· εγκαθίδρυση απρόκλητη, που δεν μπορεί να αναλυθεί με βάση μια εξήγηση αιτιώδη, λειτουργική ή έστω έλλογη*». **3.** – Γιατί αρχαίο ελληνικό και νεότερο πολιτικό φαντασιακό; Γιατί η συγκριτική μελέτη της πολιτικής θέσμησης, στον χώρο και τον χρόνο, συμβάλλει στην πληρέστερη κατανόηση των θεσμικών φαινομένων του παρόντος. Αναμετρώντας τις φαντασιακές παραστάσεις του πολιτικού χώρου και τους *θεσμούς δημόσιου δικαίου* στην αρχαία ελληνική κοινωνία με το αντίστοιχο «*πολιτικό*» και το αντίστοιχο *δημόσιο δίκαιο* των σύγχρονων κοινωνιών, διαπιστώνουμε την απόσταση ανάμεσα σε δύο *κοινωνικο-πολιτικές αντιλήψεις θέσμησης του δημόσιου χώρου*· το αντικείμενο αυτής της συγκριτικής προσέγγισης αποτελεί ευρύ πεδίο διαλόγου στο πλαίσιο του μαθήματος, με στόχο την ενίσχυση της κριτικής σκέψης των φοιτητών.

Δεξιότητες & Ικανότητες: Σύμφωνα με την βιταλνακεϊκή σκέψη, «*ο διάλογος με το παρελθόν προϋποθέτει πάντα μια αφετηρία από το παρόν*». Όχι μόνο μια αφετηρία, προσθέτουμε εμείς, αλλά και την διαμόρφωση, μέσω του παρόντος, ενός *χωροχρονικού σταυροδρομιού* όπου, συντίθενται, γεννιούνται και αναδύονται νέες ιδέες και έννοιες, νέες μορφές, νέες φαντασιακές παραστάσεις προς όφελος του σήμερα. Το μάθημα στοχεύει, λοιπόν, στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών ως προς την χωροχρονική συγκριτική ανάλυση και μελέτη των θεσμών, στην ικανότητα σύνθεσης των επιστημονικών ευρημάτων και μεταφериσιμότητας των νέων αναδυομένων μορφών στις ανάγκες του παρόντος, με στόχο την ανάδυση νέων φαντασιακών παραστάσεων για την θεσμική αναζωογόνηση και τον δημοκρατικό εμπλουτισμό των δημοσίων θεσμών. Τέλος, οι στόχοι του μαθήματος, το πλούσιο και διεπιστημονικό περιεχόμενό του που διακλαδώνεται μέσα στο εύρος του χωροχρόνου, καθώς και η χρήση παιδαγωγικών εργαλείων που στηρίζονται στο διάλογο και την διάδραση, διαμορφώνουν ένα εκπαιδευτικό πλαίσιο εγκαθίδρυσης μιας *γόνιμης* μαθησιακής διεργασίας.

Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναζήτηση, συγκριτική ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Βιβλιογραφική επισκόπηση σε ελληνικό και διεθνές περιβάλλον ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ▪ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ▪ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ▪ Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη & ομαδική εργασία ▪ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ισότητας ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
<p>Επισήμανση: Η ενδεικτική θεματολογία που ακολουθεί οργανώνεται σε πέντε (5) επί μέρους θεματικές ενότητες. Η πρώτη και η τελευταία (η πέμπτη) θεματική ενότητα αποτελούνται από μία (1) εβδομάδα διδασκαλίας η κάθε μία. Η δεύτερη και η τρίτη θεματική ενότητα αποτελούνται από δύο (2) εβδομάδες διδασκαλίας η κάθε μία. Τέλος, η τέταρτη θεματική ενότητα αποτελείται από επτά (7) εβδομάδες διδασκαλίας. (Σύνολο: 13 εβδομάδες διδασκαλίας).</p>		
1^η θεματική ενότητα (1 εβδομάδα διδασκαλίας):		
1^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
<p>1. – ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ: ΑΠΟ ΤΟ ΤΟΠΙΚΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ, ΣΕ ΕΝΑ ΔΙΚΤΥΩΜΕΝΟ «ΠΛΑΝΗΤΙΚΟ ΧΩΡΙΟ», ΣΕ ΕΝΑ ΝΕΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ, ΣΕ ΕΝΑ ΝΕΟ ΧΩΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ,</p>	<p>Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).</p>
2^η θεματική ενότητα (2 εβδομάδες διδασκαλίας):		
2^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
<p>2. – ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, Η ΓΕΝΝΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΙΣ: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ, ΓΑΛΛΙΚΗ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ, ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΗ.</p>	<p>Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί</p>

	μορφή ppt, doc ή pdf).	προσεχώς από το νέο eclass)
3^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
3. – ΟΙ ΠΡΟΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΘΕΜΕΛΙΩΤΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΟΝ ΗΡΩΔΟΤΟ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ.	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).
3^η θεματική ενότητα (2 εβδομάδες διδασκαλίας):		
4^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
4. – ΟΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΦΑΝΤΑΣΙΑΚΟΥ.	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).
5^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
5. - ΦΑΝΤΑΣΙΑ, ΦΑΝΤΑΣΙΑΚΟ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).
4^η θεματική ενότητα (7 εβδομάδες διδασκαλίας):		
6^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
6. – Η ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΩΣ ΘΕΣΜΙΖΟΥΣΑ ΕΞΟΥΣΙΑ.	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).
7^η εβδομάδα διδασκαλίας:		

7. – Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗΣ	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).
8 ^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
8. - Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΣΑΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ, ΚΛΕΙΔΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΩΝ	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).
9 ^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
9. Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΥΛΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ – ΟΙ ΦΑΝΤΑΣΙΑΚΕΣ ΣΗΜΑΣΙΕΣ	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).
10 ^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
10. ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).
11 ^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
11. Η ΑΥΤΟΘΕΣΜΙΣΗ	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).

12^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
12. Ο ΔΗΜΟΣ	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).
5^η θεματική ενότητα (1 εβδομάδα διδασκαλίας):		
13^η εβδομάδα διδασκαλίας:		
13. ΣΥΝΘΕΣΗ: ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΦΑΝΤΑΣΙΑΚΟΥ ΜΕ ΤΟ ΝΕΟΤΕΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΦΑΝΤΑΣΙΑΚΟ	Βιβλιογραφία: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV208/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία, πρόσωπο με πρόσωπο, με χρήση μεθόδων συμμετοχικής μάθησης (ενίσχυση του αμφίδρομου διαλόγου και της αμφίδρομης επικοινωνίας, κλπ). Αν παραστεί ανάγκη (όπως πχ. στην περίπτωση της πανδημίας), το μάθημα μπορεί να γίνει και εξ αποστάσεως (πάντα με την χρήση μεθόδων συμμετοχικής μάθησης). Τέλος, μπορούν, κατά περίπτωση, να προσκληθούν εξωτερικά άτομα για να πραγματοποιήσουν μια διάλεξη σε εξειδικευμένο θέμα.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας (παραδόσεις και εμπειριστατωμένος διάλογος για εμπέδωση) με εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων, με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, του email (και άλλες σύγχρονες πλατφόρμες ψηφιακής επικοινωνίας και τηλεδιάσκεψης).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μαθήματα εμβάθυνσης	-
	Ασκήσεις εμπέδωσης + πρακτικές ασκήσεις	34
	Αυτοτελής μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος	150 (6 ECTS)

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Γλώσσα Αξιολόγησης:</i> Ελληνική • <i>Τύπος αξιολόγησης:</i> Διαμορφωτική και Συμπερασματική • <i>Εξέταση:</i> Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης για την αξιολόγηση γνώσεων θεωρίας σε ποσοστό 100% ή σε ποσοστό 75% του βαθμού + 25% από την εκπόνηση εργασίας ή, σε ειδικές περιπτώσεις, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σε ποσοστό 100% ή σε ποσοστό 75% του βαθμού + 25% από την εκπόνηση εργασίας. (Διαμορφωτική, Συμπερασματική Αξιολόγηση) • <i>Εργασία:</i> Κατά περίπτωση, γραπτή εργασία για την αξιολόγηση επιστημονικών μεθόδων έρευνας πεδίου (SWOT ANALYSIS, κ.α.) και εκπόνησης επιστημονικής έρευνας. Ο βαθμός συνυπολογίζεται (σε ποσοστό 25%) εφόσον ο τελικός βαθμός του γραπτού στις εξετάσεις είναι προβιβάσιμος. (Διαμορφωτική, Συμπερασματική Αξιολόγηση) • <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> <i>Εξέταση</i> - Κατανόηση εννοιών και μεθόδων η οποία προκύπτει από την ορθή χρήση της επιστημονικής ορολογίας, καθώς και από τον βαθμό επιστημονικής εμβάθυνσης και ορθής επιστημονικής τεκμηρίωσης της απάντησης. <i>Εργασία</i> – Ορθή αναζήτηση, επιλογή, αξιολόγηση και αξιοποίηση αξιόπιστων επιστημονικών πηγών. Ορθή χρήση θεμελιωδών μεθοδολογικών κανόνων συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Εμπειριστατωμένη ανάλυση και συγκριτική επισκόπηση επιστημονικών εννοιών και δεδομένων. Τεκμηριωμένη εξαγωγή επιστημονικών συμπερασμάτων με χρήση μεθόδων παραγωγικής συλλογιστικής. • <i>Ανάρτηση κριτηρίων:</i> Πάντα προσβάσιμα στην σελίδα του μαθήματος στο e-class και επισήμανση προς τους φοιτητές με σχετικές ανακοινώσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
-----------------------------------	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Tischler L. Henry, «Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία», Αθήνα, Κλειδαριθμος, 2019.
- Bauman Zygmunt, «Thinking sociologically», Oxford, Willey-Blackwell (3rd Edition), February 2019.
- Dormagen Jean-Yves, Mouchard Daniel (avec la collaboration de Dézé Alexandre), «Introduction à la sociologie politique», Paris, éd. De Boeck Supérieur, 2019 (5e éd.).
- Δασκαλάκης Δημοσθένης, «Εισαγωγή στη Σύγχρονη Κοινωνιολογία», Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση (2η έκδοση βελτιωμένη), 2014.
- Νίνα-Παζαρζή, Ελένη, «Κοινωνιολογία. Η μελέτη και κατανόηση των ανθρώπινων κοινωνιών», Αθήνα, εκδ. Da Vinci, 2014.
- Giddens, Anthony, «Οι συνέπειες της νεωτερικότητας», Αθήνα, Κριτική, 2014.
- Σταμίρης Γιάννης , «Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία», Αθήνα, Επιστημονικές Εκδόσεις Τελέθριο, 2012.
- Ritzer George, «Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία», μετάφραση Χρηστίδης Ε. Γεώργιος, Βρεττού Μυρτώ, Αθήνα, εκδ. Κριτική, 2012 (2^η εκδ.).
- Manza Jeff, «The Antinomies of Real Utopias», Review Essay on Erik Olin Wright, Envisioning Real Utopias, Contemporary Sociology, (41: 166-70) 2012.
- Vega Xavier de la, «Vivre dans la modernité liquide», Philosophies et pensées de notre temps, Sciences humaines Éditions, 2011.
- Tournay Virginie, «Sociologie des institutions», éd. PUF/ coll. Que sais-je ?, 2011
- Giddens, Anthony, «Κοινωνιολογία», Αθήνα, εκδ. Gutenberg, 2009.
- Spire, Arnaud, 2007, «Critique de l'actuelle condition humaine», suivi de «La solitude du citoyen global. Entretien avec Zygmunt Bauman», Nouvelles Fondations (Fondation Gabriel-Péri), vol. 3, nos 7-8, p. 36-41.
- Bauman, Zygmunt, 2005b, «Les usages de la peur dans la mondialisation. Entretien avec Zygmunt Bauman», Esprit, no 316/ juillet 2005b, p. 71-98.
- Legros Patrick, Monneyron Frédéric, Renard Jean-Bruno et Tacussel Patrick, «Sociologie de l'imaginaire», Paris, Armand Colin, 2007.
- Grassi Valentina, «Introduction à la sociologie de l'imaginaire. Une compréhension de la vie quotidienne», Paris, éd. Érès/ coll. Sociologie de l'imaginaire et du quotidien, 2005.
- Taylor Charles, «Modern Social Imaginaries», Durham, Durham University Press, 2003.
- Mills Charles Wright, «Η κοινωνιολογική φαντασία», μετ. Ν. Μακρυνικόλα - Σ.Τσακνιάς, επιμ. Γ.Η.Χάρης, Αθήνα, Παπαζήσης, 1985.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Πεπραγμένα και Πρακτικά. Τα σταυροδρόμια του Λαβύρινθου V», μετάφραση Σπαντιδάκης Κώστας, Αθήνα, εκδ. Ψυλόν/ Βιβλία,, 2019.
- Καστοριάδης Κορνήλιος και Ρίκερ Πολ, «Διάλογος για την Ιστορία και το κοινωνικό Φαντασιακό», μετάφραση Σιαμανδούρας Σωτήρης, Αθήνα, εκδ. Ερμα, 2018.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, Κολόμπο Εντουάρντο, «Συζητώντας στο Μιλάνο για το κοινωνικό φαντασιακό», Δημιουργός (Ελληνικά) Κολόμπο Εντουάρντο, Αθήνα, εκδ. Ελευθεριακή, 2018.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Δημοκρατία και Σχετικισμός (Συζήτηση με την ομάδα MAUSS)», μετάφραση Γεμελιάρης Χρήστος, Αθήνα, εκδ. Στάσει Εκπύπτοντες, 2015.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Η δυνατότητα μίας αυτόνομης κοινωνίας. (Μία διάλεξη και δύο συνεντεύξεις στη Λατινική Αμερική)», μετάφραση Τσούτσιας Μιχάλης, Αθήνα, εκδ. Στάσει Εκπύπτοντες, 2012.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Ακυβέρνητη Κοινωνία. (Συνεντεύξεις και Συζητήσεις 1974 – 1997)», μετάφραση Σαρίκας Ζήσης, Αθήνα, εκδ. Ευρασία, 2010.

- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Παράθυρο στο Χάος», μετάφραση Τσελέντη Ευγενία, Αθήνα, εκδ. Ύψιλον/ Βιβλία, 2008.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Χώροι του Ανθρώπου», μετάφραση Σαρίκας Ζήσης, Αθήνα, εκδ. Ύψιλον/ Βιβλία, 2007.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Ανθρωπολογία, Πολιτική, Φιλοσοφία (Πέντε διαλέξεις στη Βόρειο Ελλάδα)», Αθήνα, εκδ. Ύψιλον/ Βιβλία, 2001.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Η Άνοδος της Ασημαντότητας», μετάφραση Κουρεμένος Κώστας, Αθήνα, εκδ. Ύψιλον/ Βιβλία, 2000.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Οι ομιλίες στην Ελλάδα», Αθήνα, εκδ. Ύψιλον/ Βιβλία, 2000 (2^η έκδ. αναθεωρημένη).
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Τα σταυροδρόμια του λαβυρίνθου», μετάφραση Σαρίκας Ζήσης, Αθήνα, εκδ. Ύψιλον/ Βιβλία, 1999.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Η Δημοκρατία ως διαδικασία και ως πολίτευμα», στο Δημοκρατία και Φύση, αρ. 1, Μάρτιος 1996.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Ο Θρυμματισμένος κόσμος», μετάφραση Σαρίκας Ζήσης, Σπαντιδάκης Κώστας, Αθήνα, εκδ. Ύψιλον/ Βιβλία, 1992.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Πρωτες Δοκιμες. Μαξ Βεμπερ - Για τη Θεωρία των Κοινωνικών Επιστημών», Αθήνα, εκδ. Ύψιλον/ Βιβλία, 1988.

Καστοριάδης Κορνήλιος, «Η αρχαία ελληνική δημοκρατία και η σημασία της για μας σήμερα», Αθήνα, εκδ. Ύψιλον/ Βιβλία, 1986.

- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Η Φανταστική Θέσμιση της Κοινωνίας», μετάφραση Χαλικιάς Σωτήρης, Σπαντιδάκη Γιούλη, Σπαντιδάκης Κώστας, Αθήνα, εκδ. Κέδρος, 1981 (16^η έκδ.).
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Η ελληνική ιδιαιτερότητα», Τόμος Α': «Από τον Όμηρο στον Ηράκλειτο (Σεμινάρια 1982-1983)», μετάφραση Γιαταγάνας Ξενοφών, Αθήνα, εκδ. «Κριτική», 2007.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Η ελληνική ιδιαιτερότητα», Τόμος Β': «Η πόλις και οι νόμοι (Σεμινάρια 1983-1984)», μετάφραση Καστοριάδη Ζωή, Αθήνα, εκδ. «Κριτική», 2008.
- Καστοριάδης Κορνήλιος, «Η ελληνική ιδιαιτερότητα», Τόμος Γ': «Θουκυδίδης, η ισχύς και το δίκαιο (Σεμινάρια 1984-1985)», μετάφραση Καστοριάδη Ζωή, εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2011.
- Φουκώ Μισέλ, «Εξουσία, γνώση και ηθική», μετάφραση Σαρίκας Ζήσης, Αθήνα, εκδ. Ύψιλον/ Βιβλία, 1987.
- Φουκώ Μισέλ, «Η μικροφυσική της εξουσίας», μετάφραση Τρουλίνου Λίλα, Αθήνα, εκδ. Ύψιλον, 1991.
- Φουκώ Μισέλ, «Το μάτι της εξουσίας», μετάφραση Μπετζέλος Τάσος, Αθήνα, εκδ. Βάνιας, 2008.
- Φουκώ Μισέλ, «Η Αρχαιολογία της Γνώσης», μετάφραση Παπαγιώργης Κωστής, Αθήνα, εκδ. Εξάντας, 1987.
- Φουκώ Μισέλ, «Τι είναι Διαφωτισμός;», μετ. Ροζάνης Στέφανος, Αθήνα, Έρασμος, 1988.
- Μπουρντιέ Πιέρ, «Νόστιμον ἦμαρ», Αθήνα, εκδ. Καρδαμίτσας, 1999.
- Μορέν Εντγκάρ, «Κοινωνιολογία», μετάφραση Δημουλάς Δημήτρης, Αθήνα, εκδ. Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 1998.
- Μορέν Εντγκάρ, «Έρωτας, Ποίηση, Σοφία», μετάφραση Δημουλάς Δημήτρης, Αθήνα, εκδ. Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 1997
- Βιντάλ-Νακέ Πιερ, Λεβέκ Πιέρ, «Κλεισθένης ο Αθηναίος (Δοκίμιο για την παράσταση του Χώρου και του Χρόνου στην Ελλάδα από τα τέλη του βου αιώνα έως το θάνατο του Πλάτωνα)».
- Βιντάλ-Νακέ Πιερ, «Πέρα από την Αρχαία Ελληνική Δημοκρατία (Δοκίμια αρχαίας και νεότερης ιστοριογραφίας)», μετάφραση Θέμης Μιχαήλ, Αθήνα, εκδ. Αλεξάνδρεια/ σειρά Ο αρχαίος κόσμος, 1999.

- Βιντάλ-Νακέ Πιερ, «Οι Έλληνες, οι Ιστορικοί, η Δημοκρατία. Η μεγάλη απόκλιση», μετάφραση Μεθενίτη Αναστασία, Αθήνα, εκδ. Πατάκης, 2002.
- Βιντάλ-Νακέ Πιερ, «Ο θρυμματισμένος καθρέφτης. Αθηναϊκή τραγωδία και πολιτική», μετάφραση Μεράντζας Δ. Χρήστος, Αθήνα, εκδ. Ολκός, 2007.
- Οστίν Μ. Μισέλ, Βιντάλ-Νακέ Πιερ, «Οικονομία και Κοινωνία στην Αρχαία Ελλάδα», μετάφραση Κουκούλιος Τάσος, Αθήνα, εκδ. Δαίδαλος (Ζαχαρόπουλος Ι.) / σειρά Σύγχρονη Αρχαιολογική Βιβλιοθήκη, 1998.

ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (07.10Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.10Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/main/portfolio.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα κατέχουν τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνώσεις: Να καταρτίζουν και να εφαρμόζουν δημόσιες πολιτικές που ασκούνται σε τοπικό επίπεδο Να διακρίνουν τις λειτουργίες της τοπικής αυτοδιοίκησης Να προσδιορίζουν τις διαφορές των λειτουργιών της τοπικής αυτοδιοίκησης σε σχέση με αυτές της κεντρικής διοίκησης • Δεξιότητες: Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της άσκησης των δημοσίων πολιτικών από τη τοπική αυτοδιοίκηση Να υποστηρίζουν την τοπική αυτοδιοίκηση και τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης στην άσκηση των λειτουργιών της • Ικανότητες: Να σχεδιάζουν νέους τρόπους εφαρμογής των πολιτικών της τοπικής αυτοδιοίκησης Να συμμετέχουν ενεργά στην υποστήριξη των πολιτών σχετικά με τη λειτουργία της τοπικής αυτοδιοίκησης
Γενικές Ικανότητες
Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη & ομαδική εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό στοχεύει να κατανοήσουν οι φοιτητές τις δημόσιες πολιτικές που ασκούνται σε τοπικό επίπεδο, την ευθύνη διοίκησης των οποίων έχει η τοπική αυτοδιοίκηση. Η τοπική αυτοδιοίκηση διοικεί υποθέσεις αντίστοιχες με αυτές της κεντρικής διοίκησης είτε με δική της μέσα είτε σε συνεργασία με το κράτος, τους συλλογικούς παραγωγικούς τοπικούς φορείς και τον κοινωνικό και ιδιωτικό τομέα της οικονομίας. Ως αναπτυξιακός, κοινωνικός και συμμετοχικός θεσμός η τοπική αυτοδιοίκηση, αξιοποιεί τοπικούς, οικονομικούς, κοινωνικούς, πνευματικούς και πολιτιστικούς πόρους, δημιουργώντας διακριτά νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, στη διοίκηση των οποίων συμμετέχουν πολίτες, για την αποτελεσματικότερη προώθηση των ενδιαφερόντων της κοινωνίας στο τοπικό επίπεδο, σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές. Οι φοιτητές με τις θεωρητικές γνώσεις, τις οποίες θα αποκτήσουν, σε συνδυασμό με τη μελέτη περιπτώσεων, θα έχουν την ευκαιρία να προσφέρουν στη κοινωνία και στη ποιότητα ζωής των πολιτών.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Η οικονομική διαχείριση των δήμων και περιφερειών	1.Α. Μακρουδημήτρης & Μ-Η Πραβίτα(2013) 2. Κ.Τσουντας-Α.Τριανταφυλλοπούλου(2010)
2. Προληπτικός και κατασταλτικός δημοσιονομικός έλεγχος	Κ.Τσουντας-Α.Τριανταφυλλοπούλου(2010)
3. Η ίδρυση διακριτών νομικών προσώπων και η παραχώρηση αρμοδιοτήτων	1.Α. Μακρουδημήτρης & Μ-Η Πραβίτα(2013) 2. Κ.Τσουντας-Α.Τριανταφυλλοπούλου(2010)
4. Η αξιοποίηση της περιουσίας των δήμων και περιφερειών	1.Α. Μακρουδημήτρης & Μ-Η Πραβίτα(2013) 2. Σημειώσεις διδάσκοντα
5. Συμβάσεις παραχώρησης δικαιωμάτων	Σημειώσεις διδάσκοντα
6. Δημόσιες συμβάσεις (υλοποίηση δημοτικών και περιφερειακών έργων - εκτέλεση προμηθειών - παροχής υπηρεσιών)	Α. Μακρουδημήτρης & Μ-Η Πραβίτα(2013)
7. Η αναπτυξιακή πολιτική της τοπικής αυτοδιοίκησης	Α.Τριανταφυλλοπούλου(2012)
8. Η πολιτική μεταφορών σε τοπικό επίπεδο	Σημειώσεις διδάσκοντα
9. Η άσκηση αρμοδιοτήτων περιβάλλοντος από τη τοπική αυτοδιοίκηση	Σημειώσεις διδάσκοντα
10. Η άσκηση της αρμοδιότητας ποιότητας ζωής και εύρυθμης λειτουργίας των πόλεων και των οικισμών	Σημειώσεις διδάσκοντα
11. Η απασχόληση ως τοπική υπόθεση	Α. Τριανταφυλλοπούλου(2010)
12. Δημοτική και περιφερειακή αποκέντρωση	1.Α. Μακρουδημήτρης & Μ-Η Πραβίτα(2013) 2. Κ.Τσουντας-Α.Τριανταφυλλοπούλου(2010)
13. Μελέτη Περιπτώσεων	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	29
	Αυτοτελής μελέτη	82
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Προφορική εξέταση (Διαμορφωτική, Συμπερασματική) - Γραπτή εργασία που συνυπολογίζεται στη τελική βαθμολογία (ποσοστό 25%). 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κ. Διάκος(2010), "Εγχειρίδιο για μια "πράσινη" αυτοδιοίκηση"
2. Α.Καρβούνης(2008) «Τα ευρωπαϊκά προγράμματα της τοπικής αυτοδιοίκησης»
3. Ξ. Κοντιάδης-Θ. Τσέκος, (2008), " Η αναδιάρθρωση της κοινωνικής διοίκησης σε τοπικό επίπεδο»
4. Δ. Κουτσούρη, «Το προσωπικό των Ο.Τ.Α.»
5. OJeffPinkerton, (2003), «Ολοκληρωμένες στρατηγικές αγορών»
6. Πρακτικά ημερίδας Νοέμβριος 2007, (2008), "Οι δημόσιες συμβάσεις στο κοινοτικό δίκαιο - πρόσφατες εξελίξεις"
7. Α. Μακρυδημήτρης & Μ-Η Πραβίτα «Δημόσια Διοίκηση»
8. Συλλογικό έργο, (2010), Ο ρόλος της τοπικής αυτοδιοίκησης στη δημόσια υγεία
9. Κ. Τσούντας-Α. Τριανταφυλλόπουλου (2010), "Η οργάνωση και οι λειτουργίες της κεντρικής διοίκησης και της τοπικής αυτοδιοίκησης»
10. Α. Τριανταφυλλοπούλου,(2008), "Οι επιχειρήσεις των οργανισμών τοπικής Αυτοδιοίκησης»
11. "Local government and local economy-Local economy as «local affair”", (2012)

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II (07.11E)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	07.11E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τις νέες επιστημονικές προσεγγίσεις που αφορούν τρία πολύ παλαιά ζητήματα της πολιτικής θεωρίας, δηλαδή τη διακυβέρνηση, το κράτος και τη δημοκρατία, καθώς και να αναδείξει τις ατραπούς μέσω των οποίων συνδέονται αυτά μεταξύ τους στην περίοδο της νεωτερικότητας και της ύστερης νεωτερικότητας, και τους τρόπους με τους οποίους αλληλοεπηρεάζονται. Επίσης να αναδείξει πως το σύγχρονο κράτος, ιδίως στη δυτική του εκδοχή, έχει ταυτιστεί απολύτως με το δημοκρατικό καθεστώς ενώ, ανεξαρτήτως του μοντέλου διακυβέρνησης που θα επιλέξουν οι εκάστοτε κυβερνώντες, το πλαίσιο μέσα στο οποίο θεωρούν αυτονόητο ότι θα κινηθούν είναι η «Δημοκρατία». Αναλύεται επιπρόσθετα ποιο είναι το ειδικό περιεχόμενο που προσδίδεται κάθε φορά σε αυτή την πανάρχαια λέξη, πώς επηρεάζεται το ουσιώδες περιεχόμενο της από τον τρόπο με τον οποίο θα ασκήσουν την εξουσία τους οι κυβερνώντες, πώς θα διαντιδρούν με την εξουσία αυτή οι κυβερνώντες. Τέλος, εξηγείται πως αυτά τα ουσιώδη ερωτήματα επαναπροσδιορίζονται συνεχώς μέσα στην ιστορία, στο εκάστοτε παρόν.</p> <p>Ολοκληρώνοντας την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:</p> <p>Γνώσεις σχετικά με: α) Τη λειτουργία του σύγχρονου κράτους, β) Τα χαρακτηριστικά της σύγχρονης δυτικής Δημοκρατίας, γ) Την άσκηση της πολιτικής εξουσίας στο σύγχρονο «δυτικό κόσμο» και τις σύγχρονες μορφές διακυβέρνησης.</p> <p>Δεξιότητες με τις οποίες θα είναι σε θέση να διακρίνουν τους διαφορετικούς τύπους των ομάδων συμφερόντων, τις λειτουργίες των ομάδων συμφερόντων και την επιρροή τους στο πολιτικό σύστημα.</p> <p>Ικανότητες να: α) Διακρίνουν τα διαφορετικά εκλογικά συστήματα, β) Αναλύουν την κρίση των σύγχρονων αντιπροσωπευτικών δημοκρατιών, γ) Αναλύουν τις διαφορές μεταξύ δημοκρατικών καθεστώτων, ανελεύθερων δημοκρατιών και απολυταρχικών καθεστώτων.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> - Αυτόνομη εργασία - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Λήψη αποφάσεων - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περί των εννοιών στην πολιτική επιστήμη: Γιατί έχουν τόση σημασία και πως συγκροτούνται
2. Περί της ιστορικότητας του κράτους και περί των περίφημων κοινωνιών «δίχως κράτος»
3. Το δυτικό κράτος και οι τροχιές συγκρότησής του
4. Το κράτος στο πλανητικό σύστημα και η σχέση του με τους διεθνείς οργανισμούς
5. Τα είδη της σύγχρονης Δημοκρατίας και το διαρκές «αρχαίο πρότυπο»
6. Τα ιστορικά κύματα εκδημοκρατισμού των δύο τελευταίων αιώνων
7. Είναι η δημοκρατία απλώς άλλη μια «ιδεολογία»; Οι επικριτές και η σύγχρονη αμφισβήτησή της
8. Η έννοια της «Διακυβέρνησης» και η συζήτηση γύρω από έναν αμφίσημο νεολογισμό
9. Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της «Διακυβέρνησης»
10. Ομάδες συμφερόντων: κατηγοριοποίηση, πλουραλισμός και κορπορατισμός
11. Οι ομάδες συμφερόντων στις νεοπαγείς δημοκρατίες και ο παρεοκρατικός καπιταλισμός
12. Η διαδικασία διαμόρφωσης και άσκησης πολιτικής (policy process)
13. 13) Η δημόσια πολιτική στις νεοπαγείς δημοκρατίες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία- πρόσωπο με πρόσωπο,	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	34
	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΜΒΑΘΥΝΣΗΣ	16
	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	100
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none">- Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική- Τύπος αξιολόγησης: Συμπερασματική- Μορφή αξιολόγησης: Ερωτήσεις Ανάπτυξης δοκιμίων (60% του βαθμού) - ερωτήσεις σύντομης απάντησης (20%) – εκπόνηση γραπτής εργασίας με δημόσια παρουσίαση (20%)- Κριτήρια αξιολόγησης: Κατανόηση εννοιών και μεθόδων η οποία προκύπτει από την επάρκεια και την εννοιολογική πληρότητα των απαντήσεων.- Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην ρουμπρίκα «Πληροφορίες μαθήματος-Τρόποι αξιολόγησης / εξέτασης» στην ιστοσελίδα του μαθήματος.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενο σύγγραμμα:

R. Hague – M. Haggop, *Συγκριτική πολιτική και διακυβέρνηση*, μτφρ Γ.Ε. Χρησιτίδης, προλ. Γ. Παγουλάτος, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2005, σελ. 621

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

1. Γ. Βούλγαρης, *Η Ελλάδα από τη Μεταπολίτευση στην Παγκοσμιοποίηση*, Πόλις, Αθήνα 2008
2. T. B. Bottomore, *Ελίτ και κοινωνία*, «Εκδόσεις 70», Αθήνα, χ.χ.
3. Martin Carnoy, *Κράτος και πολιτική θεωρία*, Οδυσσεάς, Αθήνα 1990
4. M. Gauchet, *Η άνοδος της Δημοκρατίας*, Πόλις, Αθήνα 2009
5. St. Hall – B. Gieben, *Η διαμόρφωση της νεωτερικότητας*, Σαββάλας, Αθήνα 2003
6. C. Hay, M. Lister, D. Marsh (επιμ.), *Το Κράτος. Θεωρίες και Προσεγγίσεις*, Σαββάλας, Αθήνα 2011
7. D. Held, *Μοντέλα Δημοκρατίας*, Πολύτροπον, Αθήνα 2003

8. D. Held & A. McGrew, *Παγκοσμιοποίηση/Αντι-Παγκοσμιοποίηση*, Πολύτροπον, Αθήνα 2004
- A. Heywood, *Εισαγωγή στην Πολιτική*, Πόλις, Αθήνα 2006
9. T. Hobbes, *Λεβιάθαν*, τ.Α' -Β', Γνώση, Αθήνα 1989
- A. Lijphart, *Democracies: Patterns of Majoritarian and Consensus Government in Thirty Six Countries*, New Haven, Yale University Press, 1999
10. St. Lukes, *Εξουσία, μια ριζοσπαστική θεώρηση*, Σαββάλας, Αθήνα 2007
11. Π. Καζάκος, *Ανάμεσα σε κράτος και αγορά*, Πατάκης, Αθήνα 2001
12. Π. Καφετζής – Γ. Κοντογιώργης – Αντ. Μακρυδημήτρης – Ν. Τάτσος, *Αυτοδιοίκηση και Κράτος στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης*, Αντ.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα – Κομοτηνή 2003
13. Π. Κονδύλης, *Η παρακμή του αστικού πολιτισμού*, Θεμέλιο, Αθήνα 1991
14. J. Locke, *Δεύτερη Πραγματεία περί κυβερνήσεως*, Πόλις, Αθήνα 2010
15. C.B. MacPherson, *Η ιστορική πορεία της φιλελεύθερης δημοκρατίας*, Γνώση, Αθήνα 1986
16. Αντ. Μακρυδημήτρης, *Διοίκηση και Κοινωνία*, Θεμέλιο, Αθήνα 1999
17. Αντ. Μακρυδημήτρης, *Η Οργάνωση της Κυβέρνησης*, Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 1992
18. Αντ. Μανιτάκης, *Τι είναι Σύνταγμα*, Σαββάλας, Αθήνα 2007
19. M. Mann, *Οι πηγές της κοινωνικής εξουσίας*, Πόλις, Αθήνα 2008
20. Π. Μίχελς, *Κοινωνιολογία των πολιτικών κομμάτων στη σύγχρονη δημοκρατία*, Γνώση, Αθήνα 1997
21. M. Ostrogorski, *La Démocratie et les Partis Politiques*, Fayard, Paris 1993
22. Δ.Α. Σωτηρόπουλος, *Κράτος και μεταρρύθμιση στη σύγχρονη νότια Ευρώπη. Ελλάδα - Ισπανία – Ιταλία – Πορτογαλία*, Ποταμός, Αθήνα 2007
23. Ch. Tilly, *Δημοκρατία*, Gutenberg Αθήνα 2011
24. Al. de Tocqueville, *Η Δημοκρατία στην Αμερική*, Στοχαστής, Αθήνα 1996

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 8ου
Εξάμηνου**

ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ (08.01ΔΕ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.01ΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.eclass.teipel.gr/courses/DEO197/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η Εταιρική Διακυβέρνηση (ΕΔ) αφορά τα ζητήματα της ιδιοκτησίας, του ελέγχου και της υπευθυνότητας. Προβάλλει κεντρικά θέματα, όπως για παράδειγμα σε επίπεδο μετοχικών επιχειρήσεων, πως θα έπρεπε να τίθενται σε προτεραιότητα τα συμφέροντα των ασκούντων τη διοίκηση, των μετόχων, των εργαζομένων και άλλων με ειδικά συμφέροντα και πως αυτά τα συμφέροντα θα έπρεπε να εκφράζονται, να ευθυγραμμίζονται και να συμφιλιώνονται;</p> <p>Η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (ΕΚΕ) καθοδηγεί εργαζόμενους σε επιχειρήσεις, μη κυβερνητικούς οργανισμούς, συνδικάτα και άλλους οργανισμούς με διάφορα επίπεδα εξουσίας, υποχρέωσης και σκοπό, στο να προάγουν κοινωνική, περιβαλλοντική και ηθική υπευθυνότητα στις επιχειρήσεις.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις: Είναι σε θέση να εξηγήει (α) τη φύση, τη συμπεριφορά και τα αποτελέσματα, που σχετίζονται με τα κοινωνικά, οικονομικά, πολιτικά και νομικά συστήματα, που κυβερνούν επιχειρήσεις και οργανισμούς· (β) τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές αρχές και αξίες, πάνω στις οποίες βασίζονται η συμπεριφορά και τα αποτελέσματα στο σύστημα ΕΔ· (γ) τους μηχανισμούς διακυβέρνησης εντός των επιχειρήσεων και οργανισμών, όπως επίσης και των κεντρικών ρόλων και σχέσεων, μέσω των οποίων η ΕΔ πραγματοποιείται· (δ) ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στα διάφορα συστήματα ΕΔ.</p> <p>Δεξιότητες: Είναι σε θέση να αναγνωρίζει κάποια από τα όρια και δυνατότητες των πρακτικών ΕΔ.</p> <p>Ικανότητες: Είναι σε θέση να αναλύει (α) τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν επιχειρήσεις, κυβερνήσεις, αστική κοινωνία, διεθνείς οργανισμοί και άτομα, στην προσπάθειά τους να συνδέσουν επιτυχημένες επιχειρηματικές πρακτικές με ευρύτερα κοινωνικά, περιβαλλοντικά και ηθικά ενδιαφέροντα· (β) τις λειτουργίες των συστημάτων ΕΔ, σε διάφορα επίπεδα ανάλυσης.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:</p>
Τίτλος ενότητας
1. Εισαγωγή στην εταιρική διακυβέρνηση
2. Προβλήματα αντιπροσώπευσης
3. Έλεγχος έναντι δικαιωμάτων ιδιοκτησίας

4. Κινητοποιώντας και επιβάλλοντας πειθαρχία στους managers με κακές αποδόσεις
5. Τα διοικητικά συμβούλια
6. Κανονιστικές ρυθμίσεις Εταιρικής Διακυβέρνησης
7. Κώδικας Εταιρικής Διακυβέρνησης στην Ελλάδα
8. Εταιρική κοινωνική ευθύνη
9. Κοινωνικά υπεύθυνη επένδυση
10. Τα δικαιώματα και η φωνή των εργαζομένων στα συστήματα ΕΔ
11. Επόπτες – ελεγκτές και οίκοι αξιολόγησης
12. Μεροληπτικές συμπεριφορές και εταιρική διακυβέρνηση
13. Συμπεράσματα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	80
	Αυτοτελής Μελέτη	106
	Σύνολο	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με επιχειρηματικές αποφάσεις - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> Goergen, M. (2015), <i>Εταιρική διακυβέρνηση – Μια διεθνής θεώρηση</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Διπλογραφία. Κωδικός στον Εύδοξο: 50661438. Λιβαδά, Χρ. (2016), <i>Το ΔΣ Της ανώνυμης εταιρίας και οι κανόνες εταιρικής διακυβέρνησης. Η επίδραση του θετικού δικαίου</i>. Αθήνα: Εκδόσεις: ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ.. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59373550.
--

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (08.01ΔΟ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.01ΔΟ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2273/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στο ευρύτερο αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής από ιστορική και θεωρητική άποψη, καθώς και η εκμάθηση εκ μέρους τους των σύγχρονων προβλημάτων που αφορούν την πρακτική της εφαρμογή. Ειδικότερα, το μάθημα επιδιώκει να α) αναδείξει τους στόχους και το χαρακτήρα της Κοινωνικής Πολιτικής, σε ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο, β) εισάγει στο θεωρητικό υπόβαθρο της Κοινωνικής Πολιτικής, γ) σκιαγραφήσει τις επιμέρους πλευρές της Κοινωνικής Πολιτικής, όπως η εκπαίδευση, η κοινωνική πρόνοια, η κοινωνική ασφάλιση, η απασχόληση, η στέγαση κ.λπ. και δ) συνδέσει την Κοινωνική Πολιτική με ζητήματα, όπως οι κοινωνικές ανάγκες, τα κοινωνικά δικαιώματα ή οι κοινωνικές ανισότητες.</p> <p>Μέσα από την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα αποκτήσουν τις παρακάτω γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις: Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο ευρύτερο αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής από ιστορική και θεωρητική άποψη, καθώς και στα σύγχρονα προβλήματα που αφορούν την πρακτική της εφαρμογή.</p> <p>Δεξιότητες: Οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες, όπως, 1) να αναδεικνύουν τους στόχους και το χαρακτήρα της Κοινωνικής Πολιτικής σε ιστορικό και κοινωνικό πλαίσιο, 2) να περιγράφουν τις βασικές θεωρίες στην προσέγγιση της Κοινωνικής Πολιτικής, 3) να σκιαγραφούν επιμέρους πλευρές της Κοινωνικής Πολιτικής, όπως η εκπαίδευση, η πρόνοια, η κοινωνική ασφάλιση, η απασχόληση, η στέγαση κ.λπ. και 4) να συνδέουν την Κοινωνική Πολιτική με ζητήματα, όπως οι κοινωνικές ανάγκες, τα κοινωνικά δικαιώματα ή οι κοινωνικές ανισότητες.</p> <p>Ικανότητες: Μέσω των γνώσεων που θα αποκτήσουν, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν τη λειτουργία του κοινωνικού κράτους από θεωρητική και πρακτική άποψη.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. 2. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
4. Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Ειδικότερα:

Αποστολή του μαθήματος είναι η γνωριμία με το επιστημονικό γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Πολιτικής και τους ευγενείς στόχους του. Σκοπός του είναι η ευαισθητοποίηση των φοιτητών στην προσέγγιση της ως μοχλού κοινωνικής παρέμβασης στην κατεύθυνση της κοινωνικής δικαιοσύνης και αλληλεγγύης. Οι φοιτητές πρέπει να κατανοήσουν την έννοια, το ρόλο, το περιεχόμενο και τις βασικές επιστημονικές προσεγγίσεις της Κοινωνικής Πολιτικής και να αντιληφθούν τις επιδράσεις της στην ατομική και την κοινωνική ευημερία. Τα μαθήματα αποσκοπούν στην παροχή των βασικών θεωρητικών γνώσεων αλλά και εμπειρικών στοιχείων μέσα από συνεχή παραδείγματα ώστε οι φοιτητές να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της ευγενούς αποστολής της Κοινωνικής Πολιτικής και, ει δυνατό, να ενστερνισθούν τους στόχους της.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελείται από θεωρητικά μαθήματα (διαλέξεις). Συμπληρωματικά ωστόσο εξετάζονται και κάποιες μελέτες περιπτώσεων, όπως: 1) Πρόσβαση σε πηγές δευτερογενών δεδομένων. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων με αντικείμενο την κοινωνική πολιτική. 2) Αναζήτηση - κωδικοποίηση βιβλιογραφίας. 3) Παρουσίαση και ανάλυση επιλεγμένων επιστημονικών άρθρων. 4) Επεξεργασία και ανάλυση πρωτογενών δεδομένων (ποσοτικά δεδομένα, νόμοι, λοιπό πρωτογενές υλικό), με αντικείμενο ευρύτερα ζητήματα της κοινωνικής πολιτικής στη χώρα μας και στην Ευρώπη.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

1. Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
2. 1) Συλλογικές μορφές φροντίδας στις αρχαίες και τις νεότερες κοινωνίες.	Βλ. Ενότητα 5	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
3. 2) Οι απαρχές και η εξέλιξη του κοινωνικού κράτους.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
4. 3) Πολιτικές θεωρίες και πρακτικές, που συνέβαλαν στη θεμελίωση του κοινωνικού κράτους: η πολιτική του Bismarck και η συγκρότηση του κοινωνικού κράτους στη Γερμανία - το πλάνο Beveridge και η βρετανική εμπειρία.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
5. 4) Τα κρατούντα μοντέλα Πρόνοιας.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
6. 5) Κοινωνικές ανάγκες και κοινωνικά δικαιώματα. Η πρόνοια ως κοινωνικό δικαίωμα.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
7. 6) Κοινωνικές ανισότητες και φτώχεια.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
8. 7) Έννοια, περιεχόμενο και θεσμικό πλαίσιο άσκησης της σύγχρονης Κοινωνικής Πολιτικής.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
9. 8) Η άσκηση και η χρηματοδότηση της Κοινωνικής Πολιτικής από το κεντρικό και το τοπικό κράτος.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
10. 9) Διαστάσεις της Κοινωνικής Πολιτικής: στέγαση, περιβάλλον, εκπαίδευση, υγεία, συντάξεις, πολιτική απέναντι στην ανεργία και τον κοινωνικό αποκλεισμό, πολιτική απέναντι στην	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273

οικογένεια, την τρίτη ηλικία και άλλες μειονεκτούσες κατηγορίες.		
11. 10) Η κρίση του κράτους πρόνοιας και οι παράγοντες που την τροφοδοτούν.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
12. 11) Η Κοινωνική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
13. 12) Συγκριτική κοινωνική πολιτική: Η Βορειο-δυτική Ευρώπη, η πρώην Ανατολική Ευρώπη, η Βόρεια Αμερική, οι μεσογειακές χώρες.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273
14. 13) Το Ελληνικό κοινωνικό κράτος και οι ιδιαιτερότητές του.	- // -	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=2273

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> - Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία. - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εξέταση σε μελέτες περίπτωσης	13
	Προετοιμασία συμμετοχής στη γραπτή εξέταση ή την εκπόνηση της εργασίας	60
	Αυτοτελής προσωπική μελέτη	126
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την <u>ενδιάμεση αξιολόγηση</u> με ποσοστό 25% και την <u>τελική εξέταση</u>, δηλ. τις γραπτές εξετάσεις, με ποσοστό 75%.</p> <p>Σύμφωνα με την επιλογή των φοιτητών, η ενδιάμεση αξιολόγηση γίνεται με δύο τρόπους: α) γραπτή εργασία με διαπραγμάτευση συγκεκριμένου θέματος, που άπτεται του ευρύτερου αντικειμένου της Κοινωνικής Πολιτικής (τα θέματα ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα), β) γραπτή εξέταση (πρόοδος) πάνω σε δεδομένη εξεταστέα ύλη.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, Π., Κοινωνική προστασία, κοινωνική πρόνοια: Πολιτικές και προγράμματα, Παπαζήσης, Αθήνα 2015 2. ΔΙΚΑΙΟΣ, Κ. (επιμ.), Ιστορία της Κοινωνικής Πολιτικής, Gutenberg, Αθήνα 2010 3. ΒΕΝΙΕΡΗΣ, Δ., Κοινωνική Πολιτική: Έννοιες και Σχέσεις, Τόπος, Αθήνα 2015 4. ΛΑΛΙΩΤΗ, Β., Όψεις Συγκριτικής Κοινωνικής Πολιτικής, Τόπος, Αθήνα 2018 5. ΥΦΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ, Γ., ΜΠΑΛΟΥΡΔΟΣ, Δ. και ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ, Κ., Οικονομικές και Κοινωνικές Διαστάσεις του Κράτους Πρόνοιας, Gutenberg, Αθήνα 2009 6. ΜΑΤΣΑΓΓΑΝΗΣ, Μ., <i>Η Κοινωνική Πολιτική σε δύσκολους καιρούς</i>, Κριτική, Αθήνα 2011 7. ΒΕΝΙΕΡΗΣ, Δ. και ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ, Χ., <i>Η κοινωνική πολιτική στην Ελλάδα: προκλήσεις και προοπτικές</i>, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2003 8. BULMER, M., LEWIS, J., PIACHAUD, D., <i>The Goals of Social Policy</i>, Unwin Hyman, London 1998

9. EWALD, Ed., *Ιστορία του κράτους πρόνοιας*, Gutenberg, Αθήνα 2000
10. JENCKS, Chr., *Rethinking Social policy; Race, Poverty and the Underclass*, Harvard U.P., 1992
11. LEWIS, G., GEWIRTZ, Sh., and CLARKE, J. (επιμ.), *Κοινωνική Πολιτική: μια άλλη προσέγγιση*, Gutenberg, Αθήνα 2007
12. ΜΑΤΣΑΓΓΑΝΗΣ, Μ. (επιμ.), *Προοπτικές του Κοινωνικού Κράτους στη Νότια Ευρώπη*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα. 1999
13. ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Η., *Η κοινωνική Ευρώπη: Ελλείμματα και προοπτικές*, Σιδέρης, Αθήνα 2002
14. ΠΕΤΜΕΖΙΔΟΥ-ΤΣΟΥΛΟΥΒΗ, Μ., *Κοινωνικές ανισότητες και κοινωνική πολιτική*, Εξάντας, Αθήνα 1992
15. RHODES, M. (επιμ.), *Southern European Welfare States. Between Crisis and reform*, Frank Cass, London 1997
16. ΡΟΜΠΟΛΗΣ, Σ. και ΧΛΕΤΣΟΣ, Μ., *Η Κοινωνική Πολιτική μετά την κρίση του Κράτους Πρόνοιας*, Παρατηρητής, Θεσσαλονίκη, 1995
17. ΨΑΛΙΔΟΠΟΥΛΟΣ, Μ., *Οικονομικές θεωρίες και κοινωνική πολιτική: η βρετανική προσέγγιση*, β' εκδ., Αίολος, Αθήνα 1997

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
(08.02ΔΕ)**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.02ΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1168/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει το φοιτητή στις δεξιότητες, τις μεθοδολογίες και τα εργαλεία που είναι χρήσιμα στην πορεία της ανάλυσης, της σχεδίασης και υλοποίησης ενός πληροφοριακού συστήματος. Το μάθημα είναι υποχρεωτικό στην κατεύθυνση Διοίκησης Επιχειρήσεων και για το λόγο αυτό είναι απόλυτα προσανατολισμένο στις γνώσεις και στα ενδιαφέροντα των φοιτητών που σπουδάζουν Διοίκηση Επιχειρήσεων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις: Να κατανοούν τις διαδικασίες ανάλυσης, σχεδίασης και ανάπτυξης επιχειρηματικών πληροφοριακών συστημάτων, μέσα από ένα περιβάλλον ρεαλιστικών εφαρμογών και μελετών περιπτώσεων.</p> <p>Δεξιότητες: Να εμβαθύνουν και να χρησιμοποιούν τα εργαλεία που είναι χρήσιμα κατά την ανάλυση, τη σχεδίαση και υλοποίηση ενός πληροφοριακού συστήματος.</p> <p>Ικανότητες: Να καλύπτουν το ρόλο του επιχειρησιακού αναλυτή στη σύγχρονη επιχείρηση ή να συνεχίσει τις σπουδές του σε μεταπτυχιακό επίπεδο.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι ικανότητες που αναμένεται να αποκομίσει ο πτυχιούχος είναι οι ακόλουθες:</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Λήψη αποφάσεων με χρήση ΤΠΕ Αυτόνομη και ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται στην απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων και γνώσης ώστε οι φοιτητές να έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν τη θεωρία με την άμεση πρακτική εφαρμογή των μεθόδων για τη συστηματική μελέτη και μορφοποίηση προβλημάτων διαχείρισης πληροφοριών και διαδικασιών στο περιβάλλον ενός οργανισμού. Δίνεται έμφαση στην εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση ειδικών εργαλείων σχεδίασης, CASE, και στην υλοποίηση των διαδικασιών ανάπτυξης εφαρμογών, κυρίως με τη χρήση Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, αλλά και με γλώσσες HTML και PHP ή εργαλεία προσανατολισμένα στο χρήστη.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα που αποτυπώνονται στον ακόλουθο πίνακα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
1. Εισαγωγικά και Βασικά θέματα τεχνολογίας λογισμικού	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
2. Σχέση Πληροφοριακών Συστημάτων και Οργανισμών	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
3. Επιχειρηματικά Πληροφοριακά Συστήματα – CRM, ERP	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
4. Στοιχεία συστημικής προσέγγισης	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
5. Αναγνώριση κι Ορισμός προβλήματος και Γενικές Απαιτήσεις	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
6. Μελέτες σκοπιμότητας (Λόγοι, Αναγκαιότητα, Χρησιμότητα)	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
7. Τεχνολογία των απαιτήσεων (Προσδιορισμός των πληροφοριακών αναγκών των χρηστών)	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
8. Διαδικασίες ανάλυσης και σχεδίασης	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
9. Λογική και Φυσική Σχεδίαση	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
10. Μεθοδολογίες δομημένης ανάλυσης και σχεδίασης	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
11. Διαγράμματα αποτύπωσης της πορείας ανάπτυξης (DFD, UML)	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
12. Διαγράμματα BPMN	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
13. Σχεδίαση με τη χρήση εργαλείων CASE - Διαχείριση έργων Λογισμικού με το MS Project	Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	ι. Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο
--------------------------	---------------------------------

	Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση εργαστηριακών ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και την Εργαστηριακή Εκπαίδευση, ως εξής: <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσίαση ασκήσεων με χρήση διαδικτυακών διερμηνέων - Πρόσθετο κι ελεύθερα διαθέσιμο υλικό για την εμπέδωση στοιχείων θεωρίας κι επίλυση ασκήσεων πράξη μέσω διαδικτύου και μέσων κοινωνικής δικτύωσης - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με φοιτητές μέσω πλατφόρμας e-class 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις - μελέτες περίπτωσης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>185</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις - μελέτες περίπτωσης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)	71	Αυτοτελής Μελέτη	75	Σύνολο μαθήματος	185
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Ασκήσεις - μελέτες περίπτωσης όπου οι φοιτητές σε μικρές ομάδες θα ασκούνται στην εφαρμογή της θεωρίας. Οι ασκήσεις θα παρουσιάζονται από το διδάσκοντα και θα επιλύονται από τους φοιτητές ασύγχρονα. Η απάντηση θα παρέχεται αποκλειστικά μέσω της πλατφόρμας e-class ή εργαλείων υπολογιστικής νέφους (web mail, google-drive κλπ.)	71										
Αυτοτελής Μελέτη	75										
Σύνολο μαθήματος	185										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ενδιάμεση αξιολόγηση κατά την 7^η ή 8^η εβδομάδα (20%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Παραδοτέες ασκήσεις (20%) που θα αξιολογούνται ως εξής: Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων σε ομάδες, σύνταξη αναφοράς για την προτεινόμενη επίλυση, δημόσια παρουσίαση 3. Τελική εξέταση (60%) που θα πραγματοποιείται με: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Επίλυση προβλημάτων, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας, Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη, Μελέτη περίπτωσης, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Kendell Kenneth E.,Kendell Julie E., 8η έκδοση, 2010, ISBN: 978-960-512-603-2, Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ

2. Πληροφοριακά Συστήματα, Hoffer J., 6η Έκδοση, 2012, ISBN: 978-960-418-331-9, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε
3. Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων με τη UML 2.0: Μια Αντικειμενοστρεφής Προσέγγιση, Alan Dennis, Barbara Haley Wixom, David Tegarden, 3^η Έκδοση, 2010, ISBN: 978-960-461-389-2, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
4. Ανάλυση & Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων, ISBN: 978-960-418-449-1, Hoffer J., George J., Valacich J., 5η Έκδοση, 2014
5. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΚΙΟΥΝΤΟΥΖΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Γ' ΕΚΔΟΣΗ, 2009, ISBN: 960-359-039-8, Εκδόσεις ΜΠΕΝΟΥ

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ (08.02ΔΟ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.02ΔΟ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις:	3	9
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<i>Μαθήματα κορμού:</i> Συγκριτική Τ.Α., Διοικητικό Δίκαιο, κ.α. <i>Μαθήματα επιλογής:</i> Δίκαιο Διεθνών Σχέσεων και Διεθνών οργανισμών, Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Κοινωνιολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (θα μπορούσε να γίνει και σε ξένη γλώσσα)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ : <ul style="list-style-type: none"> - στην Αγγλική: «Comparative Analysis of Territorial Governance and Spatial Planning Systems», - στην Γαλλική: «Systèmes comparatifs de planification spatiale et de gouvernance territoriale», - στην Ιταλική: «Sistemi di pianificazione territoriale e di governo del territorio comparati». 		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV153/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στην πορεία του 21ου αιώνα, ο χώρος, οι τόποι και τα τοπία (σε τοπικό & διεθνές επίπεδο) μετασχηματίζονται, πλάθοντας νέους χώρους, υπό την επίδραση των σύγχρονων χωρικών επιπτώσεων που προκύπτουν από τα φαινόμενα της παγκοσμιοποίησης και της πολυμορφίας των αλληπάλληλων διεθνών κρίσεων. Χωρικές επιπτώσεις που προκύπτουν από την ανθρώπινη δραστηριότητα της μεταμοντέρνας κοινωνίας των πολιτών σχετικά με την αρμονική, ισορροπητή και αιεφόρο ανάπτυξη ή χωρικές επιπτώσεις που προκύπτουν από τη διαμόρφωση -και προοδευτική επιβολή- νέων πλανητικών ολιγαρχιών με στόχο τη διακυβέρνηση του πλανήτη;

Γνώσεις: Το μάθημα στοχεύει στην μελέτη του *χώρου*, η έννοια του οποίου είναι μια από τις σημαντικότερες έννοιες, τόσο στον κλάδο των κοινωνικών όσο και στον κλάδο των θετικών επιστημών. Ο *χώρος* είναι ένα μόρφωμα που οφείλει τα χαρακτηριστικά του σε μια πληθώρα παραγόντων, από τις διεργασίες του φυσικού περιβάλλοντος μέχρι την ιστορική κληρονομιά του παρελθόντος του ανθρώπου, και από την αλληλεπίδραση των οικονομικών δραστηριοτήτων μέχρι τις ιεραρχικές δομές της πολιτικής εξουσίας. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα φιλοδοξεί να θέσει τις βάσεις για μια πολύ-τομεακή και διεπιστημονική προσέγγιση του *χώρου*.

Το μάθημα στοχεύει, επίσης, να μελετήσει τους *τόπους* που συναντάμε μέσα στον *χώρο*, του οποίου η εννοιολογική διάσταση είναι πάντα πιο ευρεία και, συχνά, πιο αφηρημένη, γιατί ο *χώρος* είναι μια έννοια ομπρέλα που εμπεριέχει όλες τις χωρικές διαστάσεις του ανθρώπινου νου και των κοινωνικών φαντασιακών παραστάσεων. Ωστόσο, ο ευρύς και αφηρημένος *χώρος* γίνεται *τόπος* όταν επενδυθεί με φαντασιακή σημασία ή προσωπικές και κοινωνικές αξίες· ο *τόπος*, δηλαδή, αναδύει προσωπική ή κοινωνική ατμόσφαιρα κι αυτό τον αναδεικνύει σε *βιωμένο χώρο*.

Το μάθημα στοχεύει, επιπλέον, στη μελέτη του *τοπίου* που αποτελεί «*μια χωρική έκταση, όπως την αντιλαμβάνονται οι άνθρωποι, της οποίας ο χαρακτήρας έχει διαμορφωθεί ως αποτέλεσμα της δράσης και της αλληλεπίδρασης φυσικών και ανθρωπογενών παραγόντων*» (άρ.15α ΕΣΤ/Φ/2000). Στοχεύει, ακόμα, στην μελέτη των αλλαγών του τοπίου, μέσα από τις επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης και των διεθνών κρίσεων, όπως πχ. η περιβαλλοντική-κλιματική αλλαγή.

Το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στους *χωρικούς μετασχηματισμούς* που λαμβάνουν χώρα από το ξεκίνημα του 21^{ου} αιώνα, στη *δημιουργία νέων χώρων* και στην *ανάδυση νέων μορφών χωρικής διακυβέρνησης*, σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, κυρίως, λόγω της επίδρασης της παγκοσμιοποίησης και της πολυμορφίας των διεθνών κρίσεων. Πιο συγκεκριμένα, στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών στον *χωρικό σχεδιασμό* και τη *στρατηγική χωροταξία*, καθώς και στις *σύγχρονες μορφές εδαφικής διακυβέρνησης* (στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο).

Ιδιαίτερη βαρύτητα και έμφαση δίνεται στην *συγκριτική μελέτη των χωρικών θεσμών άσκησης δημόσιας εξουσίας*, με έμφαση στην επιτελική εμπλοκή των εδαφικών θεσμών δημοσίου δικαίου (όπως πχ. το κράτος και η ΤΑ) σε θέματα *χωρικού σχεδιασμού και διακυβέρνησης*. Οι γνώσεις των φοιτητών ενισχύονται, μέσα από την συγκριτική μελέτη και ανάλυση *σημαντικών εφαρμοσμένων παραδειγμάτων χωρικού σχεδιασμού και διακυβέρνησης* στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο.

Δεξιότητες & Ικανότητες: Το μάθημα συμβάλλει, επίσης, στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών τόσο στον εντοπισμό και την ανάλυση περιπτώσεων νέων χωρικών αναδιαρθρώσεων και μετασχηματισμών στο διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο, όσο και στην ικανότητα αξιοποίησης και *μεταφερσιμότητας των δεξιοτήτων* αυτών (*transferability of skills*) με στόχο την *χωρική αναζωογόνηση (spatial regeneration)* των ελληνικών περιοχών.

Τέλος, έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη δράσεων *στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού* με αντικείμενο: **1.** - τη δημιουργική επιχειρηματικότητα (τοπικά συστήματα παραγωγής), **2.** - τη δημιουργική καινοτομία και τους κόμβους παραγωγής know-how (clusters, districts και τοπικά συστήματα παραγωγής), **3.** - τα τοπία και τα πολυδιάστατα συμπλέγματά τους ως περιοχές υψηλής ελκυστικότητας και κατεξοχήν χώρους μαρτυρίας και ανάδειξης των τοπικών ταυτοτήτων και ιδιαιτεροτήτων, **4.** - τον παράκτιο και νησιωτικό (οικο)τουρισμό, καθώς και την αιεφόρο/συμμετοχική διαχείριση σε υδάτινες και άλλες ευαίσθητες περιοχές, κλπ.

Γενικές Ικανότητες

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναζήτηση, συγκριτική ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Βιβλιογραφική επισκόπηση σε ελληνικό και διεθνές περιβάλλον ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ▪ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ▪ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ▪ Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη & ομαδική εργασία ▪ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ισότητας ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
<p>Επισήμανση: Η ενδεικτική θεματολογία που ακολουθεί οργανώνεται σε έξι (6) επί μέρους θεματικές ενότητες. Η κάθε μία από τις έξι (6) θεματικές ενότητες αντιστοιχεί σε μια διάλεξη, δηλ. σε μια εβδομάδα διδασκαλίας, εκτός από την 2η θεματική ενότητα, η οποία αντιστοιχεί σε οχτώ διαλέξεις (συνολικά 13 εβδομάδες διδασκαλίας).</p>		
<p>1^η θεματική ενότητα (1 εβδομάδα διδασκαλίας):</p>		
<p>1 - ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ (-ΧΡΟΝΟΥ) ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΤΟΠΙΟΥ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.1. - ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΣ (ΧΩΡΟΧΡΟΝΟΣ): Χώρος και Χρόνος ως θεμελιώδεις έννοιες, αλληλένδετες και αλληλοσυμπληρούμενες, για την κατανόηση της παραγωγής και αναπαραγωγής των χωρικών σχηματισμών/ μετασχηματισμών, με έμφαση στις μεταμοντέρνες κοινωνίες.. Άλλες αλληλένδετες έννοιες για την κατανόηση του χώρου: Θέση – Τοποθεσία, Τόπος, Τοπίο, Απόσταση, Κλίμακα, Χωρική Αλληλεπίδραση, Χωρική Διαφοροποίηση, Χωρική Κατανομή – Συγκέντρωση – Διασπορά, Περιφέρεια (ομοιογενής, πολιτική, προγραμματισμού). - 1.2. - ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ: Ανασκόπηση σύγχρονων κοινωνιολογικών ρευμάτων και κοινωνικών-οικονομικών διεργασιών για την κατανόηση των νέων τάσεων που διέπουν την παραγωγή/ αναπαραγωγή δημοσίου/ ιδιωτικού Χώρου και άλλων Χώρων (πχ. κυβερνοχώρος, facebookland, twitterland, κλπ) στις μεταμοντέρνες κοινωνίες. - 1.3. - ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ: Χαρτογραφία, γεωγραφικά συστήματα, 	<p>Βιβλιογραφία 1^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 1^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV153/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)</p>

<p>τηλεπισκόπηση, ποιοτικές μεθοδολογίες, Μεθοδολογίες SWOT, κα.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.4. - ΤΟΠΙΟ: Η αμφίδρομη σχέση Κοινωνίας και Τοπίου (φυσικά και δομημένα τοπία, τοπιακές και μνημειακές αξίες, κλπ). Το ζήτημα του "αλφαριθμητισμού τοπίου" ("landscape literacy"). Η έννοια του Τοπίου ως κληρονομιά (φυσική και πολιτιστική) και ως χωρικό δυναμικό δημιούργημα των πολύπλοκων διαχρονικών αλληλεπιδράσεων μεταξύ φυσικογεωγραφικών και ανθρωπογενών διεργασιών. Η σημασία του Τοπίου στην ευημερία των σύγχρονων κοινωνιών. Η αειφόρος διαχείριση του Τοπίου ως απαραίτητο στοιχείο του Στρατηγικού Χωρικού Σχεδιασμού (σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο). Ο ρόλος των τοπικών κοινωνιών και των ΟΤΑ. - 1.5. - ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΧΩΡΙΚΗΣ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗΣ: βασικές έννοιες για την ανάδειξη χωρικών ενότητων Τοπίου και τον προσδιορισμό τυπολογιών σε περιοχές του ευρωπαϊκού και μεσογειακού χώρου. 		
2^η θεματική ενότητα (8 εβδομάδες διδασκαλίας):		
<p>2 - ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ: ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ - ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ, ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ, ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΑΡΧΕΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΣΤΟΝ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΧΩΡΟ – Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΟΤΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.1. - Ο ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΩΣ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΩΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗ: Θεμελιώδεις όροι και έννοιες, καθώς και πρακτικές εφαρμογές του Χωρικού Σχεδιασμού στον Διεθνή και Ευρωπαϊκό Χώρο. - 2.2. - Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ: Η πορεία του Χωρικού Σχεδιασμού στην Ευρώπη: εξελίξεις (κυρίως, στην Περίοδο από τον 2ο Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι σήμερα), με έμφαση στην Πολυκεντρική Χωρική Ανάπτυξη και στη Νέα Σχέση Πόλης – Υπαίθρου. - 2.3. - ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Σημαντικά Διεθνή και ευρωπαϊκά παραδείγματα που αποτελούν διαχρονικά σημεία αναφοράς και επιτυχούς εφαρμογής Χωρικού Σχεδιασμού (ΠΡΩΗΝ ΣΟΒΙΕΤΙΚΗ ΈΝΩΣΗ, ΗΠΑ, ΚΑΝΑΔΑΣ, ΟΛΛΑΝΔΙΑ, ΓΑΛΛΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, κλπ). - 2.4. - ΔΙΕΘΝΗ ΔΙΚΤΥΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: Σύγχρονες πρακτικές, εμπειρίες και προοπτικές διεθνούς δικτύωσης και συνεργασίας για την Χωρική Αειφόρο Ανάπτυξη στη Μεσόγειο και την Ευρώπη: η εμπειρία των διεθνικών και υπερεθνικών δικτύων συνεργασίας (πχ. ο διεθνικός-ευρωπαϊκός χώρος ΙΟΝΙΟ-ΑΔΡΙΑΤΙΚΗ, κλπ). - 2.5. - Η ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΥ-ΕΠΙΠΕΔΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ: Συνοπτική Θεώρηση Σχολών Χωρικού Σχεδιασμού και των παραγόντων που τις διαμορφώνουν στον Διεθνή και Ευρωπαϊκό χώρο. - Η κοινωνιολογική διάσταση του Στρατηγικού Χωρικού 	<p>Βιβλιογραφία 2^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 2^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV153/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)</p>

<p>Σχεδιασμού και ο ρόλος της πολύ-επίπεδης ΤΑ και των ΟΤΑ στη Στρατηγική Ρύθμισης του Χώρου (Διεθνές/ Ευρωπαϊκό πλαίσιο, πρακτικές και παραδείγματα εφαρμογής από το Διεθνή και Ευρωπαϊκό Χώρο). - Από τη σχεδιαστική πρακτική ρύθμισης του Χώρου, στον πολυ-επίπεδο και διατομεακό Διαπραγματευτικό Προγραμματισμό, ως παράγοντα ανάδειξης (νέων) μορφών Χωρικής Διακυβέρνησης.</p>		
3^η θεματική ενότητα (1 εβδομάδα διδασκαλίας):		
<p>3. - ΧΩΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ: ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ, ΚΥΡΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΣΤΟΝ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΧΩΡΟ – Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΟΤΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <ul style="list-style-type: none"> • (1 εβδομάδα διδασκαλίας) - 3.1. - Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ: Συνοπτική θεώρηση της έννοιας και των μορφών Διακυβέρνησης υπό την διαχρονική της διάσταση (αρχαιότητα, ελληνιστική οικουμενικότητα, μεσαιώνας, σύγχρονη εποχή). - 3.2. - Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ: Θεώρηση της έννοιας, των διάφορων μορφών και του πολύπλευρου χαρακτήρα (μορφές) της Διακυβέρνησης υπό την σύγχρονη χωρική (κοινωνική, πολιτική, οικονομική, γεωπολιτική) διάσταση: από την Εταιρική Διακυβέρνηση στη Δημοκρατική Διακυβέρνηση του Χώρου υπό το πρίσμα του Στρατηγικού Χωρικού Συμμετοχικού Σχεδιασμού, κλπ. - 3.3. - Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΤΑ ΣΤΟΝ ΧΩΡΙΚΟ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ: Η συμβολή της ΤΑ (Διεθνής και Ευρωπαϊκός Χώρος) στον πολυ-επίπεδο και διατομεακό Διαπραγματευτικό Προγραμματισμό, ως παράγοντα ανάδειξης (νέων) μορφών Χωρικής Διακυβέρνησης. - 3.4. - Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΤΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ (ΝΕΩΝ) ΜΟΡΦΩΝ ΧΩΡΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ: Ο ρόλος της πολύ-επίπεδης ΤΑ και των ΟΤΑ στην προώθηση του Στρατηγικού Χωρικού Σχεδιασμού και η συμβολή τους στην ανάδειξη νέων μορφών Χωρικής Διακυβέρνησης (παραδείγματα εφαρμογής από τον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο: Καναδάς, ΗΠΑ, Γαλλία, Ιταλία, Βέλγιο, Ελβετία, Βραζιλία, κλπ). 	<p>Βιβλιογραφία 3^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 3^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV153/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)</p>
4^η θεματική ενότητα (1 εβδομάδα διδασκαλίας):		
<p>4. - ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΠΟΛΥ-ΕΠΙΠΕΔΗ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΝΕΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΧΩΡΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ: ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΧΩΡΟ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1. - ΠΟΛΥ-ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ: Συγκριτική μελέτη πολυ-επίπεδων συστημάτων (πολυ-επίπεδη Τοπική Αυτοδιοίκηση) και εδαφικών επιπέδων (ΟΤΑ) Χωρικού Σχεδιασμού από τον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο (επιλέγονται 	<p>Βιβλιογραφία 4^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 4^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV153/ (πρόκειται να ανακτηθεί</p>

<p>παραδείγματα πολυ-επίπεδων συστημάτων Χωρικού Σχεδιασμού από χώρες όπως πχ. ο Καναδάς, η Γαλλία, η Ιταλία, η Γερμανία, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Φινλανδία, η Δανία, η Ελβετία, κλπ). Διερευνάται, επίσης, ο σχεδιαστικός ρόλος των ΟΤΑ και η ικανότητά τους για σχεδιασμένη παρέμβαση στο χώρο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.2. - ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ: Συγκριτική επισκόπηση εργαλείων Χωρικού Σχεδιασμού και Συμμετοχικής Διαδικασίας που προωθούνται από τα πολύ-επίπεδα συστήματα Χωρικού Σχεδιασμού (πολυ-επίπεδη Τοπική Αυτοδιοίκηση) και από τους ΟΤΑ στον διεθνή και ευρωπαϊκό χώρο (επιλέγονται παραδείγματα εργαλείων Χωρικού Σχεδιασμού και Συμμετοχικής Διαδικασίας που ευνοούν την ανάδειξη νέων μορφών Χωρικής Διακυβέρνησης από χώρες όπως πχ. ο Καναδάς, η Γαλλία, η Ιταλία, η Γερμανία, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Φινλανδία, η Δανία, η Ελβετία, κλπ). 	<p>μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>προσεχώς από το νέο eclass)</p>
5^η θεματική ενότητα (1 εβδομάδα διδασκαλίας):		
<p>5. - ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΑΔΙΚΟ ΧΩΡΟ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5.1. – ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ: Η ανάδυση των όρων «Χωροταξία», «Πολεοδομία» και το ζήτημα του «Σχεδιασμού του Χώρου» και της εδαφικής οργάνωσης των «χρήσεων γης» στην Ελλάδα: Προβλήματα μεταφοράς, σχηματισμού και χρήσης των πολεοδομικών και χωροταξικών όρων (από τα αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά και ιταλικά) στην ελληνική γλώσσα: εννοιολογικές συγχύσεις. Το ζήτημα της σύγχυσης μεταξύ (τομεακού/ αναπτυξιακού) «Προγραμματισμού» και (Χωρικού) «Σχεδιασμού». - 5.2. - ΧΩΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Η πορεία του χωρικού και πολεοδομικού σχεδιασμού στην Ελλάδα (από την σύσταση του νεοελληνικού κράτους μέχρι σήμερα). Νομικό πλαίσιο και πολιτική - κοινωνιολογική διάσταση: <ul style="list-style-type: none"> - 1η περίοδος: από τη συγκρότηση του Νεοελληνικού Κράτους μέχρι το 1923. - 2η περίοδος: από το 1923 μέχρι το 1974 (μεταπολίτευση). - 3η περίοδος: από το 1974 (μεταπολίτευση) μέχρι σήμερα. 	<p>Βιβλιογραφία 5^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 5^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV153/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)</p>
6^η θεματική ενότητα (1 εβδομάδα διδασκαλίας):		
<p>6. – ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΧΩΡΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ: Επιλέγονται και μελετώνται παραδείγματα επιτυχούς εφαρμογής Χωρικού Σχεδιασμού και Χωρικής Διακυβέρνησης (ΚΑΝΑΔΑΣ, ΟΛΛΑΝΔΙΑ, ΓΑΛΛΙΑ, ΙΤΑΛΙΑ, ΒΕΛΓΙΟ, ΕΛΒΕΤΙΑ, ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ, ΗΠΑ, ΓΕΡΜΑΝΙΑ, ΒΡΑΖΙΛΙΑ, κλπ) σε θέματα που, ενδεικτικά, αφορούν: α). στην αειφόρο διαχείριση υδάτινων περιοχών και των τοπίων τους, ή</p>	<p>Βιβλιογραφία 6^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 6^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV153/ (πρόκειται να ανακτηθεί</p>

<p>β). στις καινοτόμες αιεφόρες πρακτικές για την ενίσχυση των τοπικών συστημάτων παραγωγής ή γ). στον σχεδιασμό περιφερειακών συστημάτων ανοικτής καινοτομίας ή δ). στην ολοκληρωμένη διαχείριση της παράκτιας ζώνης (και των τοπίων της) ως τουριστικού προορισμού, κ.α.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.1. - α). Σχεδιαστικός και συμμετοχικός ρόλος των ΟΤΑ και της τοπικής κοινωνίας στον Στρατηγικό Χωρικό Σχεδιασμό για την εισαγωγή αιεφόρων πρακτικών, με έμφαση στη γεωργική και μικρομεσαία επιχειρηματική-βιομηχανική δραστηριότητα, σε παραποτάμια και παραλίμνια περιοχές, με στόχο την προώθηση της βιωσιμότητας και της οικονομικής ευημερίας των υδάτινων περιοχών και των τοπίων τους με όρους σεβασμού του περιβάλλοντος (παραδείγματα εφαρμογής από Γαλλία, Ιταλία, Βέλγιο, Λουξεμβούργο, Ελβετία, Καναδά, κλπ). - 6.2. - β). Στρατηγικός Χωρικός Σχεδιασμός για την προώθηση καινοτόμων αιεφόρων πρακτικών με στόχο την προώθηση της βιωσιμότητας και της οικονομικής ευημερίας περιοχών όπου αναπτύσσονται «τοπικά συστήματα παραγωγής» (παραδείγματα εφαρμογής από Γαλλία, Ιταλία, Ηνωμένο Βασίλειο, Καναδάς, κλπ). Επιλέγονται αντιπροσωπευτικά παραδείγματα μέσω ανάλυσης της τυπολογίας των «τοπικών συστημάτων παραγωγής». - 6.3. - γ). Χωρικός σχεδιασμός περιφερειακών συστημάτων ανοικτής καινοτομίας. Τυπολογία των περιφερειακών συστημάτων καινοτομίας – Η εμπλοκή των ΟΤΑ. Τρόπος διακυβέρνησης (διακυβέρνηση κοινοτικού τύπου, διακυβέρνηση βασισμένη σε τύπους δικτύων, συγκεντρωτική διακυβέρνηση ή παρεμβατική διακυβέρνηση). Η κοινωνική συνοχή των δικτύων (δίκτυο καινοτομίας ενταγμένο στο περιφερειακό σχέδιο χωροταξίας, δικτυωμένο σύστημα περιφερειακής καινοτομίας, παγκοσμιοποιημένο σύστημα περιφερειακής καινοτομίας). Τα περιφερειακά εμπόδια στην καινοτομία. Αξιολόγηση παραδειγμάτων εφαρμογής σε περιφέρειες του ευρωπαϊκού και διεθνούς χώρου (Βραζιλία, Ηνωμένο Βασίλειο, Γερμανία, Καναδάς, ΗΠΑ, Γαλλία, κλπ). - 6.4. - δ). Σχεδιαστικός και συμμετοχικός ρόλος των ΟΤΑ και της τοπικής κοινωνίας στον Στρατηγικό Χωρικό Σχεδιασμό για την ολοκληρωμένη διαχείριση της παράκτιας ζώνης (και των τοπίων της) ως τουριστικού προορισμού : οι αλλαγές χρήσεων γης μέσα από ανθρωπογενείς δραστηριότητες και οι επιπτώσεις στα τοπία, κλπ. Έμφαση στη νησιωτικότητα. Διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό θεσμικό πλαίσιο. - 6.5. - ε). κ.α. 	<p>μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>προσεχώς από το νέο eclass)</p>
--	-------------------------------	------------------------------------

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Δια ζώσης διδασκαλία, πρόσωπο με πρόσωπο, με χρήση μεθόδων συμμετοχικής μάθησης (ενίσχυση του</p>
-------------------------	--

	αμφίδρομου διαλόγου και της αμφίδρομης επικοινωνίας, κλπ). Αν παραστεί ανάγκη (όπως πχ. στην περίπτωση της πανδημίας), το μάθημα μπορεί να γίνει και εξ αποστάσεως (πάντα με την χρήση μεθόδων συμμετοχικής μάθησης). Τέλος, μπορούν, κατά περίπτωση, να προσκληθούν εξωτερικά άτομα για να πραγματοποιήσουν μια διάλεξη σε εξειδικευμένο θέμα.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας (παραδόσεις και εμπειριστατωμένοι διάλογοι για εμπέδωση) με εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων, με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, του email (και άλλες σύγχρονες πλατφόρμες ψηφιακής επικοινωνίας και τηλεδιάσκεψης).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μαθήματα εμβάθυνσης	-
	Αυτοτελής μελέτη	161
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	200
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Γλώσσα Αξιολόγησης:</i> Ελληνική • <i>Τύπος αξιολόγησης:</i> Διαμορφωτική και Συμπερασματική • <i>Εξέταση:</i> Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης για την αξιολόγηση γνώσεων θεωρίας (σε ποσοστό 75% του βαθμού + 25% από την εκπόνηση εργασίας) ή/και, σε ειδικές περιπτώσεις, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (σε ποσοστό 75% του βαθμού + 25% από την εκπόνηση εργασίας). (Διαμορφωτική, Συμπερασματική Αξιολόγηση) • <i>Εργασία:</i> Γραπτή εργασία για την αξιολόγηση επιστημονικών μεθόδων έρευνας πεδίου (SWOT ANALYSIS, κ.α.) και εκπόνησης επιστημονικής έρευνας. Ο βαθμός συνυπολογίζεται (σε ποσοστό 25%) εφόσον ο τελικός βαθμός του γραπτού στις εξετάσεις είναι προβιβάσιμος. (Διαμορφωτική, Συμπερασματική Αξιολόγηση) • <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> <i>Εξέταση</i> - Κατανόηση εννοιών και μεθόδων η οποία προκύπτει από την ορθή χρήση της επιστημονικής ορολογίας, καθώς και από τον βαθμό επιστημονικής εμβάθυνσης και ορθής επιστημονικής τεκμηρίωσης της απάντησης. <i>Εργασία</i> – Ορθή αναζήτηση, επιλογή, αξιολόγηση και αξιοποίηση αξιόπιστων επιστημονικών πηγών. Ορθή χρήση θεμελιωδών μεθοδολογικών κανόνων συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Εμπειριστατωμένη ανάλυση και συγκριτική επισκόπηση επιστημονικών εννοιών και δεδομένων. Τεκμηριωμένη εξαγωγή επιστημονικών 	

	<p>συμπερασμάτων με χρήση μεθόδων παραγωγικής συλλογιστικής.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ανάρτηση κριτηρίων:</i> Πάντα προσβάσιμα στην σελίδα του μαθήματος στο e-class και επισήμανση προς τους φοιτητές με σχετικές ανακοινώσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Παναγιωτάτου Ελίζα, «Συμβολή σε μία Ενιαία Θεώρηση του Χώρου και σε μια άλλη Σχεδιαστική Πρακτική», Αθήνα, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, 1988.
- Κουρλιούρος, Ηλίας, «Διαδρομές στις θεωρίες του χώρου (οικονομικές γεωγραφίες της παραγωγής και της ανάπτυξης)», Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 2001.
- Jammer Max, «Έννοιες του Χώρου» (μετάφραση: Τζέλα Λάζαρη, Θάνος Χριστακόπουλος), Ηράκλειο, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2001.
- Lefebvre Henri, «La Production De L'espace», Paris, Economica, 1974.
- Σταυρίδης Σταύρος, «Μνήμη και Εμπειρία του Χώρου», Αθήνα, Δ. Φραγκούλης & Σια Ο.Ε., 2006.
- Τερζόγλου Νικόλαος Ίων, «Ιδέες του χώρου στον εικοστό αιώνα», Αθήνα, Καπόλα Κων. Παγώνα, 2009.
- Μαλούτας Θ., Εμμανουήλ Δ., Ζακοπούλου Ε., Καυταντζόγλου Ρ., Χατζηγιάννη Α., «Κοινωνικοί και Χωρικοί Μετασχηματισμοί στην Αθήνα του 21ου Αιώνα», Αθήνα, ΕΚΚΕ (Σακελλαροπούλος Κωνσταντίνος), 2009.
- Σπυριδάκης Μάνος (επιμ), «Μετασχηματισμοί του Χώρου», Αθήνα, Καπόλα Κων. Παγώνα, 2009.
- Brebbia Carlos, Μπεριάτος Ηλίας (επιμ.), «Sustainable development and Planning V», Southampton (UK), WIT Press & Wessex Institute of Technology, 2011.
- Μπεριάτος Ηλίας, Παπαγεωργίου Μαριλένα (επιμέλεια συλλογικού έργου), «Χωροταξία - Πολεοδομία - Περιβάλλον στον 21ο αιώνα. Ελλάδα - Μεσόγειος», Βόλος, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2010.
- Γοσποδίνη Άσπα, «Διάλογοι για το σχεδιασμό του χώρου και την ανάπτυξη», Αθήνα, Κριτική, 2008.
- Brebbia Carlos, Μπεριάτος Ηλίας, Κούγκολος Α. (επιμ.), «Sustainable development and planning IV», Southampton (UK), WIT Press & Wessex Institute of Technology, 2009.
- Κυβέλου Στέλλα, «Από τη χωροταξία στη χωροδιαχείριση. Η έννοια του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού και της εδαφικής συνοχής στην Ευρώπη», Αθήνα, εκδ. Κριτική, 2010.
- Γιαννακούρου Γεωργία, «Η χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση», Αθήνα, εκδ. Παπαζήσης, 2008.
- Μπεριάτος Ηλίας (επιμ.), «Théorie et politique du paysage. Expériences grecques et françaises», Βόλος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2007.

- Μαλούτας Θωμάς, Εμμανουήλ Δημήτρης, Ζακοπούλου Ε., Καυταντζόγλου Ρ., Χατζηγιάννη Α., «Κοινωνικοί και Χωρικοί Μετασχηματισμοί στην Αθήνα του 21ου Αιώνα», Αθήνα, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, 2009.
- Brebbia Carlos, Μπεριάτος Ηλίας, Κούγκολος Α. (επιμ.), «Sustainable Planning and Development. Selection of papers of International Conference, Algavre PORTUGAL», Southampton (UK), WIT Press - Wessex Institute of Technology & University of Thessaly, 2007.
- Larsson Gerhard, «Spatial Planning Systems in Western Europe: An Overview», Amsterdam, IOS Press, 2006
- Beriatis Elias, «Paysage et grands espaces de coopération», in: 5eme réunion pour la mise en oeuvre de la Convention Européenne du paysage: Conseil de l' Europe, Giron., Espagne, 2006, pp. 143-149.
- Μπεριάτος Ηλίας, Λιβιεράτος Ευάγγελος (επιμ.), «ADRIONIAN Extrema-Proxima. From an Ancient Sea to a Modern Network: Visions, Echoes, Maps and Routes», Θεσσαλονίκη, National Centre for maps and cartographic heritage, 2004.
- Μπεριάτος Ηλίας, Ψαλτόπουλος Δ. (επιμ.), «Περιβάλλον και ανάπτυξη της υπαίθρου: οικονομικές, γεωγραφικές και περιβαλλοντικές πτυχές.», Θεμέλιο, Αθήνα, Θεμέλιο, 2003.
- Ίδρυμα Σάκη Καραγιωργα (Γεωργαντάς Η., Γκιούρας Θ., μτφρ., επιμ.). «Χώρος, πόλη και εξουσία στη νεωτερικότητα» Αθήνα: Σαββάλας, 2010.
- Χτούρης Σωτήρης, «Ορθολογικά συμβολικά δίκτυα. Global states και εθνικά Χόμπιτ», Αθήνα, Νήσος, 2004.
- Urbani P., «Urbanistica consensuale», Torino, Bollati Boringhieri, 2000
- Derruau Max, «Ανθρωπογεωγραφία», μετάφραση στα ελληνικά: Πρεβελάκης Γιώργος, Αθήνα, εκδ. Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης (ΜΙΕΤ), 2007.
- Ιωσηφίδης Θεόδωρος, Τερκενλή Θεανώ, Χωριανόπουλος Ιωάννης, «Ανθρωπογεωγραφία. Άνθρωπος, Κοινωνία και Χώρος», Αθήνα, Κριτική, 2007.
- Ανδρικοπούλου Ελένη, Γιαννακού Αθηνά, Καυκαλάς Γρηγόρης, Πιτσιάβα-Λατινοπούλου Μάγδα, «Πόλη και πολεοδομικές πρακτικές» Αθήνα, Κριτική (νέα αναθεωρημένη έκδοση), 2014.
- Χασάναγας Νικόλαος, «Κοινωνιολογία Τοπίου», Αθήνα, Παπασωτηρίου, 2010.
- Κοκκώσης Χάρης, Τσάρτας Πάρις, Γκρίμπα Ελευθερία, «Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού», Αθήνα, Κριτική, 2013.
- Woods Michael, «Γεωγραφία της υπαίθρου» (μετάφραση Γιώργος Μελισσουργός), Αθήνα, Κριτική, 2013.
- Γιαουτζή Μαρία, Στρατηγέα Αναστασία, «Χωροταξικός σχεδιασμός. Θεωρία και Πραξη», Αθήνα, Κριτική, 2011.
- Μπεριάτος Ηλίας, Δελλαδέτσιμας Παύλος-Μαρίνος, «Σεισμοί και οικιστική ανάπτυξη. Ο ρόλος του αρχιτεκτονικού, πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού», Αθήνα, Κριτική, 2010.
- Γοσπονδίνη Ασπα, «Τα τοπία των οικονομιών πολιτισμού και ελεύθερου χρόνου στις ελληνικές πόλεις», στο: ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τόμος 6/ τεύχος 1 (Μάιος 2007).
- Δελλαδέτσιμας Παύλος-Μαρίνος, «Ο σχεδιασμός του χώρου: Εξελίξεις και προοπτικές από το παράδειγμα της Ιταλίας», Τόμος 2/ τεύχος 2 (Νοέμβριος 2003).
- Βασενχόβεν Λουδοβίκος, «Χωρική διακυβέρνηση. Θεωρία, Ευρωπαϊκή Εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας», Αθήνα, Κριτική, 2010.
- Βασενχόβεν Λουδοβίκος, «Η δημοκρατικότητα του σχεδιασμού του χώρου και η αμφισβήτηση του ορθολογικού "μοντέλου"», στο: ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τόμος 1/ τεύχος 1 (Νοέμβριος 2002).
- Μεταξάς Θεόδωρος, Λαλένης Κωνσταντίνος, «Ο Στρατηγικός Σχεδιασμός ως τύπος σχεδιασμού και ως εργαλείο αποτελεσματικής Αστικής Διαχείρισης», στο: ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τόμος 5/ τεύχος 1 (Μάιος 2006).

- Καυκαλάς Γρηγόρης, «Ζητήματα χωρικής ανάπτυξης. Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές», Αθήνα, Κριτική, 2004.
- Αραβαντινός Αθαν., «Πολοδομικός σχεδιασμός, για μια βιώσιμη ανάπτυξη του αστικού χώρου», Αθήνα, Συμμετρία, 1997.
- Αραβαντινός Αθαν., «Δυναμικές και σχεδιασμός κέντρων στην πόλη των επόμενων δεκαετιών - προς συγκεντρωτικά ή αποκεντρωτικά σχήματα;», στο: ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τόμος 1/ τεύχος 1 (Νοέμβριος 2002).
- Τασοπούλου Αναστασία, «Προσεγγίζοντας τη διακυβέρνηση και τα θεωρητικά της διλήμματα», στο ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τεύχος 17 (2012).
- Μπεριάτος Ηλίας, «Σχεδιασμός και διαχείριση προστατευόμενων περιοχών στην Ελλάδα: Θεσμικές εξελίξεις, προβλήματα και προοπτικές», στο: ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τόμος 2/ τεύχος 1 (Μαίος 2003).
- Αραβαντινός, Αθαν., «Πολοδομικός σχεδιασμός». Αθήνα: Συμμετρία, 2007.
- Αγγελίδης, Μηνάς, «Χωροταξικός σχεδιασμός», Αθήνα: Συμμετρία, 2004. .
- OCDE, «Towards a New Role for Spatial Planning», Paris, OCDE, 2001.
- Adams Neil, Cotella Giancarlo, Nunes Richard, «Territorial Development, Cohesion and Spatial Planning», New York, Routledge, 2011.
- Dühr Stefanie, Colomb Claire, Nadin Vincent, «European Spatial Planning and Territorial Cooperation», New York, Routledge, 2010.
- Conseil de l'Europe, «Facettes du paysage. Réflexions et propositions pour la mise en oeuvre de la Convention européenne du paysage», Strasbourg, Conseil de l'Europe, 2912.
- Conseil de l'Europe, «Paysage et développement durable : les enjeux de la Convention européenne du paysage», Strasbourg, Conseil de l'Europe, 2006.
- Council of Europe, «Toolkit on Strategic Municipal Planning and Performance Management at Local Level», Strasbourg, Conseil de l'Europe, 2012.
- Θεοδωρίδου, Λ., Καριώτου, Γ., «Αστικοί μετασχηματισμοί και πολεοδομικές εφαρμογές». Θεσσαλονίκη: Δίσγμα, 2010.
- Κομνηνός Νίκος, «Περιφερειακοί Πόλοι Καινοτομίας στην Ελλάδα 2001-2009: Σχεδιασμός εστιασμένων συστημάτων καινοτομίας», στο: ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τόμος 6/ τεύχος 2 (Νοέμβριος 2007).
- Θεοδωρά Γιώτα, Λουκάκης Παύλος, «Τυπολόγηση των Ελληνικών Πόλεων με Κριτήρια Περιφερειακής Εμβέλειας», στο: ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τόμος 4/ τεύχος 2 (Νοέμβριος 2005).
- Kreukels Anton, Salet Willem, Thornley Andy, «Metropolitan Governance and Spatial Planning: Comparative Case Studies of European City-Regions», London, Spon Press, 2003.
- Gumuchian H., Grasset E., Lajarge R., Roux E., «Les acteurs, ces oubliés du territoire», Paris, Economica (Coll. Géographie, Anthropos), 2003.
- Danielle Charles-Le Bihan, «Les instruments juridiques de l'aménagement du territoire de l'Union Européenne», Paris, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2004.
- Healy Patsy, «Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies», Βανκούβερ, Macmillan Press LTD - Houndmills: Palgrave, 1997.
- Allmendinger Philip, «Towards a Post-Positivist Typology of Planning Theory», in: Planning Theory, March 2002 vol. 1 no. 1 77-99.
- Βαΐου Ντίνα, Χατζημιχάλης Κωστής, «Ο χώρος στην αριστερή σκέψη», Αθήνα, Καπόλα Κων. Παγώνα, 2012.
- Γουργιώτης Ανέστης, Ζαβός Αλέξανδρος, Κάλλας Γιάννης, Καραγάνης Αναστάσιος, Κιτρίνου Ελένη, Λαγός Δημήτρης, Μίμης Άγγελος, Μιχαλαίνα Ευανθία, Μπολατόγλου Θεόδωρος, Ναγόπουλος Νίκος, Παπαδασκαλόπουλος Αθανάσιος, Ρόντος Κώστας, Ρόντος Πέτρος, Τσαπαλά Φλώρα, Τσιλιμίγκας Γιώργος, Χριστοφάκης Μανώλης «Θέματα περιφερειακού σχεδιασμού & χωρικής ανάλυσης», Αθήνα, Γεωργία Σωτ. Μπένου, 2011
- Bachelard Gaston, «Η Ποιητική του Χώρου», Αθήνα, εκδόσεις Βασδέκη-Αφοι Βασδέκη Ο.Ε, 1992.

- Φώτης Γεώργιος, «Ποσοτική Χωρική Ανάλυση», Αθήνα, Γκοβόστης Εκδοτική ΑΒΕΕ, 2008.
- Παπαπετρόπουλος Ανδρέας Δ, «Χωροταξικός Σχεδιασμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη», Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ, 2009.
- Τσουκαλά Κ., Παντελίδου Χ. , «Νεολαία. www. Δημόσιος Χώρος», Αθήνα, Επίκεντρο Α.Ε., 2012.
- Κάστελς Μανουέλ, «Ο γαλαξίας του διαδικτύου», Αθήνα, Αθανάσιος Α. Καστανιώτης ΑΕΒΕΔΕ , 2005.
- Norberg – Schulz Christian, «Genius Loci το Πνεύμα του Τόπου», Αθήνα, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, 2009.
- Simmel Georg, Ritter Joachim, Ernst H. Gombrich Ernst H, «Το Τοπίο», Αθήνα, Επιμέλεια Έκδοση & Εμπορία Βιβλίων Α.Ε., 2004.
- Eriksen Thomas Hylland, «Μικροί τόποι, μεγάλα ζητήματα», Αθήνα, Κριτική, 2007.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (08.03Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.03Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων διερευνάται η δυνατότητα δημιουργίας κερδών από την επιχείρηση στο μέλλον, που ενδιαφέρει τους επενδυτές, εκτός από τους διοικούντες, γι' αυτό έχει σημασία για την αποτελεσματική χρηματοδότηση των επιχειρήσεων. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στη θεωρία και πρακτική της ανάλυσης των ετήσιων χρηματοοικονομικών καταστάσεων της επιχείρησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις: Είναι σε θέση να εξηγήει (α) τις διάφορες τεχνικές ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων που είναι απαραίτητες στη λήψη αποφάσεων· (β) τους χρηματοοικονομικούς δείκτες και τη λειτουργία τους, για την αξιολόγηση της ρευστότητας, αποδοτικότητας, κερδοφορίας και της κεφαλαιακής διάρθρωσης μιας επιχείρησης.</p> <p>Δεξιότητες: Είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τους αριθμοδείκτες προκειμένου να (α) εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την οικονομική θέση της επιχείρησης· (β) προβαίνει σε σύγκριση διαδοχικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων αλλά και καταστάσεων διαφορετικών επιχειρήσεων, με σκοπό τον εντοπισμό προβλημάτων και την ανάδειξη πλεονεκτημάτων ή μειονεκτημάτων.</p> <p>Ικανότητες: Είναι σε θέση να αναλύει (α) τους χρηματοοικονομικούς δείκτες για την αξιολόγηση επιχειρηματικών σχεδίων· (β) τους αριθμοδείκτες ρευστότητας για να προλαβαίνει δύσκολες καταστάσεις για την επιχείρηση.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:
Τίτλος ενότητας
1. ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΟΙΚ. ΚΑΤ.
2. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
3. ΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΟΜΑΔΩΝ Ε.Λ.Π ΜΕ ΤΙΣ ΟΙΚ. ΚΑΤ.
4. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ
5. ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ – Εισαγωγή στους αριθμοδείκτες
6. Αριθμοδείκτες αποδοτικότητας
7. Αριθμοδείκτες ρευστότητας
8. Αριθμοδείκτες χρέους και διάρθρωσης κεφαλαίων

9. Αριθμοδείκτες δραστηριότητας
10. Αριθμοδείκτες επενδύσεων
11. Εργαλεία χρηματοοικονομικής ανάλυσης
12. Κόστος κεφαλαίου
13. Διόρθωση / προσαρμογή οικονομικών δεδομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με απεικόνιση οικονομικών συναλλαγών επιχείρησης 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γαρεφαλάκης Αλέξανδρος (2019), *Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και σύγχρονη Ανάλυση των Οικονομικών Καταστάσεων*, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε.. Κωδικός Βιβλίου στο Εύδοξος: 86201981
2. Πατατούκας Π. Κυριάκος, Μπατσινίλας Επαμεινώνδας (2017), *Σύγχρονη Ανάλυση και Διερεύνηση των Οικονομικών Καταστάσεων*, Β Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ. Κωδικός Βιβλίου στο Εύδοξος: 68391413

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ (08.04Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.04Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Φροντιστήριο	1		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου (Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Αγγλική γλώσσα - μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν:</p> <p>Γνώσεις: ώστε να κατανοούν το ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της Μηχανικής Μάθησης και την εφαρμογή μεθόδων του στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</p> <p>Δεξιότητες: ώστε να μπορούν να υιοθετήσουν και να εφαρμόσουν μεθόδους της Μηχανικής Μάθησης στο σύγχρονο επιχειρηματικό γίγνεσθαι.</p> <p>Ικανότητες: να περιγράφουν και να εφαρμόζουν σε προβλήματα των σύγχρονων επιχειρήσεων μεθόδους της Μηχανικής Μάθησης όπως είναι τα Νευρωνικά Δίκτυα, οι μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης (SVM), τα πιθανοτικά μοντέλα Bayes, τα γραφικά μοντέλα, τα στοχαστικά μοντέλα, τα αναδρομικά μοντέλα, κ.α..</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην :</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αποτελεί μία γενική εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της Μηχανικής Μάθησης και στην ανάλυση δεδομένων για εξαγωγή γνώσης.</p> <p>Περιεχόμενο μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υπολογιστικές μέθοδοι ταξινόμησης 2. Νευρωνικά δίκτυα – Γραμμικά μοντέλα 3. Νευρωνικά δίκτυα πολλών στρωμάτων 4. Μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης 5. Μοντέλα βαθιάς μάθησης

6. Συνδυαστικοί αλγόριθμοι μάθησης
7. Στοχαστικές μέθοδοι
8. Νευρωνικά δίκτυα Bayes
9. Γραφικά μοντέλα
10. Αναδρομικά νευρωνικά δίκτυα
11. Εκτίμηση κατανομών πιθανότητας και συσταδοποίηση
12. Ανάλυση κυρίων συνιστωσών (PCA)
13. Ανάλυση ανεξαρτήτων συνιστωσών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	i. Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο ii. Πρόσωπο με πρόσωπο - Επίλυση φροντιστηριακών ασκήσεων Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστηρίξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Φροντιστήριο-Ασκήσεις στην τάξη	13
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	39
	Αυτοτελής μελέτη	72
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση θα διενεργείται στην ελληνική γλώσσα με τρεις διακριτούς τρόπους: Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική
1. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΑΡΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΠΟΤΣΗΣ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, Έκδοση: 1η/2019, ISBN: 978-960-461-995-5, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86198212)
2. Haykin Simon, Νευρωνικά Δίκτυα και Μηχανική Μάθηση, 3η έκδ./2010, ISBN: 978-960-7182-64-7, Εκδότης: Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 9743)
3. C.M. Bishop, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, Έκδοση: 1/2019, ISBN: 9789603307907, Εκδότης: ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΦΟΥΝΤΑΣ. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86053413)
4. Grus Joel, Επιστήμη Δεδομένων: Βασικές Αρχές και Εφαρμογές με Python, 2η έκδοση/2020, ISBN: 978-960-491-144-8, Εκδότης: Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94690736)
5. Tan Pang - Ning, Steinbach Michael, Kumar Vipin, Βερύκιος Βασίλειος (επιμέλεια), Εισαγωγή στην εξόρυξη δεδομένων, 2η Έκδοση/2018, ISBN: 978-960-418-813-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107675)
6. MOHAMMED J. ZAKI, WAGNER MEIRA JR., ΕΞΟΡΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ, Έκδοση: 1η/2017, ISBN: 978-960-461-770-8, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68386089)
7. FOSTER PROVOST, TOM FAWCETT, Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, Έκδοση: 1η/2019, ISBN: 978-960-461-991-7, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ. (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86055865)

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II (08.05Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.05Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΡΧΕΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η Οικονομική των Επιχειρήσεων (Managerial Economics) είναι η εφαρμογή της οικονομικής θεωρίας στις επιχειρηματικές αποφάσεις. Με το μάθημα αυτό επεκτείνεται και εμβαθύνει η εξέταση των θεμάτων, που διδάχθηκαν στο μάθημα ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ του Γ' εξαμήνου του προγράμματος σπουδών του Τμήματος.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις: Είναι σε θέση να εξηγήει τις επιχειρηματικές αποφάσεις που είναι κατάλληλες, ανάλογα με (α) τη συμπεριφορά του καταναλωτή· (β) τις συνθήκες κόστους· (γ) τη δομή της αγοράς· (δ) του κόστους συναλλαγής.</p> <p>Δεξιότητες: Είναι σε θέση διαχείρισης αριθμητικών δεδομένων για (α) ανάδειξη ενός επιχειρηματικού θέματος· (β) περιγραφή σχέσεων μεταξύ μικροοικονομικών μεταβλητών.</p> <p>Ικανότητες: Είναι σε θέση να αναλύει (α) το οικονομικό περιβάλλον της επιχείρησης και (β) να προσαρμόζει τις επιχειρηματικές αποφάσεις, ανάλογα με τους περιορισμούς που τίθενται από αυτό.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:</p>
Τίτλος ενότητας
1. Εκτίμηση της ζήτησης με εμπειρικές μεθόδους
2. Λαμβάνοντας υπόψη τη μεροληπτική συμπεριφορά του καταναλωτή
3. Καινοτομικές αποφάσεις στην παραγωγή
4. Μείωση του κόστους με μάθηση μέσω πράξης και οικονομίες φάσματος
5. Επίλυση συγκρουόμενων στόχων μεταξύ ιδιοκτητών και μάνατζερ
6. Λαμβάνοντας υπόψη τη μεροληπτική συμπεριφορά του καταναλωτή όταν υφίστανται δίκτυα
7. Τιμολόγηση με δύναμη στην αγορά
8. Χρήση της θεωρία παιγνίων
9. Χρήση δυναμικών παιγνίων
10. Μεροληπτικές συμπεριφορές και αβεβαιότητα

11. Αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκαλεί η ύπαρξη ασύμμετρης πληροφόρησης
12. Κυβερνητικές παρεμβάσεις και ρυθμίσεις – κατοχύρωση της πνευματικής ιδιοκτησίας και καινοτομία
13. Παγκόσμιο Επιχειρείν

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόσδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με επιχειρηματικές αποφάσεις - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Perlof, J. & Brander, J. (2018), <i>Διοικητική Οικονομική και Στρατηγική των Επιχειρήσεων</i>, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107350. 2. Salvatore D. (2012), <i>Επιχειρησιακή Οικονομική</i>, Αθήνα: ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33074386.
--

ΑΣΤΙΚΑ ΤΟΠΙΑ & ΝΕΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ (08.06Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.06Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΤΙΚΑ ΤΟΠΙΑ & ΝΕΕΣ ΑΣΤΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις:	3 ώρες	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων και ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (θα μπορούσε να γίνει και σε ξένη γλώσσα)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ : - στην Αγγλική: «Urban Landscapes and New Urban Economies», - στην Γαλλική: «Paysages Urbains et Nouvelles Economies Urbaines», - στην Ιταλική: «Paesaggi urbani e nuove economie urbane».		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV196/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στην πορεία του 21ου αιώνα, οι πόλεις, οι αστικές οικονομίες και τα αστικά τοπία μεταβάλλονται και μετασχηματίζονται για να απαντήσουν στην πρόκληση των συνθηκών της οικονομικής και πολιτισμικής παγκοσμιοποίησης και να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις των μεταμοντέρνων κοινωνιών.</p> <p>Γνώσεις: Από το δέκατο ένατο αιώνα, η Ευρωπαϊκή Πόλη και ο Ευρωπαϊκός Πολεοδομικός Σχεδιασμός έχουν διατηρήσει μια στενή σχέση με τα προβλήματα Υγείας και, στη συνέχεια, με τις Ιατρικές - Ψυχαναλυτικές και με τις Περιβαλλοντικές Επιστήμες, την πρόδοό τους, τις ανακαλύψεις τους, τις αποτυχίες και τις δυσκολίες. Στην Ευρώπη, η Δημόσια Υγεία έχει, στην πραγματικότητα, αποτελέσει μια από τις κύριες ανησυχίες του πολεοδομικού σχεδιασμού σχετικά με τα κρίσιμα ερωτήματα που τίθενται από το φαινόμενο της αστικοποίησης, της μητροπολιτοποίησης και, γενικότερα, από την πολυδαίδαλη, συχνά απρόσωπη ή βίαιη, εξάπλωση των Πόλεων (βλέπε πχ. πολλαπλασιασμός και επέκταση επιδημιών, κατασκευή απρόσωπων αστικών συνοικιών, κλπ). Τέσσερα από τα κύρια ζητήματα που τίθενται στο μάθημα αυτό αφορούν στα εξής: <i>Γιατί και πώς ο Ευρωπαϊκός Πολεοδομικός Σχεδιασμός οδηγήθηκε να αντιληφθεί και να οργανώσει τον αστικό χώρο ως μέσο Ιατρικής – Περιβαλλοντικής Πρόληψης και ως μέσο Θεραπείας για τους αστικούς πληθυσμούς; Πώς ο Ευρωπαϊκός Πολεοδομικός Σχεδιασμός αντιλαμβάνεται και συμβάλλει στην αναβάθμιση της Δημόσιας Υγείας (σωματικής και ψυχικής) και της Ποιότητας Ζωής των αστικών πληθυσμών μέσα από την αναδιοργάνωση των αστικών χώρων και τον μετασχηματισμό των αστικών τοπίων; Πώς</i></p>

πραγματοποιείται αυτή η «Ιατρικοποίηση» και «Περιβαλλοντοποίηση» των αστικών χώρων; Πώς η φιλοσοφία του Ευρωπαϊκού Πολεοδομικού Σχεδιασμού είχε επηρεαστεί από την ανάπτυξη και εξέλιξη των ιατρικών και περιβαλλοντικών επιστημών; Στο πλαίσιο αυτό, το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών σχετικά με : **α.** - Την Πόλη πριν και μετά τις επιστημονικές ανακαλύψεις του Pasteur – Η επίδραση των Ιατρικών Επιστημών στα αστικά τοπία. **β.** - Η επίδραση των επιστημονικών ανακαλύψεων του Freud και γενικότερα της Ψυχαναλυτικής Έρευνας στον Πολεοδομικό Σχεδιασμό και στον μετασχηματισμό των αστικών τοπίων. **γ.** - Η επίδραση της ενσωμάτωσης των περιβαλλοντικών και αιεφόρων κατευθύνσεων (με αφετηρία την έκθεση Brundtland, κλπ) στον Πολεοδομικό Σχεδιασμό και στον μετασχηματισμό των αστικών τοπίων. Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών για τους υπό εξέλιξη χωρικούς μετασχηματισμούς των σύγχρονων πόλεων σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, κυρίως, λόγω της επίδρασης της παγκοσμιοποίησης. Πιο συγκεκριμένα, διερευνά θέματα σχετικά με τους αστικούς μετασχηματισμούς που συνδέονται με τις αλλαγές στις αστικές οικονομίες, όπως: η συρρίκνωση «παραδοσιακών» αστικών οικονομικών δραστηριοτήτων, αλλά και η επικρατούσα τάση ανάπτυξης νέων οικονομικών δραστηριοτήτων, κυρίως μέσω του clustering, της αστικής δημιουργικής επιχειρηματικότητας και της αστικής δημοκρατικής διακυβέρνησης για την καταπολέμηση της φτώχειας και την εξασφάλιση της πρόσβασης σε βασικές ποιοτικές υπηρεσίες προς όφελος του αστικού πληθυσμού. *Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε ευρωπαϊκά και διεθνή παραδείγματα αστικού σχεδιασμού και αστικών υπηρεσιών Εκπαίδευσης, Υγείας, πρόσβασης σε ποιοτικό πόσιμο Νερό, σε υγιεινή Διατροφή, καθώς και στους αστικούς χώρους Ψυχαγωγίας.*

Δεξιότητες & Ικανότητες: Στοχεύει, επίσης, στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών τόσο στην ανάλυση περιπτώσεων νέων αστικών οικονομιών στις σύγχρονες πόλεις του διεθνούς και ευρωπαϊκού χώρου, όσο και στην ικανότητα αξιοποίησης και μεταφερσιμότητας των δεξιοτήτων αυτών (transferability of skills) για την παραγωγή προτάσεων με στόχο την αστική αναζωογόνηση (urban regeneration, gentrification) των ελληνικών πόλεων, με έμφαση στην ανάπτυξη δράσεων αστικής δημιουργικής επιχειρηματικότητας και αστικού clustering.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, συγκριτική ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Βιβλιογραφική επισκόπηση σε ελληνικό και διεθνές περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη & ομαδική εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου και ισότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
Επισήμανση: Η ενδεικτική θεματολογία που ακολουθεί οργανώνεται σε επτά (7) επί μέρους θεματικές ενότητες. Η κάθε μία από τις έξι (6) πρώτες θεματικές ενότητες αντιστοιχεί σε δύο διαλέξεις, δηλ. σε δύο εβδομάδες διδασκαλίας (συνολικά 12 εβδομάδες διδασκαλίας). Η 13η εβδομάδα διδασκαλίας αφιερώνεται στη σύνθεση του συνόλου της ύλης μέσω μεθόδων συγκριτικής προσέγγισης και αξιολόγησης της μεταφορισμότητας γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τις νεοαναδυόμενες αστικές οικονομίες και τα νεοαναδυόμενα αστικά τοπία.		
1^η θεματική ενότητα (2 εβδομάδες διδασκαλίας):		
1. - ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ/ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΝΕΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ <ul style="list-style-type: none">- 1.1. - ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΣ: Πόλη, Αστικοποίηση (urbanization), Μητροπολιτοποίηση, Πολεοδομικός Σχεδιασμός (urbanism), κλπ.- 1.2. - ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΑΣΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ: Πολεοδομική οργάνωση των πόλεων και η επίδρασή της στην κοινωνική δομή, τη συμπεριφορά, τις πράξεις και τις σχέσεις των ανθρώπων. Η παραγωγή του δομημένου αστικού περιβάλλοντος και η ιδεολογία της αναπαραγωγής και χρήσης του αστικού (δημοσίου και του ιδιωτικού) χώρου.- 1.3. - ΣΥΜΜΕΤΡΙΕΣ, ΑΣΥΜΜΕΤΡΙΕΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΕΩΝ.- 1.4. - ΣΥΝΔΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΕΩΝ: η Πόλη στον κυβερνοχώρο και στα διεθνή δίκτυα.- 1.5. - ΝΕΑ ΑΣΤΙΚΑ ΤΟΠΙΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ, με έμφαση στις νέες αστικές οικονομίες: τον Οικο-σχεδιασμό, την Οικο-Καινοτομία, την Οικο-τεχνολογία και τη Δημιουργική Οικονομία. Σύγχρονες κοινωνιολογικές προσεγγίσεις για την κατανόηση της διακυβέρνησης του σύγχρονου αστικού χώρου.	Βιβλιογραφία 1^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης 1^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV196/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)
2^η θεματική ενότητα (2 εβδομάδες διδασκαλίας):		
2 - Η ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ <ul style="list-style-type: none">- 2.1. - ΠΟΛΗ: Πολυπλοκότητα λειτουργιών, Θέση, Τοποθεσία, κλπ.- 2.2. - ΣΧΕΣΕΙΣ ΠΟΛΗΣ – ΥΠΑΙΘΡΟΥ: Πολυκεντρική Χωρική Ανάπτυξη και στη Νέα Σχέση Πόλης – Υπαίθρου.	Βιβλιογραφία 2^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης 2^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV196/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)

3^η θεματική ενότητα (2 εβδομάδες διδασκαλίας):		
<p>3. - Η ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΤΕΝΗ ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΜΕ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΟΝ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟ ΤΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΤΟΠΙΩΝ</p> <p>Από το δέκατο ένατο αιώνα, η Ευρωπαϊκή Πόλη και ο Ευρωπαϊκός Πολεοδομικός Σχεδιασμός έχουν διατηρήσει μια στενή σχέση με τα προβλήματα Υγείας και, στη συνέχεια, με τις Ιατρικές - Ψυχαναλυτικές και με τις Περιβαλλοντικές Επιστήμες, την πρόοδό τους, τις ανακαλύψεις τους, τις αποτυχίες και τις δυσκολίες. Στην Ευρώπη, η Δημόσια Υγεία έχει, στην πραγματικότητα, αποτελέσει μια από τις κύριες ανησυχίες του πολεοδομικού σχεδιασμού σχετικά με τα κρίσιμα ερωτήματα που τίθενται από το φαινόμενο της αστικοποίησης, της μητροπολιτοποίησης και, γενικότερα, από την πολυδαίδαλη, συχνά απρόσωπη ή βάνουση, εξάπλωση των Πόλεων (βλέπε πχ. πολλαπλασιασμός και επέκταση επιδημιών, κατασκευή απρόσωπων αστικών συνοικιών, κλπ). Τα τέσσερα κύρια ζητήματα που τίθενται στην ενότητα αυτή αφορούν στα εξής: Γιατί και πώς ο Ευρωπαϊκός Πολεοδομικός σχεδιασμός οδηγήθηκε να αντιληφθεί και να οργανώσει τον αστικό χώρο ως μέσο Ιατρικής – Περιβαλλοντικής πρόληψης και ως μέσο θεραπείας για τους αστικούς πληθυσμούς; Πως ο Ευρωπαϊκός Πολεοδομικός σχεδιασμός αντιλαμβάνεται και συμβάλλει στην αναβάθμιση της Δημόσιας Υγείας (σωματικής και ψυχικής) και της ποιότητας ζωής των αστικών πληθυσμών μέσα από την αναδιοργάνωση των αστικών χώρων και τον μετασχηματισμό των αστικών τοπίων; Πώς πραγματοποιείται αυτή η «ιατροποίηση» και «περιβαλλοντοποίηση» των αστικών χώρων; Πώς η φιλοσοφία του Ευρωπαϊκού Πολεοδομικού σχεδιασμού είχε επηρεαστεί από την ανάπτυξη και εξέλιξη των ιατρικών και περιβαλλοντικών επιστημών ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.1. - ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ - Η Πόλη πριν και μετά τις επιστημονικές ανακαλύψεις του Pasteur – Η επίδραση στα αστικά τοπία . - 3.2. - ΨΥΧΑΝΑΛΥΣΗ - Η επίδραση των επιστημονικών ανακαλύψεων του Freud στον Πολεοδομικό Σχεδιασμό και στον μετασχηματισμό των αστικών τοπίων . - 3.3. - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - Η επίδραση της ενσωμάτωσης των περιβαλλοντικών και αιφόρων κατευθύνσεων (με αφετηρία την έκθεση Brundtland, κλπ) στον Πολεοδομικό Σχεδιασμό και στον μετασχηματισμό των αστικών τοπίων . 	<p>Βιβλιογραφία 3^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 3^{ης} ενότητας:</p> <p>http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV196/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)</p>
4^η θεματική ενότητα (2 εβδομάδες διδασκαλίας):		
<p>4. - Η ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΕΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΣΧΕΣΗ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ – ΤΟΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ, κλπ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1. - ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΙΕΡΑΡΧΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΕΩΝ: Από το Αστύ στις Μεγαλουπόλεις, τις Μητροπολιτικές περιοχές και τις Πόλεις Διεθνούς Ακτινοβολίας - Από τις Πόλεις-Κόσμος ή Υπερ-Πόλεις στις Παγκόσμιες Πόλεις και τις Πόλεις Πλανητικούς Κόμβους • 4.2. - ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΡΙΣΕΙΣ (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ, 	<p>Βιβλιογραφία 4^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 4^{ης} ενότητας:</p> <p>http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV196/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από</p>

<p>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ, ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ, κλπ) ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΑ ΤΟΠΙΑ: Ύφεση και αστική συρρίκνωση (urban shrinkage). Δυνατότητες αστικής αναζωογόνησης (urban regeneration, gentrification).</p>	<p>ή pdf).</p>	<p>το νέο eclass)</p>
<p>5^η θεματική ενότητα (2 εβδομάδες διδασκαλίας):</p>		
<p>5. - ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΝΕΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΕΙΦΟΡΟΥ ΑΣΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (sustainable planning) ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΟΙΚΟ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (Eco-Innovation).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5.1. – ΟΙΚΟ-ΓΕΙΤΟΝΙΕΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΕΣ ΓΕΙΤΟΝΙΕΣ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ (Des éco-quartiers dans l’espace et des quartiers durables dans le temps) με έμφαση σε κοινωνικά μοντέλα βιώσιμης ανάπτυξης της οικο-γειτονιάς, μέσα από την αναγέννηση του συνεταριστικού κινήματος, - 5.2. - ΟΙΚΟ-ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΣΕ ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ (Eco-innovation action plan in urban areas) - Οικο-καινοτόμες καλές πρακτικές και διεθνή οικο-καινοτόμα παραδείγματα εφαρμογής σε μητροπολιτικές περιοχές, σε Πόλεις Διεθνούς Ακτινοβολίας και, εν γένει, στους χώρους των νέων αστικών οικονομιών. - 5.3. - ΑΣΤΙΚΑ CLUSTERS ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Urban Innovation Clusters in eco-technologies) - Τυπολογία, διδάγματα και διαπιστώσεις που απορρέουν από διεθνή παραδείγματα εφαρμογής σε μητροπολιτικές περιοχές και στους νέους αστικούς χώρους. Αξιολόγηση μεταφερσιμότητας των γνώσεων και δεξιοτήτων (transferability of skills and knowledge) σε άλλες Πόλεις. 	<p>Βιβλιογραφία 5^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 5^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV196/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)</p>
<p>6^η θεματική ενότητα (2 εβδομάδες διδασκαλίας):</p>		
<p>6. – ΟΙ ΠΟΛΕΙΣ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΙ-ΑΣΤΙΚΗΣ (transurban) ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΣΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΑΣΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.1. - ΔΙΕΘΝΗ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ για Υγιά και Αειφόρα Αστικά Τοπία. CoE, WHO, UNEP, κλπ. Παραδείγματα εφαρμογής από τον διεθνή χώρο. Αξιολόγηση των επιδόσεων και οι επιπτώσεις στην αστική διακυβέρνηση (urban governance). - 6.2. - ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΣΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ με έμφαση σε σύγχρονα διεθνή παραδείγματα προώθησης νέων μορφών αστικής δημοκρατικής διακυβέρνησης με στόχο την καταπολέμηση της φτώχειας και την εξασφάλιση της πρόσβασης σε βασικές υπηρεσίες: «πόλεις χωρίς φτωχογειτονιές και παραγκουπόλεις», «Cities without Slums» [UN-Habitat και World Bank]. - 6.3. - ΔΙΕΘΝΗ ΔΙΚΤΥΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ με έμφαση στην, δημιουργική βιοτεχνία και βιομηχανία. Παραδείγματα εφαρμογής στον διεθνή χώρο. Αξιολόγηση των επιδόσεων και οι επιπτώσεις στην αστική διακυβέρνηση (urban governance) . 	<p>Βιβλιογραφία 6^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).</p>	<p>Σύνδεσμος παρουσίασης 6^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV196/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass)</p>

7^η θεματική ενότητα (1 εβδομάδα διδασκαλίας):		
7. ΣΥΝΘΕΣΗ: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΤΟΠΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΑΣΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΦΕΡΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ. Σύνθεση του συνόλου της ύλης με έμφαση: <ul style="list-style-type: none"> - Στην Συγκριτική Προσέγγιση των παραδειγμάτων εφαρμογής από τα οποία αναδύονται Νέα Αστικά Τοπία και Νέες Αστικές Οικονομίες στον διεθνή χώρο, καθώς και Νέες Μορφές Αστικής Διακυβέρνησης - Στην Αξιολόγηση της Μεταφερσιμότητας των Γνώσεων και Δεξιοτήτων (transferability of skills and knowledge) σε άλλες Πόλεις και σε άλλα Αστικά Τοπία. 	Βιβλιογραφία 7^{ης} ενότητας: Ανασκόπηση της Διεθνούς Βιβλιογραφίας και ανάρτηση σχετικής σύνοψης στο eclass (σε μορφή ppt, doc ή pdf).	Σύνδεσμος παρουσίασης 7^{ης} ενότητας: http://vclass.uop.gr/courses/MLGOV196/ (πρόκειται να ανακτηθεί προσεχώς από το νέο eclass).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης διδασκαλία, πρόσωπο με πρόσωπο, με χρήση μεθόδων συμμετοχικής μάθησης (ενίσχυση του αμφίδρομου διαλόγου και της αμφίδρομης επικοινωνίας, κλπ). Αν παραστεί ανάγκη (όπως πχ. στην περίπτωση της πανδημίας), το μάθημα μπορεί να γίνει και εξ αποστάσεως (πάντα με την χρήση μεθόδων συμμετοχικής μάθησης). Τέλος, μπορούν, κατά περίπτωση, να προσκληθούν εξωτερικά άτομα για να πραγματοποιήσουν μια διάλεξη σε εξειδικευμένο θέμα.													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας (παραδόσεις και εμπειριστατωμένος διάλογος για εμπέδωση) με εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων, με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, του email (και άλλες σύγχρονες πλατφόρμες ψηφιακής επικοινωνίας και τηλεδιάσκεψης).													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μαθήματα εμπάθυνας</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις εμπέδωσης + πρακτικές ασκήσεις</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150 (6 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μαθήματα εμπάθυνας	-	Ασκήσεις εμπέδωσης + πρακτικές ασκήσεις	34	Αυτοτελής μελέτη	75	Σύνολο Μαθήματος	150 (6 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Μαθήματα εμπάθυνας	-													
Ασκήσεις εμπέδωσης + πρακτικές ασκήσεις	34													
Αυτοτελής μελέτη	75													
Σύνολο Μαθήματος	150 (6 ECTS)													

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Γλώσσα Αξιολόγησης:</i> Ελληνική • <i>Τύπος αξιολόγησης:</i> Διαμορφωτική και Συμπερασματική • <i>Εξέταση:</i> Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης για την αξιολόγηση γνώσεων θεωρίας σε ποσοστό 100% ή σε ποσοστό 75% του βαθμού + 25% από την εκπόνηση εργασίας ή, σε ειδικές περιπτώσεις, με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σε ποσοστό 100% ή σε ποσοστό 75% του βαθμού + 25% από την εκπόνηση εργασίας. (Διαμορφωτική, Συμπερασματική Αξιολόγηση) • <i>Εργασία:</i> Κατά περίπτωση, γραπτή εργασία για την αξιολόγηση επιστημονικών μεθόδων έρευνας πεδίου (SWOT ANALYSIS, κ.α.) και εκπόνησης επιστημονικής έρευνας. Ο βαθμός συνυπολογίζεται (σε ποσοστό 25%) εφόσον ο τελικός βαθμός του γραπτού στις εξετάσεις είναι προβιβάσιμος. (Διαμορφωτική, Συμπερασματική Αξιολόγηση) • <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> <i>Εξέταση</i> - Κατανόηση εννοιών και μεθόδων η οποία προκύπτει από την ορθή χρήση της επιστημονικής ορολογίας, καθώς και από τον βαθμό επιστημονικής εμβάθυνσης και ορθής επιστημονικής τεκμηρίωσης της απάντησης. <i>Εργασία</i> – Ορθή αναζήτηση, επιλογή, αξιολόγηση και αξιοποίηση αξιόπιστων επιστημονικών πηγών. Ορθή χρήση θεμελιωδών μεθοδολογικών κανόνων συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Εμπειριστατωμένη ανάλυση και συγκριτική επισκόπηση επιστημονικών εννοιών και δεδομένων. Τεκμηριωμένη εξαγωγή επιστημονικών συμπερασμάτων με χρήση μεθόδων παραγωγικής συλλογιστικής. • <i>Ανάρτηση κριτηρίων:</i> Πάντα προσβάσιμα στην σελίδα του μαθήματος στο e-class και επισήμανση προς τους φοιτητές με σχετικές ανακοινώσεις κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
----------------------------	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Ενδεικτική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Γοσποδίνη Ασπα, Μπεριάτος Ηλίας, «Τα νέα αστικά τοπία, και η ελληνική πόλη», Κριτική, 2006
- Derruau Max, «Ανθρωπογεωγραφία», μετάφραση στα ελληνικά: Πρεβελάκης Γιώργος, Αθήνα, εκδ. Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης (ΜΙΕΤ), 2007.
- Ιωσηφίδης Θεόδωρος, Τερκενλή Θεανώ, Χωριανόπουλος Ιωάννης, «Ανθρωπογεωγραφία. Άνθρωπος, Κοινωνία και Χώρος», Αθήνα, Κριτική, 2007.
- Hall Tim, «Αστική Γεωγραφία», μετάφραση στα ελληνικά: Καραχάλης Νικόλαος-Γεώργιος, Αθήνα, Κριτική, 2005.
- Χωριανόπουλος Ιωάννης (επιμέλεια συλλογικού έργου), «Ανθρωπογεωγραφία. Άνθρωπος, Κοινωνία και Χώρος», Αθήνα, εκδ. Κριτική, 2007.
- Μπεριάτος Ηλίας, Παπαγεωργίου Μαριλένα (επιμέλεια συλλογικού έργου), «Χωροταξία - Πολεοδομία - Περιβάλλον στον 21ο αιώνα. Ελλάδα - Μεσόγειος», Βόλος, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2010.
- Μπεριάτος Ηλίας,, «Ο περιβαλλοντικός σχεδιασμός των πόλεων» στο: Μ. Μοδινός/ Η. Ευθυμίου, «Η βιώσιμη πόλη», Αθήνα, Στοχαστής, 2000, σ. 71-86
- Gospodini Aspa, «Portraying, Classifying and Understanding the emerging landscapes in the Postmodern city», in Cities no 23(5), 2006, pp. 311-331.
- Gospodini Aspa, «European cities and place – identity», Discussion Paper Series, 8(2):19-36, Volos, University of Thessaly, March 2002, pp. 19-36.
- Gospodini Aspa, «European cities in competition and the new ‘uses’ of urban design’, Journal of Urban Design», 7(1)/ 2002, pp. 59-74.
- Ανδρικοπούλου Ελένη, Γιαννακού Αθηνά, Καυκαλάς Γρηγόρης, Πιτσιάβα-Λατινοπούλου Μάγδα, «Πόλη και πολεοδομικές πρακτικές» Αθήνα, Κριτική (νέα αναθεωρημένη έκδοση), 2014.
- OCDE, «Invention and Transfer of Environmental Technologies», Paris, OECD, 2011.
- OECD, «Competitive Cities in the Global Economy», Paris, OECD, 2006.
- UN-Economic and Social Council, «Science, Technology and Innovation for Sustainable Cities And PeriUrban Communities», Geneva, UNCTAD (Commission on Science and Technology for Development), 3-7 June 2013.
- Karen C. Setoa,¹ Burak Güneralp a,b, and Lucy R. Hutyra, «Global forecasts of urban expansion to 2030 and direct impacts on biodiversity and carbon pools», Proceedings of the National Academy of Science of the USA, Tucson (Arizona), Arizona State University, 2012.
- La Documentation française, «Les villes mondiales», Questions internationales n° 60, Paris, La Documentation française, 2013.
- Menegaldo G., «Les Imaginaires de la ville entre littérature et arts», Rennes: Presses Universitaire de Rennes, 2007.
- Henrike Brecht, Uwe Deichmann, Hyoung Gun Wang, «A Global Urban Risk Index», Washington, The World Bank (Urban and Disaster Risk Management Department), 2013.
- Kreukels Anton, Salet Willem, Thornley Andy, «Metropolitan Governance and Spatial Planning: Comparative Case Studies of European City-Regions», London, Spon Press, 2003.
- Held David (co-author), «Global Transformations: Politics, Economics and Culture», Cambridge, Polity Press, 1999.
- Le Galès Patrick, «Le retour des villes européennes», Paris, Presses de Sciences Po, 2011 (2e édition augmentée).
- Elster Jon (dir.), «Deliberative Democracy», Cambridge, Cambridge University Press, 1998.
- Held David, McGrew Anthony (dir.), «Governing Globalization. Power, Authority and Global Governance», Cambridge, Polity, 2002.

- Sassen Saskia, «Cities in a World Economy», London, Pine Forge Press - SAGE Publications, 2012, 4ème éd. (1ère éd. 1994).
- Sassen Saskia, «L'archipel des villes globales», article mis à jour le 27.11.2009, traduit de l'anglais par Xavier de la Vega, in : Sciences Humaine/ Grands Dossiers N° 17 : Villes mondiales : les nouveaux lieux de pouvoir, janvier-février 2010.
- Sassen Saskia, «Deciphering the Global: Its Scales, Spaces and Subjects», New York, Routledge: Taylor & Francis Group, 2007.
- Sassen Saskia, «Territory, Authority, Rights: From Medieval to Global Assemblages», Princeton, Princeton University Press, 2006.
- Sassen Saskia, «Local Actors in Global Politics», in: Current Sociology, 2004, vol. 52, no 4.
- Sassen Saskia, «La globalisation. Une sociologie», trad. de l'anglais (États-Unis) par Pierre Guglielmina, Paris, Collection NRF Essais, Gallimard (coll. Essais), 2009.
- Sassen Saskia, «La mondialisation centrifuge», in : Mondialisation: le temps des villes - Trait d'Union, 15 janvier 2009.
- Sassen Saskia in Guido Martinotti (a cura di), «Città globali», tradotto da C. Palmieri, 1ª ed., Torino, UTET, 1997.
- Cotesta Vittorio, «Sociologia del mondo globale», Roma, ed. Laterza (collana: Libri del Tempo), 2010.
- Castells Manuel, «Networks of Outrage and Hope: Social Movements in the Internet Age», Cambridge, Polity Press, 2012.
- Levy Albert. «Ville, urbanisme et santé. Les trois révolutions», Paris, Pascal, 2012.
- Castells Manuel, «The New Public Sphere: Global Civil Society, Communication Networks, and Global Governance», in : The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 616, No. 1, 78-93 (2008).
- Stevenson Deborah, «Πόλεις και αστικοί πολιτισμοί» (μετάφραση Ιουλία Πεντάζου), Αθήνα, Κριτική, 2007.
- Αραβαντινός Αθαν., «Πολεοδομικός σχεδιασμός, για μια βιώσιμη ανάπτυξη του αστικού χώρου», Αθήνα, Συμμετρία, 1997.
- Θεοδωρίδου, Λ., Καριώτου, Γ., «Αστικοί μετασχηματισμοί και πολεοδομικές εφαρμογές». Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα, 2010.
- Lefèbvre Henri, «Le droit à la ville», Paris, Anthropos (2nd ed.), 1968.
- Θεοδωρά Γιώτα, Λουκάκης Παύλος, «Τυπολόγηση των Ελληνικών Πόλεων με Κριτήρια Περιφερειακής Εμβέλειας», στο: ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τόμος 4/ τεύχος 2 (Νοέμβριος 2005).
- Αραβαντινός Αθαν., «Δυναμικές και σχεδιασμός κέντρων στην πόλη των επόμενων δεκαετιών - προς συγκεντρωτικά ή αποκεντρωτικά σχήματα;», στο: ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τόμος 1/ τεύχος 1 (Νοέμβριος 2002).
- Λύκος Μαρτίνος, «Το "μητροπολιτικό όριο" στην Ελλάδα με γνώμονα τη διεθνή εμπειρία», στο: ΑΕΙΧΩΡΟΣ, Τόμος 5/ τεύχος 5 (Νοέμβριος 2006).
- Νικολαΐδου Σήλια, «Η κοινωνική οργάνωση του αστικού χώρου», Αθήνα: Παπαζήσης, 1993.
- Αλεξίου Θ., «Κοινωνικοποίηση και κοινωνικές αντιλήψεις για την υγεία. Μια κοινωνιολογική προσέγγιση», Σύγχρονα Θέματα 2001 (78-79).
- Ζήση Α., «Κοινωνία, Κοινότητα και Ψυχική Υγεία», Αθήνα, Gutenberg, 2013.

ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΡΑΤΟΥΣ (08.07Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.07Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΡΑΤΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των διαφόρων θεωριών που αναπτύχθηκαν γύρω από την έννοια του κράτους από την εποχή του Τ. Χομπς μέχρι και σήμερα.</p> <p>Ολοκληρώνοντας την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:</p> <p>Γνώσεις: α) Θεμελιωδών πολιτικών θεωριών, από τον πλουραλισμό μέχρι τις μεταδομιστικές θεωρίες, β) Σύγχρονων πολιτικών θεωριών σχετικά με το ρόλο του κράτους, τη σχέση του με το οικονομικό σύστημα και το ρόλο του μέσα στην 4^η βιομηχανική επανάσταση.</p> <p>Ικανότητες: α) Να κατανοούν πώς το κράτος γίνεται αντιληπτό δια μέσου της ιστορίας και των κυρίαρχων ιδεολογιών με διαφόρους και αντιθετικούς τρόπους, οι οποίοι μάλιστα αποτυπώθηκαν στα μοντέλα διακυβέρνησής του και στον εκάστοτε ρόλο του στην ανάπτυξη και την οικονομία στο σύγχρονο δυτικό κόσμο, β) Να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία προερχόμενα από πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές και με τον τρόπο αυτό να εμβαθύνουν στο σύγχρονο ρόλο του κράτους και τη σχέση του με την οικονομία και την κοινωνία.</p> <p>Δεξιότητες με τις οποίες θα αναλύουν και θα εκπονούν εργασίες σχετικά με το σύγχρονο ρόλο του κράτους στη σημερινή εποχή της παγκοσμιοποίησης και της 4ης βιομηχανικής επανάστασης.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση των διαφόρων θεωριών που αναπτύχθηκαν γύρω από την έννοια του κράτους από την εποχή του Χομπς μέχρι και σήμερα. Από τις θεωρίες του πλουραλισμού μέχρι τις μεδομιστικές θεωρίες, το κράτος έγινε αντιληπτό δια μέσου της ιστορίας και των κυρίαρχων ιδεολογιών με διαφόρους και αντιθετικούς τρόπους οι οποίοι μάλιστα αποτυπώθηκαν στα μοντέλα διακυβέρνησής του και στον εκάστοτε ρόλο του στην ανάπτυξη και την οικονομία στο σύγχρονο δυτικό κόσμο. Σήμερα, στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της 4ης</p>
--

βιομηχανικής επανάστασης, ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος του Κράτους και μέσω ποιων εκσυγχρονιστικών παρεμβάσεων μπορεί να γίνει αυτός εφικτός, είναι μερικά από τα ερωτήματα που θα τεθούν στο μάθημα αυτό.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας

1. Εισαγωγή: πως γεννήθηκε το νεωτερικό Κράτος
2. Χομπς, Λοκ, Ρουσσώ: Οι πρώτες προσεγγίσεις περί κράτους.
3. Η θεωρία του πλουραλισμού.
4. Η θεωρία των ελίτ.
5. Η μαρξιστική θεωρία του Κράτους.
6. Η θεωρία της Δημόσιας Επιλογής.
7. Η προσέγγιση του ιστορικού θεσμισμού.
8. Μεταδομιστικές, φεμινιστικές και περιβαλλοντικές θεωρίες περί Κράτους.
9. Δημοκρατία, Ολοκληρωτισμοί και Κράτος στον 20ό αιώνα.
10. Οι σύγχρονοι μετασχηματισμοί του Κράτους στην Παγκοσμιοποίηση.
11. Διοίκηση, Διακυβέρνηση και Κράτος.
12. Δημόσιο και Ιδιωτικό: τα όρια του Κράτους.
13. Ο νέος ρόλος του Κράτους στην 4η βιομηχανική επανάσταση

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Π	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	34
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50
	Συγγραφή εργασίας	16
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50
		150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Τύπος αξιολόγησης: Συμπερασματική</p> <p>Μορφή αξιολόγησης: Ερωτήσεις Ανάπτυξης δοκιμίων (60% του βαθμού) - ερωτήσεις σύντομης απάντησης (20%) – εκπόνηση γραπτής εργασίας με δημόσια παρουσίαση (20%)</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Κατανόηση εννοιών και μεθόδων η οποία προκύπτει από την επάρκεια και την εννοιολογική πληρότητα των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην ρουμπρίκα «Πληροφορίες μαθήματος-Τρόποι αξιολόγησης / εξέτασης» στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενο εγχειρίδιο:

Colin Hay, Michael Lister, David Marsh, *Το Κράτος. Θεωρίες και προσεγγίσεις*, μτφρ. Γιώργος Αντωνίου, Αλέξανδρος Κουτσογιάννης ΣΑΒΒΑΛΑΣ 2011

Βασική βιβλιογραφία:

1. Δεσποτόπουλος Κ. (επιμ.) *Περί της Πολιτικής* , ΜΙΕΤ, 2004
2. Δερτιλής Γ.Β. *Λερναίον Κράτος*, Καστανιώτη, 2000
3. De Romilly, J. *Η έξαρση της Δημοκρατίας στην αρχαία Αθήνα*, Το άστυ 2006
4. Featherstone Κ. επιμ. *Πολιτική στην Ελλάδα*, Εκδόσεις οκτώ 2007
5. Finley Μ. *Η πολιτική στον αρχαίο κόσμο*, Πανεπ/κές Εκδόσεις Κρήτης, 1996
6. Φουκώ Μ. *Το μάτι της Εξουσίας*, Βάνιας , 2008
7. Gellner Ε. *Η Κοινωνία*, 2002 *Πολιτών και οι Αντίπαλοί της*, Παπαζήση, 1996
8. Giddens Α. *Κοινωνιολογία*, Gutenberg
9. Γκίντενς Α. *Ο κόσμος των ραγδαίων αλλαγών*, Μεταίχμιο, 2002
10. Γκίντενς Α. *Πέραν της Αριστεράς και Δεξιάς*, Πόλις 1999
11. Hall St. et al. *Η Νεωτερικότητα Σήμερα*, Σαββάλας, 2003
12. Heywood Α. *Πολιτικές Ιδεολογίες*, Επίκεντρο, 2007
13. Hughes Μ., Kroehler C. *Κοινωνιολογία*, Κριτική, 2007
14. Καστοριάδης Κ. *Η άνοδος της ασημαντότητας*, Ύψιλον, 2000
15. Κάφκα, Φρ. *Η Δίκη*, Το Βήμα, 2001
16. Κιτρομηλίδης Π. *Νεότερη Πολιτική Θεωρία*, Α. Σάκκουλα, 1992
17. Κοντογιαννοπούλου - Πολυδωρίδη Γ. επιμ. *Η Δημοκρατία , ο Πολίτης και οι «Άλλοι»*, Gutenberg, 2005
18. Κράουτς Κ. *Μεταδημοκρατία*, Εκκρεμές, 2006
19. Khaldun Ibn *Προλεγόμενα*, Κάλβος, 1980
20. Lagroye J. *Πολιτική Κοινωνιολογία*, Τυπωθήτω, 2008
21. Lamy Μ-Ρ. *Ξανασκεφτόμαστε τη Δημοκρατία*, Πατάκη, 2004
22. Λεφόρ Κλ. *Τι είναι η Γραφειοκρατία*, Εκδοτική Ομάδα, 1986
23. Μανιτάκης Α. *Τι είναι το Κράτος*, Σαββάλας, 2007
24. McCrone D. *Η Κοινωνιολογία του Εθνικισμού*, Ελληνικά γράμματα, 2002
25. Minogue, Κ. *Πολιτική*, Ελληνικά Γράμματα, 2006
26. Μίχελς Ρ. *Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων στη Σύγχρονη Δημοκρατία*, Γνώση, 1997
27. Dahl R. Α. (1956), *A Preface to Democratic Theory*, The University of Chicago Press
28. Μακφέρσον Κ. Μπ. (1994), *Η ιστορική πορεία της φιλελεύθερης δημοκρατίας*, Γνώση, Αθήνα
29. Roskin Μ. et al. *Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη*, Επίκεντρο, 2008
30. Σάσεν Σ. *Κοινωνιολογία της Παγκοσμιοποίησης* , Μεταίχμιο, 2009
31. Schmidt Μ.Γ. *Θεωρίες της Δημοκρατίας*, Σαββάλας , 2000
32. Schnapper D. *Η Κοινωνία Πολιτών*, Gutenberg, 2000
33. Σεραφετινίδου Μ. *Το φαινόμενο της Γραφειοκρατίας*, Gutenberg, 2003
34. Σκίներ Κ. *Μακιαβέλι*, Νήσος, 2002
35. Σπανού Κ. *Διοίκηση, Πολίτες και Δημοκρατία*, Παπαζήση, 2000
36. Στόκερ Τζ. *Η Πολιτική μετράει*, Καστανιώτη, 2009
37. Christakis Ν. & Fowler J. 2010. *Συνδεδεμένοι*, Κάτοπτρο, 2010
38. Held D. (2003), *Μοντέλα Δημοκρατίας*, Πολύτροπο, Αθήνα.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (08.08Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.08Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα εστιάζεται στις ιδιαιτερότητες του μάρκετινγκ κατά την εφαρμογή του στο δημόσιο χώρο και στοχεύει στο να τεκμηριώσει το πως το δημόσιο μάρκετινγκ, σε αντίθεση με όσα συνήθως ισχύουν στο χώρο των επιχειρήσεων, συνδέεται άρρηκτα με το ερώτημα της ποιότητας των δημοσίων προϊόντων. Πραγματεύεται τις ποιοτικές διαστάσεις της δημόσιας δράσης και εκθέτει βασικές μεθοδολογίες και τεχνικές διασφάλισης ποιότητας.</p> <p>Το μάθημα μελετά ειδικότερα :</p> <p>α. τους τρόπους με τους οποίους οι λειτουργίες της διασφάλισης ποιότητας σε συνδυασμό με τεχνικές του μάρκετινγκ των υπηρεσιών μπορούν να εφαρμοστούν στον δημόσιο χώρο και ειδικότερα στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και</p> <p>β. τις ιδιαίτερες προσαρμογές που απαιτούνται προκειμένου οι τεχνικές αυτές να καταστούν λειτουργικές και αποδοτικές για τον δημόσιο χώρο γενικά και πιο συγκεκριμένα για τις υπηρεσίες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.</p> <p>γ. τις πολιτισμικές και αξιακές παραμέτρους της δημόσιας δράσης και τον τρόπο με τον οποίο, κατ' αντιδιαστολή και πάλι με τις αντίστοιχες προσεγγίσεις του ιδιωτικού τομέα, αυτές καθίστανται συμβατές με τα προτάγματα της ποιότητας και τις θετικές διαστάσεις του μάρκετινγκ στην προοπτική μιας ανθρωποκεντρικής προσέγγισης της δημόσιας διοίκησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κατέχουν:</p> <p>Γνώσεις ώστε να μπορούν να κατανοούν: Τις ποιοτικές διαφορές στη φύση των δημοσίων υπηρεσιών σε σχέση με τις ιδιωτικές, και άρα τις διαφορετικές μεθόδους διασφάλισης της ποιότητας των δημοσίων υπηρεσιών και παράδοσής τους στους χρήστες. Τους τρόπους μεταφοράς και εφαρμογής των αρχών του ιδιωτικού μάνατζμεντ στο δημόσιο χώρο, στο πλαίσιο του Νέου Δημόσιου Μάνατζμεντ, έτσι ώστε να βελτιώνεται η αποτελεσματικότητα του δημόσιου τομέα χωρίς να φαλκιδεύεται η ανθρωποκεντρική προσέγγιση της δημόσιας διοίκησης.</p> <p>Δεξιότητες σχετικά με την εφαρμογή τεχνικών και μηχανισμών για την αναβάθμιση των δημοσίων υπηρεσιών και την πιο αποτελεσματική τους προώθηση στους χρήστες</p> <p>Ικανότητες σχετικά με την ανάλυση και αξιολόγηση προβληματικών καταστάσεων της παροχής δημοσίων υπηρεσιών σε τομείς της δημόσιας διοίκησης και τη διαμόρφωση προτάσεων για την αντιμετώπισή τους.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:

1. Η έννοια του δημόσιου μάρκετινγκ και η σχέση του με το μάρκετινγκ της αγοράς
2. Η εφαρμογή του μάγματος μάρκετινγκ στον δημόσιο χώρο
3. Η ποιότητα υπηρεσιών ως βασικό συστατικό του δημόσιου μάρκετινγκ
4. Ο δημόσιος χώρος σε διαδικασία μεταβολών
5. Η παραδοσιακή σχέση πολιτών και δημόσιου χώρου: ρύθμιση και κεντρική διαχείριση του κράτους- πυρήνα
6. Η υπέρβαση του "κράτους-πυρήνα": διανομή, αναδιανομή και παροχή υπηρεσιών .
7. Τα δημόσια προϊόντα και τα προβλήματα της παραγωγής και της διανομής τους στην εποχή της παγκοσμιοποίησης
8. Η παραγωγή ποιοτικών δημοσίων υπηρεσιών από τους ΟΤΑ. Διασφάλιση ποιότητας σε φορείς ΟΤΑ
9. Πραγματικές και συναγόμενες ανάγκες των χρηστών δημοσίων προϊόντων
10. Διαμόρφωση προτύπων δημοσίων προϊόντων σε τοπικό επίπεδο
11. Προσανατολισμός σε κανόνες και προσανατολισμός σε αποτελέσματα
12. Διαδικασίες βελτίωσης των δημοσίων προϊόντων
13. Η «μανθάνουσα οργάνωση», η διοίκηση μέσω αξιών και η εφαρμογή τους στην τοπική αυτοδιοίκηση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Κριτήρια αξιολόγησης: Κατανόηση εννοιών και μεθόδων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Τσέκος Θεόδωρος , 2007, Ποιότητα υπηρεσιών και δημόσιο marketing. Προς ένα ανθρωποκεντρικό παράδειγμα για τη δημόσια διοίκηση. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
2. Γούναρης Σπύρος, 2012, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Εκδόσεις Rosili
3. Καψής Διονύσης, 2013, Στρατηγικές διοίκησης επιχειρήσεων στον δημόσιο τομέα, Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στο Υπουργείο Οικονομικών, Εκδόσεις Αλκυών

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ –		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.09Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτικές της Ε.Ε. - 6 ECTS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις ς	2	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2526/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η απόκτηση γνώσεων για την σκοπιμότητα και αποτελεσματικότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την εξέλιξή της, τη διαδικασία διαμόρφωσής των πολιτικών της.</p> <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των πολιτικών στις οποίες συμμετέχει η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) και η αποτύπωση της θεσμικής και πολιτικής σημασίας της κάθε πολιτικής στο πολιτικό σύστημα τόσο των κρατών μελών όσο και της Ε.Ε.</p> <p>Η Ε.Ε. συμμετέχει σε μια σειρά από πολιτικές που επηρεάζουν την καθημερινότητα των πολιτών της. Από την πιο εμφανή περιοχή πολιτικής όπως είναι η ελεύθερη κυκλοφορία των πολιτών στο πλαίσιο της Κοινής Αγοράς έως τις λιγότερο εμφανείς, όπως τον έλεγχο της ροής του χρήματος στις χώρες του ευρώ, η Ε.Ε. συμμετέχει στη διαμόρφωση και εφαρμογή ενός μεγάλου εύρους δημόσιων πολιτικών. Παρόλα αυτά, η εμπλοκή αυτή ποικίλει από πολιτική σε πολιτική ενώ από το βαθμό συμμετοχής της Ε.Ε. στην εκάστοτε πολιτική, εξαρτάται και ο βαθμός πολιτικής ενοποίησης μεταξύ των κρατών μελών στο συγκεκριμένο πεδίο πολιτικής δράσης. Υιοθετώντας την κατηγοριοποίηση των πολιτικών της Ε.Ε. σε ρυθμιστικές, μακροοικονομικές, αναδιανεμητικές, εξωτερικές και εσωτερικές, το μάθημα εντοπίζει το βαθμό εμπλοκής της Ε.Ε. αλλά και τα βασικά συστατικά στοιχεία της κάθε πολιτικής. Έτσι, για παράδειγμα αναλύονται η κοινωνική πολιτική, η Περιφερειακή Πολιτική, η Πολιτική Εμπορίου, η πολιτική Πολιτισμού και βιώσιμης Ανάπτυξης, περιβάλλοντος κλπ, μεταξύ άλλων πολιτικών.</p> <p>Έμφαση δίνεται στη θέση των κρατών μελών στις διαδικασίες αυτές ενώ εξετάζονται και οι σχέσεις μεταξύ των κρατών μελών και των Ευρωπαϊκών θεσμών., όπως και η Ανοιχτή μέθοδος Συντονισμού . Παρουσιάζεται επίσης η έννοια του δημοκρατικού ελλείμματος στην ΕΕ και γίνεται αναφορά στις σχέσεις των πολιτών με τα Ευρωπαϊκά όργανα. Τέλος, παρουσιάζονται πιο αναλυτικά κάποιες νέες πολιτικές (έρευνα, τεχνολογία και παιδεία, κλπ) ενώ εξετάζεται η σημασία των πολιτικών αυτών για την Ελλάδα και οι μελλοντικές δυνατότητες έρευνας και εργασίας που δίνονται στους νέους ερευνητές της ΕΕ</p> <p>Στόχοι του μαθήματος:</p>

1. να αναλυθούν οι νέες πολιτικές της ΕΕ με έμφαση στις πολιτικές του Πολιτισμού της κοινωνικής ενσωμάτωσης και της βιώσιμης ανάπτυξης , της έρευνας και καινοτομίας, της πολιτικής για την Εφαρμογή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών, κ.ά.
2. να παρουσιαστούν ερευνητικά προγράμματα της ΕΕ και οι δυνατότητες που παρουσιάζονται για το μέλλον των Ελλήνων ερευνητών/μεταπτυχιακών φοιτητών

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώσεις: Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. να αναλύσουν τις βασικές λειτουργίες που επιτελούν οι πολιτικές της ΕΕ
2. να γνωρίζουν τα βασικά συστατικά στοιχεία των θεωριών που έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να αναλύσουν τις διαδικασίες ανάπτυξης και εφαρμογής των πολιτικών της ΕΕ
3. να είναι σε θέση να αναλύσουν τα κυριότερα σημεία των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι πολιτικές της ΕΕ στην παρούσα συγκυρία

Δεξιότητες: Θα είναι σε θέση να αναλύσουν τις βασικές λειτουργίες που επιτελούν οι πολιτικές της ΕΕ και να γνωρίζουν τα βασικά συστατικά στοιχεία των θεωριών που έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να αναλύσουν τις διαδικασίες ανάπτυξης και εφαρμογής των πολιτικών της ΕΕ. Θα είναι σε θέση να αναλύσουν τα κυριότερα σημεία των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι πολιτικές της ΕΕ στην παρούσα συγκυρία

Ικανότητες: Θα είναι σε θέση να γνωρίζουν και μπορούν να ανταποκριθούν στη διαχείριση, και παρακολούθηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων Οι γνώσεις αυτές είναι απαραίτητες για αποφοίτους που εργάζονται ή θα εργαστούν σε ΟΤΑ και Περιφερειακές Διοικήσεις, αλλά και άλλους οργανισμούς του Δημοσίου, καθώς και σε ιδιωτικούς φορείς που αναλαμβάνουν την εκτέλεση έργων για λογαριασμό δημοσίων φορέων, στα πλαίσια των ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τις σχέσεις τοπικής αυτοδιοίκησης – αποκεντρωμένης διοίκησης κεντρικού κράτους, - ΕΕ στη διαδικασία εφαρμογής των πολιτικών της Ε.Ε

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η ιστορική και πολιτική προέλευση και σημασία των πολιτικών της Ε.Ε.
2. Η ιστορική διαμόρφωση των Ευρωπαϊκών πολιτικών
 Η διάκριση ανάμεσα σε ρυθμιστικές, μακροοικονομικές, αναδιανεμητικές, εξωτερικές και εσωτερικές πολιτικές της Ε.Ε.
 Επισκόπηση της κατάστασης αναφορικά με τις Ευρωπαϊκές πολιτικές σήμερα
3. Θεωρίες και επιμέρους ζητήματα που αφορούν τις διαδικασίες συντονισμού των Ευρωπαϊκών πολιτικών
 Οι πιο συντονισμένες και κοινές (θεσμικά και πολιτικά) πολιτικές της ΕΕ
 Ρυθμιστικές Πολιτικές.
 Κοινή Αγορά- Πολιτική Ανταγωνισμού
 Κοινωνική Πολιτική
 Περιβαλλοντική Πολιτική
 Πολιτική Μεταφορών
 Πολιτιστική Πολιτική και Βιώσιμη Ανάπτυξη AGENDA 2021
 Αναδιανεμητικές Πολιτικές
 Προϋπολογισμός της Ε.Ε.
 Περιφερειακή Πολιτική
 Κοινή Αγροτική Πολιτική
 Έρευνα και Τεχνολογία
 Επιμέρους πολιτικές περιορισμένης σημασίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις	26
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Αυτοτελής Μελέτη για την εξέταση προόδου	40
	Μελέτη για την προετοιμασία των εξετάσεων	71
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: την γραπτή εξέταση (70%) και την ατομική εργασία(30%)* Στην αξιολόγηση της κάθε εργασίας θα ληφθούν υπόψη τα πιο κάτω σημεία:</p> <p>α) Πληρότητα και επιστημονικότητα: ανάλυση του θέματος, κανονική έκταση, τεκμηρίωση απόψεων θέσεων, και ορθή χρήση βιβλιογραφικών αναφορών.</p> <p>β) Δομή και οργάνωση: βασικές πτυχές της εργασίας, ευδιάκριτη και λογική πορεία σκέψης, έκφραση ολοκληρωμένων νοημάτων, και ομαλή μετακίνηση μεταξύ θεμάτων.</p> <p>γ) Γλωσσική σαφήνεια και ακρίβεια: χρήση ορθών επιστημονικών όρων, σαφήνεια, ορθή σύνταξη, και ορθογραφία.</p> <p>δ) Πρωτοτυπία και δημιουργικότητα: πρωτότυπη σύνθεση, λογικά συμπεράσματα, προσωπικές απόψεις - εισηγήσεις, και εφαρμογές.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μαραβέγιας, Ν. 2016 (επιμέλεια) Ευρωπαϊκή Ένωση. Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές. Αθήνα: Κριτική
2. Λιαργκόβας, Π. και Παπαγεωργίου, Χ. 2018 Το Ευρωπαϊκό φαινόμενο. Θεσσαλονίκη: Τζιόλα.
3. Βέρνυ, Σ. και Κόντης Α. 2017 (επιμέλεια) Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Οι πολλαπλές κρίσεις και οι προκλήσεις του μέλλοντος. Αθήνα: Παπαζήση
4. Nuggent, N.2012. Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές. 3η έκδοση. Αθήνα: Σαββάλας.
5. John McCormick.2014 Understanding the European Union - A Concise Introduction PALGRAVE MACMILLAN

Καθώς και σε ιδέες από τις παρακάτω βιβλιογραφικές πηγές:

Horizon 2020

https://www.youtube.com/watch?v=CimJI88c4fE&list=UU1lhGQ0C_OOlaS1rbxIXM5Q&index=2

(General Overview H2020)

https://www.youtube.com/watch?v=mmN0NccQCD0&list=UU1lhGQ0C_OOlaS1rbxIXM5Q (How to apply)

<https://www.youtube.com/watch?v=MOq2h3j7wFk> (ITN 2014 projects)

ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ (08.010Ε)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	08.10Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΕΓ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/main/portfolio.php		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα κατέχουν τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνώσεις: Να αναλύουν και να μελετούν την εφαρμογή των δημόσιων πολιτικών σε τοπικό επίπεδο. Να αναγνωρίζουν Να προσδιορίζουν το κόστος και το όφελος των δημόσιων πολιτικών στο τοπικό επίπεδο Να διακρίνουν τις διαφοροποιήσεις από την άσκηση και εφαρμογή αντίστοιχων δημόσιων πολιτικών στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τρίτων χωρών. Να επιλέγουν • Δεξιότητες: Να διενεργούν συγκριτική αξιολόγηση των εφαρμοσμένων πολιτικών με τις αρχές του χάρτη τοπικής αυτονομίας • Ικανότητες: Να συντάσσουν μελέτες για τον προσδιορισμό και επαναπροσδιορισμό της εφαρμογής συγκεκριμένης πολιτικής Να σχεδιάζουν μοντέλα διοίκησης και οργάνωσης των δομών της τοπικής αυτοδιοίκησης για την αποτελεσματική άσκηση δημόσιων πολιτικών. Να συγκρίνουν την άσκηση των δημόσιων πολιτικών με τις αρχές του παραγώγου δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
Γενικές Ικανότητες
<p>Εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη Εκπόνηση αυτόνομων και ομαδικών επιστημονικών εργασιών Σεβασμός στη διαφορετικότητα της εφαρμογής των δημόσιων πολιτικών, λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές συνθήκες στα όρια των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης Σεβασμός στο περιβάλλον και τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης Παραγωγή της ελεύθερης και τεκμηριωμένης επιστημονικής άποψης Μελέτη συγκριτικής ανάλυσης των επιλογών δημόσιων πολιτικών σε κράτη-μέλη της ευρωπαϊκής ένωσης και τρίτων χωρών</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Σύμφωνα με τον Ευρωπαϊκό Χάρτη Τοπικής Αυτονομίας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, οι Οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης, ασκούν δημόσιες υποθέσεις, οι οποίες πρέπει να θεμελιώνονται, κατά το δυνατόν, στο Σύνταγμα των κρατών. Ως πολιτικός, διοικητικός και αναπτυξιακός θεσμός η τοπική αυτοδιοίκηση, ασκεί στα όριά της αντίστοιχες δημόσιες πολιτικές, με τη δημιουργία, κατά τον Χάρτη, δομών, για τη διοίκηση και οργάνωσή τους. Σύμφωνα με την ελληνική νομοθεσία, για την άσκηση των δραστηριοτήτων της η τοπική αυτοδιοίκηση, πρέπει να λαμβάνει υπόψη της, τις ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές, τον προϋπολογισμό και τη διαδημοτική συνεργασία.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα:

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Ευρωπαϊκός Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης	N-K Χλέπας, 2020, «Ο Ευρωπαϊκός Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας», ΠΑΠΑΖΗΣΗ	www.papazissi.gr
2. Οργάνωση του Κράτους- Αποκέντρωση και Αυτοδιοίκηση	Κ.Τσουντας-Α. Τριανταφυλλοπούλου, 2020, «Η Οργάνωση και οι Λειτουργίες της Κεντρικής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης», ΠΑΠΑΖΗΣΗ	www.papazissi.gr
3. Γενικές και τοπικές υποθέσεις. Έννοια-Θεωρία και Νομολογία	Χ. Χρυσανθάκη(επιμ), 2015, «Τοπική Αυτοδιοίκηση- Αποκεντρωμένη Διοίκηση», ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	https://www.nb.org/greek/ekdoseis
4. Δομές της Τοπικής Αυτοδιοίκησης	Α. Μακροδημήτρης&Μ-Η Πραβίτα, 2013, «Δημόσια Διοίκηση», Σάκκουλας Α.Ε.	https://www.sakkoulas.gr
5. Τοπικές Δημόσιες Πολιτικές- Διοίκηση και Οργάνωση	Σπανού Καλλιόπη, (2010)Δημόσιες πολιτικές στην Ελλάδα. Όψεις και αντιφάσεις,(επιμ.) Εκδόσεις Παπαζήση.	https://isideris.gr/
6. Πηγές Χρηματοδότησης	Σημειώσεις	www.uop.e-class.gr
7. Παράγωγο Δίκαιο της ΕΕ και τοπικές δημόσιες πολιτικές	Σημειώσεις	www.uop.e-class.gr
8. Πολιτική Ανάπτυξης	Α.Τριανταφυλλοπούλου, 2008, «Οι επιχειρήσεις των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης», Σ.Ι. Ζαχαρόπουλος	
9. Πολιτική Ενέργειας	Σημειώσεις	www.uop.e-class.gr
10. Πολιτική Μεταφορών	Σημειώσεις	www.uop.e-class.gr
11. Πολιτική Απασχόλησης	Σημειώσεις	www.uop.e-class.gr
12. Πολιτική της εκπαίδευσης	Σημειώσεις	www.uop.e-class.gr
13. Μελέτη περιπτώσεων		

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ές	e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη για εξετάσεις</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39	Εκπόνηση εργασιών	34	Μελέτη για εξετάσεις	75	Εξετάσεις	2	Σύνολο	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39												
Εκπόνηση εργασιών	34												
Μελέτη για εξετάσεις	75												
Εξετάσεις	2												
Σύνολο	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Προφορική εξέταση												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Δεκλερής Μιχαήλ, (2005) Περιβάλλον και Κοινωνία, Μύθοι και πραγματικότητα, εκδόσεις Gutenberg-Γιώργος & Κώστας Δαρδανό
2. Kazeron, Y. (2008), The subsidiarization of social policies: actors, processes and impacts. Some reflections of the Italian case from a European perspective” European Societies,
3. Λαδή Στέλλα, Νταλάκου Π. βασιλική, 2010, Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής, εκδόσεις Παπαζήση
4. Α. Μακροδημήτρης&Μ-Η Πραβίτα, 2013, «Δημόσια Διοίκηση», Σάκκουλας Α.Ε.
5. Σ. Πλυμάκης(επιμ), 2019, «Ειδικά θέματα δημόσιων πολιτικών στη τοπική αυτοδιοίκηση», Ι.Σιδέρης.
6. Σπανού Καλλιόπη, (2010)Δημόσιες πολιτικές στην Ελλάδα. Όψεις και αντιφάσεις,(επιμ.) Εκδόσεις Παπαζήση.
7. Κ.Τσουντας-Α. Τριανταφυλλοπούλου, 2010, «Η Οργάνωση και οι Λειτουργίες της Κεντρικής Διοίκησης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης», ΠΑΠΑΖΗΣΗ
8. Α.Τριανταφυλλοπούλου, 2008, «Οι επιχειρήσεις των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης», Σ.Ι. Ζαχαρόπουλος
9. Νομικός Οδηγός για το περιβάλλον, WWF Συνήγορος του Πολίτη, Αθήνα 2009
10. Ν-Κ Χλέπας, 2020, «Ο Ευρωπαϊκός Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας», ΠΑΠΑΖΗΣΗ
11. Χ. Χρυσανθάκη(επιμ), 2015, «Τοπική Αυτοδιοίκηση-Αποκεντρωμένη Διοίκηση», ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ